

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО «ПГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «ПГТУ»

И.В.Петухов

22 апреля 2022 г.

Номер регистрации 47-2022

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

07.02.01 Архитектура

код, наименование специальности

архитектор

квалификация выпускника

базовая подготовка

уровень подготовки

очная

форма обучения

Йошкар-Ола
2022

Основная профессиональная образовательная программа СПО - программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 октября 2021 г. N 692, зарегистрирован в Минюсте РФ 12.11.2021, N 65795)

(ФГОС СПО, № и дата приказа ФГОС)

Разработчики:

Кузнецов Е.Ю., заместитель директора по УМР Высшего колледжа «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Михайлова С.В., старший методист Высшего колледжа «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Основная профессиональная образовательная программа СПО - программа подготовки специалистов среднего звена одобрена Методическим советом Высшего колледжа «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ» (Протокол №5 от 28.04.2022г.).

СОГЛАСОВАНО

Председатель Методического совета,
директор Высшего колледжа «Политехник»
ФГБОУ ВО «ПГТУ»



Н.Ю. Загайнова

Директор ООО «Мастерская архитектора»
Дмитриева Н.М.»



Н.М. Дмитриев

СОДЕРЖАНИЕ

Письмо-рецензия на основную профессиональную образовательную программу СПО - программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 07.02.01 Архитектура.

Письмо – рецензия на фонд оценочных средств основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 07.02.01 Архитектура.

Письмо - согласование тем выпускных квалификационных работ по основной профессиональной образовательной программе СПО – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 07.02.01 Архитектура.

Выписка из протокола заседания Методического совета

Решение Ученого совета ПГТУ об утверждении образовательных программ СПО – программ подготовки специалистов среднего звена и форм государственной итоговой аттестации

Аннотация основной профессиональной образовательной программы СПО-программы подготовки специалистов среднего звена

1. Общая характеристика ОПОП

1.1 Описание целей и задач разработки ОПОП

1.2 Перечень нормативных документов, являющихся основанием для разработки ОПОП

1.3 Выбранные профессиональные стандарты в соответствии с уровнем квалификации

1.4 Срок освоения ОПОП

1.5 Квалификация, присваиваемая выпускникам

1.6 Сведения об области и видах профессиональной деятельности выпускника

2. Компетентностная модель выпускника

2.1 Компетенции выпускника (общие, профессиональные)

2.2 Соотнесение видов деятельности по ФГОС СПО и трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт

3. Документы, регламентирующие организацию учебного процесса при реализации ОПОП СПО

3.1 Учебный план

3.2 Календарный учебный график

4. Документы, регламентирующие содержание учебного процесса при реализации ОПОП СПО:

4.1 Рабочие программы дисциплин (модулей),

4.2 Программы практик.

4.3 Оценочные и методические материалы (фонды оценочных средств, программа государственной итоговой аттестации)

5. Документы, обеспечивающие воспитание обучающихся:

5.1. Рабочая программа воспитания

5.2. Календарный план воспитательной работы

6. Ресурсное обеспечение ОПОП (условия реализации ОП)

6.1 Сведения о педагогическом составе, обеспечивающем реализацию ОПОП

6.2 Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП

6.3 Информационное обеспечение ОПОП

6.4 Сведения о местах проведения практической подготовки (перечень договоров)

6.5 Сведения об учебно-методическом обеспечении ОПОП, об используемых в учебном процессе электронных образовательных ресурсах

7. Механизм оценки качества образовательной программы:

7.1 Описание системы менеджмента качества

ООО "МАСТЕРСКАЯ АРХИТЕКТОРА ДМИТРИЕВА Н.М."
424003, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, Проспект Ленинский, д.73.
ОГРН 1021200763781, ИНН 1215050814, КПП 121501001,
тел. (8362) 72-46-80

№ 95/04 5 от 28.04.2022 г.

ПИСЬМО – РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу СПО - программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 07.02.01 Архитектура

Разработанная Высшим колледжем «Политехник» программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 07.02.01 Архитектура предназначена для подготовки *архитектора*. Область профессиональной деятельности выпускников по указанной специальности: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн.

С учетом направленности на удовлетворение регионально значимых требований рынка труда и работодателей образовательная организация определила специфику ППССЗ, конкретизировала конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Поскольку ППССЗ реализуется в группе на базе основного общего образования, преподавателями колледжа разработаны рабочие программы общеобразовательных дисциплин в соответствии с технологическим профилем специальности.

Обязательная часть ППССЗ включает рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами профессиональной деятельности.

Для получения дополнительных компетенций умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования при формировании учебного плана объем времени 1296 ч. (макс.), отведенного ФГОС на вариативную часть циклов ППССЗ был распределен следующим образом:

- 209 ч. – на дисциплины цикла ОГСЭ;
- 52 ч. – на дисциплины цикла ЕН;
- 352 ч. - на дисциплины общепрофессионального цикла;
- 683 ч. – на дисциплины профессионального цикла.

Гибкость образовательной программы, разработанной Высшим колледжем ПГТУ «Политехник», позволит оперативно обновлять или заменять содержание дисциплин и профессиональных модулей при изменении требований к квалифицированному специалисту в соответствии с тенденциями развития отраслей, модернизации применяемой нормативной и правовой базы.

Конкурентоспособность выпускников повысит освоение рабочей профессии 27534 Чертежник-конструктор, предусмотренное в рамках профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по профессии рабочего 27534 Чертежник-конструктор.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура может быть рекомендована к реализации в учебном процессе.

Директор ООО «Мастерская архитектора
Дмитриева Н.М.»

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Н.М. Дмитриев', written over the circular stamp.

Н.М. Дмитриев

ООО "МАСТЕРСКАЯ АРХИТЕКТОРА ДМИТРИЕВА Н.М."
424003, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, Проспект Ленинский, д.73.
ОГРН 1021200763781, ИНН 1215050814, КПП 121501001,
тел. (8362) 72-46-80

№ 93/24 4 от 28.04.2022 г.

**Письмо – рецензия
на фонд оценочных средств основной профессиональной
образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов
среднего звена по специальности 07.02.01 Архитектура, разработанный
Высшим колледжем «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ»**

Фонд оценочных средств (ФОС) для обучающихся по программе базовой подготовки специалистов среднего звена специальности 07.02.01 Архитектура содержит паспорт фонда оценочных средств (область применения, результаты освоения учебной дисциплины (профессионального модуля), подлежащие проверке) и оценочные материалы для текущего и итогового контроля (промежуточной аттестации).

Содержание фонда оценочных средств соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, учебному плану, программам учебных дисциплин (профессиональных модулей).


Разработанный фонд оценочных средств соответствует поставленным целям обучения, объему и содержанию учебных дисциплин (профессиональных модулей), объективен по процедуре и методам оценки, содержит перечень показателей и критериев оценивания результатов. Отмечается наличие в материалах ФОС интегративности, связи теории с практикой.

ФОС является полным и адекватным отображением требований ФГОС СПО, обеспечивает решение оценочной задачи соответствия конечным результатам обучения в виде сформированности общих и профессиональных компетенций, умений и знаний, приближен к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся

Фонд оценочных средств (ФОС) для обучающихся по программе базовой подготовки специалистов среднего звена специальности 07.02.01 Архитектура может быть рекомендован к реализации в учебном процессе

Директор ООО «Мастерская архитектора
Дмитриева Н.М.»




Н.М. Дмитриев

ООО "МАСТЕРСКАЯ АРХИТЕКТОРА ДМИТРИЕВА Н.М."
424003, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, Проспект Ленинский, д.73.
ОГРН 1021200763781, ИНН 1215050814, КПП 121501001,
тел. (8362) 72-46-80

№ 93/04-3 от 28.04.2022г.

**Письмо - согласование тем выпускных квалификационных работ по
программе подготовки специалистов среднего звена специальности
07.02.01 Архитектура**

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой самостоятельное логически завершенное исследование, связанное с решением технологической (проектно-конструкторской) задачи по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 07.02.01 Архитектура.

Выполнение ВКР готовит будущего специалиста самостоятельно решать конкретные профессиональные задачи: разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации; осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений.


Темы ВКР имеют практико-ориентированный характер и соответствуют содержанию нескольких профессиональных модулей. Предложенная тематика ВКР является актуальной и учитывает современное состояние и перспективы развития отрасли машиностроения и связана с видами деятельности при прохождении, производственной практики.

Выполнение исследования по теме выпускной квалификационной работы позволит обеспечить решение оценочной задачи соответствия конечным результатам обучения в виде сформированности общих и профессиональных компетенций, умений и знаний, практического опыта.

Темы ВКР для обучающихся по программе базовой подготовки специалистов среднего звена специальности 07.02.01 Архитектура могут быть рекомендованы к реализации в учебном процессе подготовки будущих специалистов в области машиностроения.

Директор ООО «Мастерская архитектора
Дмитриева Н.М.»




Н.М. Дмитриев

**НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО «ПГТУ»)
ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ «Политехник»**

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания Методического совета**

28.04.2022

№ 5

Присутствовали: 13 человек.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. *Экспертиза основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 07.02.01 Архитектура.*

СЛУШАЛИ:

Кузнецова Е.Ю., зам. директора по учебно-методической работе Высшего колледжа «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ» о рассмотрении основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 07.02.01 Архитектура.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Считать основную профессиональную образовательную программу СПО – программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 07.02.01 Архитектура, соответствующей требованиям к содержанию и структуре образовательной программы, предъявляемым федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО, профессиональным стандартам.

2. Рекомендовать Ученому совету ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» утвердить основную профессиональную образовательную программу СПО – программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 07.02.01 Архитектура.

2. *Согласование и утверждение рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик и фондов оценочных средств основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 07.02.01 Архитектура.*

СЛУШАЛИ:

Михайлову С.В., старшего методиста Высшего колледжа «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ» о согласовании и утверждении рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 07.02.01 Архитектура.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Считать рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик, фонды оценочных средств основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 07.02.01 Архитектура соответствующими требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 07.02.01

Архитектура и Положению о рабочей программе учебной дисциплины ОП СПО в ПГТУ.

2. Утвердить рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик, фонды оценочных средств основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 07.02.01 Архитектура.

Председатель Методического совета,
Директор



Н. Ю. Загайнова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО «ПГТУ»)
ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ «Политехник»**

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания Методического совета**

30.08.2023

№ 1

Присутствовали: 15 человек.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Внесение изменений и переутверждение основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 07.02.01 Архитектура

СЛУШАЛИ:

Кузнецова Е.Ю., зам. директора по учебно-методической работе Высшего колледжа «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ» о внесении изменений и переутверждении основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 07.02.01 Архитектура в части обновления обеспечения образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой, материально-технического обеспечения.

ПОСТАНОВИЛИ:

Внести изменения и переутвердить основную профессиональную образовательную программу – программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 07.02.01 Архитектура в соответствии с требованиями к содержанию и структуре образовательной программы, предъявляемыми федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО, профессиональным стандартом.

2. Согласование и переутверждение рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик и фондов оценочных средств основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 07.02.01 Архитектура

СЛУШАЛИ:

Михайлову С.В., старшего методиста Высшего колледжа «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ» о согласовании и переутверждении рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик, фондов оценочных средств основной профессиональной образовательной программы СПО – программы

подготовки специалистов среднего звена по специальности 07.02.01
Архитектура

ПОСТАНОВИЛИ:

Переутвердить рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик, фондов оценочных средств основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 07.02.01 Архитектура в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности 07.02.01 Архитектура.

Председатель Методического совета,
Директор



Н. Ю. Загайнова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО «ПГТУ»)
ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ «Политехник»**

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания Методического совета**

30.08.2024

№ 1

Присутствовали: 15 человек.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Внесение изменений и переутверждение основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 07.02.01 Архитектура

СЛУШАЛИ:

Кузнецова Е.Ю., зам. директора по учебно-методической работе Высшего колледжа «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ» о внесении изменений и переутверждении основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 07.02.01 Архитектура в части обновления обеспечения образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой, материально-технического обеспечения.

ПОСТАНОВИЛИ:

Внести изменения и переутвердить основную профессиональную образовательную программу – программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 07.02.01 Архитектура в соответствии с требованиями к содержанию и структуре образовательной программы, предъявляемыми федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО, профессиональным стандартом.

2. Согласование и переутверждение рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик и фондов оценочных средств основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 07.02.01 Архитектура

СЛУШАЛИ:

Михайлову С.В., старшего методиста Высшего колледжа «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ» о согласовании и переутверждении рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик, фондов оценочных средств основной профессиональной образовательной программы СПО – программы

подготовки специалистов среднего звена по специальности 07.02.01
Архитектура

ПОСТАНОВИЛИ:

Переутвердить рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик, фондов оценочных средств основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 07.02.01 Архитектура в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности 07.02.01 Архитектура.

Председатель Методического совета,
Директор



Н. Ю. Загайнова

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ПГТУ»)
УЧЕНЫЙ СОВЕТ

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 15
заседания Ученого совета университета

Дата проведения: 29.04.2022 г.
Время проведения: начало 9 часов 00 минут.
Место проведения: г. Йошкар-Ола, пл. Ленина д.3, ауд.403

Председатель – Петухов И.В.
Ученый секретарь – Вишнякова И.Б.
Присутствовали – 33 из 42 членов Ученого совета.
– приглашенные лица.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

5. Об утверждении образовательных программ среднего профессионального образования
– программ подготовки специалистов среднего звена по ФГОС СПО и форм
государственной итоговой аттестации на 2022 год приема

РЕШИЛИ:

5.1. Утвердить образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по соответствующим специальностям в таблице 1:

Таблица 1

Структурное подразделение	Специальность
Высший колледж «Политехник»	07.02.01 Архитектура
	09.02.06 Сетевое и системное администрирование
	09.02.07 Информационные системы и программирование
	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем
	11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение
	11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи
	15.02.08 Технология машиностроения
	15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства
	20.02.04 Пожарная безопасность
	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
	35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство
	35.02.03 Технология деревообработки

5.2. Установить формой проведения государственной итоговой аттестации по перечисленным в таблице 1 образовательным программам среднего профессионального образования:

– защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы (дипломного проекта), демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу по специальностям: 07.02.01 Архитектура; 09.02.06 Сетевое и системное администрирование; 09.02.07 Информационные системы и программирование; 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем; 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи; 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства; 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

– защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта) по специальностям: 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение; 20.02.04 Пожарная безопасность; 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство; 35.02.03 Технология деревообработки.

Председатель
Ученый секретарь

п/п
п/п

И.В. Петухов
И.Б. Вишнякова

Верно:
Ученый секретарь

29 апреля 2022 г.



И.Б. Вишнякова

№ п/п	Наименование специальности	Наименование работы	Дата сдачи работы
1	11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	Работа по теме: «...»	...
2	20.02.04 Пожарная безопасность	Работа по теме: «...»	...
3	35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	Работа по теме: «...»	...
4	35.02.03 Технология деревообработки	Работа по теме: «...»	...



УТВЕРЖДАЮ

Директор по развитию
университетского комплекса

А.А.Роженцов

«29» апреля 2022 г.

АННОТАЦИЯ

основной профессиональной образовательной программы СПО –
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
07.02.01 Архитектура

Код, наименование специальности	07.02.01 Архитектура
Квалификация	архитектор
Область профессиональной деятельности выпускника	10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн
Форма обучения	Очная
Срок получения образования по образовательной программе	3 года 10 месяцев
Договор о сетевой форме реализации образовательной программы	отсутствует
Содержание образовательной программы (основные дисциплины, практики)	БД.01 Русский язык БД.02 Литература БД.03 Иностранный язык БД.04 История БД.05 Родной язык БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности БД.07 Физическая культура/ Адаптивная физическая культура БД.08 Астрономия ПД.01 Математика ПД.02 Информатика ПД.03 Физика ПОО.01 Естествознание/ Коммуникативный практикум ОГСЭ.01 Основы философии ОГСЭ.02 История ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности ОГСЭ.04 Физическая культура / Адаптивная физическая культура ОГСЭ.05 Психология общения ОГСЭ.06 Экономическая социология/ Основы интеллектуального труда ЕН.01 Прикладная математика ЕН.02 Информатика

	<p>ЕН.03 Экологические основы архитектурного проектирования</p> <p>ОП.01 Техническая механика</p> <p>ОП.02 Начертательная геометрия</p> <p>ОП.03 Рисунок и живопись</p> <p>ОП.04 История архитектуры</p> <p>ОП.05 Типология зданий</p> <p>ОП.06 Архитектурное материаловедение</p> <p>ОП.07 Основы геодезии</p> <p>ОП.08 Основы экономики архитектурного проектирования</p> <p>ОП.09 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>ОП.10 Основы дизайна / Дизайн интерьера</p> <p>ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации</p> <p>МДК.01.01 Изображение архитектурного замысла при проектировании</p> <p>МДК.01.02 Объемно-пространственная композиция с элементами макетирования</p> <p>МДК.01.03 Начальное архитектурное проектирование</p> <p>МДК.01.04 Основы градостроительного проектирования с элементами благоустройства</p> <p>МДК.01.05 Конструкция зданий и сооружений с элементами статики</p> <p>УП.01.01 Учебная практика</p> <p>ПП.01.01 Производственная практика</p> <p>ПМ.02 Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений</p> <p>МДК.02.01 Планирование процесса архитектурного проектирования</p> <p>МДК.02.02 Основы строительного производства</p> <p>МДК.02.03 Контроль качества проектной документации и внесение изменений</p> <p>УП.02.01 Учебная практика</p> <p>ПП.02.01 Производственная практика</p> <p>ПМ.03 Выполнение работ по профессии рабочего 27534 Чертежник-конструктор</p> <p>МДК.03.01 Технологии объемного моделирования в проектировании</p> <p>УП.03.01 Учебная практика</p> <p>ПП.03.01 Производственная практика</p> <p>ПДП Производственная практика (преддипломная)</p>
Выбранные профессиональные стандарты по уровню квалификации	<p>Профессиональный стандарт 10.008 Архитектор (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 апреля 2022 г. № 202н, зарегистрирован в Минюсте России 6 мая 2022 г. N 68436)</p>
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	<p>Учебный процесс базируется на компетентностном подходе, реализация которого способствует личностному и профессиональному росту обучающихся повышению их конкурентоспособности на рынке труда. В ходе учебного процесса у обучающегося формируются</p> <p>- <i>общие компетенции</i></p>


	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p><i>- профессиональные компетенции</i></p> <p>ПК 1.1. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений;</p> <p>ПК 1.2. Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной документации;</p> <p>ПК 1.3. Оформлять графически и текстом проектную документацию по разработанным отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям;</p> <p>ПК 2.1. Определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию в рамках поставленных руководителем задач;</p> <p>ПК 2.2. Вносить изменения в архитектурный раздел проектной документации в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций.</p>
Формы аттестации	Зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный), квалификационный экзамен, защита выпускной квалификационной работы.
Виды профессиональной деятельности	Обучающиеся готовятся к выполнению следующих видов деятельности:

	<p>1.Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации;</p> <p>2.Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений.</p>
Условия и перспективы профессиональной карьеры	<p>Потребность в выпускниках специальности 07.02.01 Архитектура существует у различных работодателей, включая государственные и бизнес-структуры, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – АО «Марийскгражданпроект – Базовый территориальный проектный институт», – ООО АПМ «Артель», – ООО «МАГ», – ООО Архитектурно-строительная группа "АИСТ", ГУП РМЭ «Мостремстрой», – ЗАО Проектный институт «Агропроект»; – ООО Проектное управление «Парус»; – ООО «Мастерская архитектора Дмитриева Н.М.»; – ООО «Вектор».
Образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение	<p>Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практически-ориентированный подходы: технология контекстного обучения, технология проектного обучения, компетентностно-ориентированное обучение.</p> <p>При организации учебных занятий используются активные и интерактивные методы обучения: диалог, беседа, работа в команде, работа с компьютером.</p>
Договоры о стратегическом партнерстве, договоры о практической подготовке	<p>Особое внимание в процессе реализации образовательной программы уделяется практико-ориентированному обучению, что означает включенность работодателей в разработку образовательной программы и учебный процесс (проведение занятий, руководство дипломными проектами, работа в государственной экзаменационной комиссии), в том числе через привлечение работодателей для проведения экспертизы образовательной программы.</p> <p>В рамках реализации образовательной программы большое внимание уделяется теоретической и практической подготовке выпускников с учетом требований потенциальных работодателей.</p> <p>Договоры о стратегическом партнерстве заключены со следующими организациями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – АО «Марийскгражданпроект – Базовый территориальный проектный институт». <p>Договоры о практической подготовке обучающихся заключены со следующими организациями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – АО «Марийскгражданпроект – Базовый территориальный проектный институт». – ООО «Мастерская архитектора Дмитриева Н.М.»
Ресурсное обеспечение образовательной	<p>Ресурсное обеспечение образовательной программы (кадровые условия реализации ОП, учебно-методическое и</p>

<p>программы (условия реализации ОП)</p>	<p>материально-техническое обеспечение реализации ОП) соответствует требованиям ФГОС.</p> <p>Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности указанной во ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.</p> <p>Квалификация педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП, отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.</p> <p>Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по специальности 07.02.01 Архитектура.</p> <p>Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ПГТУ.</p> <p>Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и модулям.</p> <p>Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам (модулям) всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.</p> <p>Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.</p> <p>Создана и зарегистрирована в установленном порядке электронно-библиотечная система университета, предоставляющая возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к сети в Интернет (База данных «Электронно-библиотечная система МарГТУ», регистрационный номер №2011620157 от 25.02.2011; электронное средство массовой информации «Электронно-библиотечная система МарГТУ», регистрационный номер Эл №ФС77-43589 от 18.01.2011).</p>
<p>Документы, описывающие систему менеджмента качества</p>	<p>Система менеджмента качества ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» основывается на типовой модели системы управления</p>

	<p>качеством образования для высших учебных заведений. В ПГТУ внедрена система менеджмента качества (СМК) образовательных услуг высшего образования в соответствии с требованиями МС ИСО 9001- 2015 и соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС). Университет имеет сертификат соответствия системы менеджмента качества в отношении разработки и реализации программ высшего и дополнительного образования, проведения научных исследований и инновационной деятельности. В ПГТУ разработана, реализуется и периодически пересматривается «Политика в области качества»</p>
Представители работодателей	<p>– Дмитриев Н.М., директор ООО «Мастерская архитектора Н.М. Дмитриева»;</p> <p>– Конышев В.Н., главный инженер БТПИ АО «Марийскгражданпроект».</p>

Согласовано

Председатель студенческого самоуправления  / Емельянова Е.В. /

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1.1. Описание целей и задач разработки основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена

Цель основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена – развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Выпускник в результате освоения образовательной программы будет профессионально готов к выполнению следующих видов деятельности:

- разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации;
- осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений.

1.2. Перечень нормативных документов, являющихся основанием для разработки образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 07.02.01 Архитектура.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273 –ФЗ от 29.12.2012 г. (с последующими изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 октября 2021 г. № 692, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.11.2021, регистрационный № 65795)
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», направленные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации №06-259 от 17.03.2015 г. и уточненные Научно-методическим советом центра профессионального образования и систем квалификации 25.03.2017 г.;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министром образования Российской Федерации Ливановым Д.В. 22.01.2015 № ДЛ-01/05вн;

1.3. Выбранные профессиональные стандарты в соответствии с уровнем квалификации

ПС 10.008 Профессиональный стандарт «Архитектор», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 апреля 2022 г.

№ 202н, зарегистрирован в Минюсте России 6 мая 2022 г., регистрационный № 68436)
(с изменениями и дополнениями).

1.4. Срок освоения ОПОП

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности среднего профессионального образования 07.02.01 Архитектура:
на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

1.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам.

Квалификация выпускника: архитектор.

1.6. Сведения об области, объектах, видах профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника:

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн

Виды профессиональной деятельности выпускника:

- разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации;
- осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений.

2.КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

2.1 Компетенции выпускника (общие, профессиональные)

Общие и профессиональные компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 1.1	Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений
ПК 1.2	Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной документации
ПК 1.3	Оформлять графически и текстом проектную документацию по разработанным отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям
ПК 2.1	Определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию в рамках поставленных руководителем задач
ПК 2.2	Вносить изменения в архитектурный раздел проектной документации в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций

2.2 Соотнесение видов деятельности по ФГОС СПО и трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт

ФГОС СПО 07.02.01 Архитектура	10.008 Профессиональный стандарт Архитектор	Выводы
<i>Виды деятельности (ВД)</i>	<i>Обобщенная трудовая функция (функции) (ОТФ) или трудовые функции (ТФ) соответствующего уровня квалификации</i>	
ВД.1 Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации; ВД.2 Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений.	А- Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений и оформление архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства	
<i>Профессиональные компетенции по каждому виду деятельности</i>	<i>Трудовые функции по каждой ОТФ или трудовые действия</i>	<p><i>Необходимость углубленного изучения ПМ (профессиональных модулей). Для чего в учебный план введены дополнительные часы из вариативной части ОПОП в:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ПМ 01 – 321 часов; - ПМ.02 – 144 часа; - ПМ.03 – 218 часов;

<p>ПК 1.1. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений;</p> <p>ПК 1.2. Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной документации;</p> <p>ПК 1.3. Оформлять графически и текстом проектную документацию по разработанным отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям;</p> <p>ПК 2.1. Определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию в рамках поставленных руководителем задач;</p> <p>ПК 2.2. Вносить изменения в архитектурный раздел проектной документации в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций.</p>	<p>А/01.5. Подготовка исходных данных для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений</p> <p>А/02.5. Разработка и внесение изменений в отдельные архитектурные, в том числе объемные и планировочные, решения в составе проектной и рабочей документации объектов капитального строительства</p> <p>А/03.5. Графическое и текстовое оформление проектной и рабочей документации по разработанным отдельным архитектурным, в том числе объемным и планировочным, решениям</p>	
<p><i>Практический опыт по каждому виду деятельности</i></p>	<p><i>Трудовые функции или трудовые действия</i></p>	
<p>сбора, обработки и документального оформления данных для задания на разработку концептуального архитектурного проекта;</p> <p>подготовки типовых и примерных вариантов для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений;</p> <p>проверки комплектности и оценка качества исходных данных, данных задания на проектирование объекта и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации;</p> <p>подготовки демонстрационных материалов для представления концептуального архитектурного проекта заказчику, включая текстовые, графические и объемные материалы;</p>	<p>Сбор, обработка и документальное оформление данных для формирования задания на разработку эскизного архитектурного проекта</p> <p>Комплектование исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации</p> <p>Подготовка демонстрационных материалов для представления эскизного архитектурного проекта заказчику, включая текстовые, графические и объемные материалы</p> <p>Разработка типовых и примерных вариантов отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной и рабочей документации объектов капитального строительства</p>	

<p>разработки вариантов отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации;</p> <p>оценки применимости типовых архитектурных узлов и деталей объемно-планировочных решений;</p> <p>обеспечения соблюдения норм законодательства Российской Федерации и иных нормативных актов, а также стандартов выполнения работ и применяемых материалов;</p> <p>разработки и осуществления архитектурных и проектных решений зданий, сооружений и их комплексов с учетом требований законодательства Российской Федерации об обеспечении беспрепятственного доступа в них инвалидов и использования их инвалидами;</p> <p>оформления текстовых и графических материалов архитектурного раздела проектной документации;</p> <p>оформлении рабочей документации по архитектурному разделу проекта</p> <p>разработки заданий на проектирование отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений;</p> <p>согласования архитектурных и объемно-планировочных решений с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации;</p> <p>корректирования проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций;</p> <p>внесения изменений в проектную документацию по отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика,</p>	<p>Согласование вариантов архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений с разрабатываемыми решениями по разделам проектной документации</p> <p>Расчет технико-экономических показателей отдельных проектных решений объекта капитального строительства</p> <p>Внесение изменений в проектную и рабочую документацию по отдельным архитектурным, в том числе объемным и планировочным, решениям в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций</p> <p>Оформление текстовых материалов архитектурного раздела проектной документации</p> <p>Оформление графических материалов архитектурного раздела проектной документации</p> <p>Внесение изменений в архитектурный раздел проектной документации в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций</p> <p>Оформление рабочей документации по архитектурному разделу проекта</p>	
---	--	--

<p>уполномоченных организаций; подготовки и контроля комплектности и качества оформления рабочей документации, разрабатываемой в соответствии с архитектурным разделом проекта;</p>		
<p><i>Умения</i></p>	<p><i>Умения</i></p>	
<p>осуществлять сбор, обработку и анализ данных об объективных условиях района застройки, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки;</p> <p>осуществлять сбор, обработку и анализ данных о социально-культурных и историко-архитектурных условиях района застройки;</p> <p>проводить предпроектные исследования, включая историографические и культурологические;</p> <p>осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту за-стройки и условиям проектирования объектах;</p> <p>использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками;</p> <p>оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции;</p> <p>оформлять описания и обоснования функционально-планировочных, объемно-пространственных, художественных, стилевых и других решений, положенных в основу архитектурной концепции;</p> <p>выбирать и применять оптимальные формы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства;</p>	<p>Определять порядок сбора, обработки и комплектования данных, необходимых для проектирования архитектурного объекта</p> <p>Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками</p> <p>Выбирать и применять оптимальные формы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства, в том числе в форме информационной модели объекта капитального строительства (далее - ИМ ОКС)</p> <p>Оценивать применимость типовых архитектурных узлов и деталей архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений</p> <p>Выбирать и обосновывать типовые и примерные варианты отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в контексте заданного эскизного архитектурного проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование</p> <p>Оценивать соответствие архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений требованиям нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности, а также стандартов выполнения работ и применяемых материалов</p> <p>Определять порядок внесения изменений в проектную и рабочую документацию по отдельным архитектурным, в том числе объемным и планировочным, решениям в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика,</p>	

<p>использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования;</p> <p>осуществлять анализ содержания проектных задач;</p> <p>осуществлять и обосновывать выбор архитектурных и объемно-планировочных решений в контексте требований, установленных заданием на проектирование;</p> <p>осуществлять выбор оптимальных методов и средств формирования без-барьерной среды при разработке проектных решений на новое строительство и реконструкцию зданий, сооружений и их комплексов и использования данных объектов инвалида-ми;</p> <p>проводить расчет технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений объекта капитального строительства;</p> <p>формулировать обоснования архитектурных и объемно-планировочных решений объекта;</p> <p>оформлять текстовые и графические материалы по разработанным архитектурным и объемно-планировочным решениям;</p> <p>использовать средства выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео;</p> <p>оформлять рабочую документацию по архитектурному разделу проекта, включая основные комплекты рабочих чертежей</p> <p>выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при согласовании архитектурного</p>	<p>уполномоченных организаций</p> <p>Выбирать оптимальные методы и средства разработки отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений</p> <p>Выбирать оптимальные методы и средства формирования безбарьерной среды при разработке проектной документации с учетом требований по беспрепятственному доступу инвалидов к объектам планировки и застройки городов, населенных пунктов, формированию жилых и рекреационных зон, разработке проектных решений на новое строительство и реконструкцию зданий, сооружений и их комплексов, и использования данных объектов инвалидами</p> <p>Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений</p> <p>Определять допустимые варианты изменений, разрабатываемых архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений при согласовании с решениями по разделам проектной документации</p> <p>Определять алгоритм и методы расчета технико-экономических показателей отдельных проектных решений объекта капитального строительства</p> <p>Использовать программные и технические средства при формировании ИМ ОКС</p> <p>Применять требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к порядку разработки, оформления и комплектования текстовых материалов по разработанным архитектурным, в том числе объемным и планировочным, решениям, включая описания и обоснования архитектурно-художественных и объемно-пространственных решений</p> <p>Применять требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и</p>	
--	---	--

<p>проекта с заказчиком; определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений; определять соответствие комплектности и качества оформления архитектурного раздела проектной документации требованиям законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации; определять допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных и объемно-планировочных решений при согласовании с решениями по другим разделам проектной документации;</p>	<p>стандартизации в сфере градостроительной деятельности к порядку оформления и комплектования текстовых и графических материалов по разработанным архитектурным, в том числе объемным и планировочным, решениям, включая архитектурные чертежи, отображения и цветовые решения фасадов, поэтажные планы, разрезы, экспликации Применять требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к порядку оформления рабочей документации по архитектурному разделу проекта, включая основные комплекты рабочих чертежей и прилагаемые к ним документы</p>	
<p><i>Знания</i></p>	<p><i>Знания</i></p>	
<p>основные виды требований к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования; основные источники получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка застройки, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности, макетирование, графическую фиксацию подосновы; методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая</p>	<p>Требования к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования Основные источники получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники Порядок комплектования и подготовки исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации Средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка застройки, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности, макетирование, графическую фиксацию подосновы</p>	

<p>наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование;</p> <p>региональные и местные архитектурные традиции;</p> <p>виды и методы проведения предпроектных исследований, включая историографические и культурологические;</p> <p>средства и методы архитектурно-строительного проектирования;</p> <p>основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия;</p> <p>требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-строительному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила;</p> <p>требования законодательства Российской Федерации в сфере проектирования, градостроительной и архитектурной деятельности, в том числе в части соответствия принимаемых архитектурных и проектных решений требованиям законодательства Российской Федерации к обеспечению беспрепятственного доступа инвалидов к объектам планировки и застройки населенных пунктов;</p> <p>требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения;</p> <p>социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам объектов;</p>	<p>Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование</p> <p>Региональные и местные архитектурные традиции</p> <p>Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая историографические и культурологические</p> <p>Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками</p> <p>Средства и методы архитектурно-строительного проектирования</p> <p>Основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия</p> <p>Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства</p> <p>Основные способы выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео</p> <p>Особенности восприятия архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой, различных форм представления эскизного архитектурного проекта</p> <p>Основные программные и технические средства формирования ИМ ОКС</p> <p>Требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к порядку разработки и внесению изменений в архитектурные решения проектной и рабочей документации</p> <p>Требования законодательства Российской Федерации в сфере проектирования, градостроительной и архитектурной деятельности по обеспечению безбарьерной среды для маломобильных групп населения при проектировании архитектурных объектов</p>	
---	--	--

<p>основные средства и методы архитектурно-строительного проектирования по обеспечению безбарьерной среды для маломобильных групп населения;</p> <p>творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла;</p> <p>социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды;</p> <p>взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств проектируемых объектов;</p> <p>основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства, основы расчета конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки;</p> <p>принципы проектирования средовых, экологических качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат;</p> <p>основные строительные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики;</p> <p>основные технологии производства строительных и монтажных работ;</p> <p>методики проведения технико-экономических расчетов проектных решений;</p> <p>состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений;</p> <p>методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства;</p> <p>основные способы выражения авторского архитектурного замысла, включая графические,</p>	<p>Требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения</p> <p>Социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам объектов капитального строительства</p> <p>Творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла</p> <p>Основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия</p> <p>Социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды</p> <p>Принципы взаимосвязи объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства</p> <p>Основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства, основы расчета конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки</p> <p>Принципы проектирования средовых, экологических качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат</p> <p>Основные строительные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики</p> <p>Основные технологии производства строительных и монтажных работ</p> <p>Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства</p> <p>Основные способы выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео</p> <p>Методики проведения технико-экономических расчетов проектных решений</p>	
--	---	--

<p>макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео;</p> <p>особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой;</p> <p>основные средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования;</p> <p>методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей</p> <p>требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к составу, содержанию и оформлению разделов проектной документации, к порядку проведения экспертизы проектной документации и внесения дополнений и изменений в проектную документацию;</p> <p>методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации;</p> <p>основные положения об авторском надзоре проектных организаций за строительством</p> <p>принцип и методы контроля соответствия проектно-сметной документации объектов капитального строительства требованиям заказчика, техническим регламентам, стандартам, нормам, правилам.</p>	<p>Состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений</p> <p>Методы формирования ИМ ОКС с использованием программных и технических средств</p> <p>Требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к порядку разработки оформления текстовых и графических материалов по архитектурному разделу проекта</p> <p>Требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения</p> <p>Требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к составу, содержанию и оформлению разделов проектной документации</p> <p>Методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, проведения расчетов, создания чертежей и моделей</p> <p>Требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к порядку проведения экспертизы проектной документации</p> <p>Требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к порядку внесения дополнений и изменений в проектную и рабочую документацию</p> <p>Требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к составу, содержанию и оформлению комплектов рабочей документации</p> <p>Методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной</p>	
---	--	--

	КОММУНИКАЦИИ	
--	--------------	--

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ОРГАНИЗАЦИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

3.1. Учебный план (Приложение 1).

3.2. Календарный учебный график (Приложение 2).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1.1. Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 3).

1.2. Программы практик (Приложение 4).

1.3. Оценочные и методические материалы (фонды оценочных средств, программа государственной итоговой аттестации) (Приложение 5).

5. ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Рабочая программа воспитания (Приложение 6).

5.2. Календарный план воспитательной работы (Приложение 7).

6.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

6.1 Сведения о педагогических работниках, обеспечивающих реализацию основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 07.02.01 Архитектура (Приложение 8).

6.2 Сведения о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 07.02.01 Архитектура (Приложение 9).

6.3 Информационное обеспечение основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 07.02.01 Архитектура

Информационное обеспечение основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 07.02.01 Архитектура

Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Названия
1. Библиотеки, в том числе электронные библиотеки	Информационно-библиотечный центр ФГБОУ ВО «ПГТУ» Электронные библиотеки: 1. ЭБС ПГТУ: свидетельство регистрации базы данных № 2011620157 от 25.02.2011 БД «Электронно-библиотечная система МарГТУ (ЭБС МарГТУ)» (бессрочно) 2. ЭБС ПГТУ: свидетельство регистрации электронного средства массовой информации Марий Эл № ФС77-43589 от 18.01.2011 «Электронно-библиотечная система МарГТУ» (бессрочно) 3. ООО «ЭБС Лань»: Контракт № 442/2024 от 21.05.2024 (срок действия: с 01.09.2024 по 31.08.2025) 4. ООО «Издательство Лань»: Лицензионный контракт № 355/2024 от 13.05.2024 (срок действия: с 01.09.2024 по 31.08.2025) 5. ООО «ЭБС Лань»: Контракт № 477/2024 от 25.04.2024 (срок действия: с 01.09.2024 по 31.08.2025) 6. ООО «ЭБС Лань»: Контракт № 532/2024 от 13.05.2024 (срок действия: с 01.09.2024 по 31.08.2025) 7. ООО «Знаниум»: Лицензионный Контракт: № 290 эбс от 10.04.2024 (срок действия: с 01.09.2024 по 31.08.2025) 8. ООО «Знаниум»: Лицензионный Контракт: № 292 эбс от 03.09.2024 (срок действия: с 01.09.2024 по 31.08.2025) 9. ООО «Знаниум»: Лицензионный Контракт: № 736 эбс от 26.08.2024 (срок действия: с 01.09.2024 по 31.08.2025) 10. ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»: Контракт № 11 576/24К от 19.05.2024 (срок действия: с 01.09.2024 по 31.08.2025) 11. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»: Лицензионный контракт № 440/2024 от 05.06.2024 г. (срок действия: с 01.09.2024 по 31.08.2025) 12. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»: Лицензионный контракт № 402/2024 от 03.06.2024 г. (срок действия: с 01.09.2024 по 31.08.2025)

	13. ООО «Образовательно-Издательский центр «Академия»: Лицензионный контракт № ЗОИЦ-011406 от 19.07.2024; Дополнительное соглашение №1 к Лицензионному контракту № ЗОИЦ-011406 от 19.07.2024 (срок действия: с 01.09.2024 по 31.08.2025)
2. Профессиональные базы данных, информационные справочные и поисковые системы, информационные ресурсы	1С:Предприятие 8,Справочная правовая система «Консультант Плюс», Гарант-эксперт
3. Периодические издания по ППССЗ	Архитектура и строительство России. 72экз. 2002-2024; Архитектурный вестник 68 экз. 2008-2024; Строительные материалы 212 экз., 2001-2024; Архитектура. Строительство. Дизайн. 63 экз. 2003-2024.

6.4 Сведения о местах проведения практической подготовки (перечень договоров)

Перечень предприятий, с которыми заключены договоры на проведение практической подготовки по основной профессиональной образовательной программе СПО – программе подготовки специалистов среднего звена специальности 07.02.01 Архитектура

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	База практики (предприятие/ организация)
1.	ПП.01.01 Производственная практика	ООО «Мастерская архитектора Дмитриева Н.М.» ОАО «Марийскгражданпроект – Базовый территориальный проектный институт»
2.	ПП.02.01 Производственная практика	ООО «Мастерская архитектора Дмитриева Н.М.» ОАО «Марийскгражданпроект – Базовый территориальный проектный институт»
3.	ПП.03.01 Производственная практика	ООО «Мастерская архитектора Дмитриева Н.М.» ОАО «Марийскгражданпроект – Базовый территориальный проектный институт»
4.	ПДП. Производственная практика (преддипломная)	ОАО «Марийскгражданпроект – Базовый территориальный проектный институт» ООО «Мастерская архитектора Дмитриева Н.М.»

6.5 Сведения об учебно-методическом обеспечении основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена, об используемых в учебном процессе электронных образовательных ресурсах.

Реализация образовательной программы по специальности 07.02.01 Архитектура обеспечена педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Поскольку Высший колледж «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ» является структурным подразделением многоуровневого университетского комплекса, к преподаванию в колледже активно привлекаются научно-педагогические кадры университета.

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям образовательной программы.

Каждый обучающийся имеет доступ к электронно-библиотечной системе научно-технической библиотеки университета, формируемой по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет..

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Колледж, как структурное подразделение, расположен по адресу г. Йошкар-Ола, улица Прохорова, дом 31, имеет материально-техническую базу, обеспечивающую проведение всех видов практических и лабораторных занятий, предусмотренных учебным планом по данной специальности. Материально-техническая база соответствует действующим требованиям санитарных и противопожарных норм.

7. МЕХАНИЗМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

7.1 Описание системы менеджмента качества

С целью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена обучающимися применяются:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации, по каждой дисциплине и профессиональному модулю определяются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «ПГТУ», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым ФГБОУ ВО «ПГТУ».

Форма и процедуры контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для текущего контроля, промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции. ФОС для промежуточной аттестации разрабатываются колледжем самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучающимся требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизации, скорости выполнения и др.) и т.д.

Формами промежуточной аттестации обучающихся являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный. Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели (эксперты) и/или преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Программа государственной итоговой аттестации предназначена для обучающихся, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 07.02.01 Архитектура с присвоением квалификации архитектор.

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственной итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена. Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы регламентируется «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым ФГБОУ ВО «ПГТУ».

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом либо международной организацией «WorldSkills International», осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену.

Выпускная квалификационная работа в виде дипломного проекта представляет собой либо самостоятельное логически завершенное исследование, связанное с решением научно-практической задачи, либо технический проект, посвященный решению проектно-конструкторской или технологической задачи в заданной области техники и технологии соответствующего направления подготовки.

Для организации работы по выполнению ВКР и ее защите на информационном стенде в Высшем колледже «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ, реализующем ОП СПО, размещаются:

- 1) программа государственной итоговой аттестации по специальности;
- 2) методические рекомендации, содержащие требования к структуре, содержанию, объему ВКР, оформлению ВКР;
- 3) приказ о закреплении тем ВКР, назначении руководителей и консультантов;
- 4) график проведения защит ВКР.

Темы выпускных квалификационных работ определяются с учетом современных требований развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, имеют практикоориентированный характер. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Перечень тем ВКР разрабатывается преподавателями профессионального цикла в рамках профессиональных модулей, рассматривается на цикловой комиссии и утверждается на заседании Методического совета Высшего колледжа «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ, доводится до сведения обучающихся не позднее чем за две недели до начала производственной (преддипломной) практики.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Право выбора темы выпускной квалификационной работы реализуется

в написании заявления на имя руководителя Высшего колледжа «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ с указанием темы.

Обучающиеся оформляют заявление о закреплении тем и назначении руководителя ВКР (далее – заявление) в течение одного месяца с момента объявления тем. Заявления рассматриваются на заседании Педагогического совета Высшего колледжа «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ, решение оформляется протоколом. В случае отсутствия заявления колледж вправе произвести закрепление темы ВКР на свое усмотрение.

ВКР выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе в период прохождения преддипломной практики, а также работы над выполнением курсовой работы (проекта), развивая и дополняя их. При определении темы ВКР следует учитывать, что ее содержание может основываться: - на обобщении результатов выполненной ранее обучающимся курсовой работы (проекта), если она выполнялась в рамках соответствующего профессионального модуля; - на использовании результатов выполненных ранее практических заданий. Выбор темы ВКР обучающимся осуществляется до начала производственной практики (преддипломной), что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения.

ВКР должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям (заказам) предприятий, организаций, инновационных компаний, высокотехнологичных производств или образовательных организаций. Выполненная выпускная квалификационная работа в целом должна:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки обучающегося, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Организация государственной итоговой аттестации выпускников определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым ФГБОУ ВО «ПГТУ».

Государственная итоговая аттестация проводится с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются в Высшем колледже «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ по каждой реализуемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Основные функции государственной экзаменационной комиссии:

- определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО, оценка качества освоения образовательных программ;

- решение вопроса о присвоении квалификации по специальности СПО по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику диплома о среднем профессиональном образовании;

- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников Университета и лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Численность государственной экзаменационной комиссии должна составлять не менее 5 человек. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора Университета не позднее чем за месяц до начала ГИА.

Государственная итоговая аттестация является обязательной для выпускников всех форм обучения, завершающих освоение образовательной программы среднего профессионального образования.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения ВКР осуществляют заведующие отделениями, учебной частью, председатели предметных (цикловых) комиссий в соответствии с должностными обязанностями. Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более восьми обучающихся.

Руководитель выпускной квалификационной работы контролирует все стадии подготовки и написания работы вплоть до её защиты. В обязанности руководителя ВКР входят: - помощь обучающемуся в выборе темы выпускной квалификационной работы. Выбранная обучающимся тема ВКР обязательно согласовывается с руководителем ВКР.

Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов по отдельным частям ВКР (экономическая, графическая, исследовательская, экспериментальная, опытная и т.п. части) осуществляется приказом ректора Университета не позднее чем за 2 недели до выхода студентов на преддипломную практику. Проект приказа вносит директор Высшего колледжа «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ, реализующего ОП СПО. Название темы ВКР во всех документах должно быть неизменным и соответствовать приказу о закреплении тем ВКР. Любые изменения в теме, наименовании объекта исследования, фамилии обучающегося или руководителя ВКР оформляются соответствующими приказами по Университету.

Корректировка (уточнение) выбранной темы по согласованию с руководителем ВКР возможна не позднее, чем за один месяц до защиты ВКР.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания, которые рассматриваются предметной (цикловой) комиссией, подписываются руководителем ВКР, утверждаются заместителем директора колледжа и выдаются обучающимся под роспись не позднее чем за 2 недели до начала преддипломной практики. При этом индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся.

Обучающийся не менее двух раз в месяц отчитывается перед руководителем ВКР о выполнении задания. Законченные главы ВКР сдаются руководителю на проверку в сроки, предусмотренные индивидуальным графиком. Проверенные главы

дорабатываются в соответствии с полученными от руководителя ВКР замечаниями, после чего обучающийся приступает к оформлению работы в соответствии с требованиями. По завершении руководитель проверяет качество работы, подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает заместителю директора по учебно-воспитательной работе колледжа.

« 30 » 08 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
специальности 07.02.01 Архитектура

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического
совета Высшего колледжа ПГТУ
«Политехник»

Протокол №1 от 30.08.2022 г.

г. Йошкар-Ола, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 07.02.01 Архитектура
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;</p> <p>Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Федеральный закон от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;</p>

	<p>План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</p> <p>Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;</p> <p>Послание Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;</p> <p>Постановление Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 года N 449 «О государственной программе Республики Марий Эл «Развитие физической культуры, спорта, туризма и молодежной политики в Республике Марий Эл» на 2013 - 2025 годы (с изменениями и дополнениями);</p> <p>Межведомственная программа Правительства Республики Марий Эл от 22 ноября 2019 г. «Развитие добровольчества (волонтерства) в Республике Марий Эл» на 2019-2024 годы.</p> <p>Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p> <p>Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 850 от 28.07.2014 г., зарегистр. Министерством юстиции России (рег. N 33633 от 19.08.2014 г.) 07.02.01 Архитектура;</p> <p>Профессиональный стандарт 10.008 Архитектор (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 апреля 2022 г. № 202н, зарегистрирован в Минюсте России 6 мая 2022 г. N 68436);</p> <p>Рабочая программа воспитания Поволжского государственного технологического университета, утвержденная ректором 15.04.2021г.</p>
Разработчики программы	<p>Скоробогатова А.А. – заместитель директора по УВР</p> <p>Кузнецов Е.Ю. – заместитель директора по УМР; председатель ПЦК общетехнических дисциплин;</p> <p>Мамедов Б.Ф. – заместитель директора по УПР;</p> <p>Смирнова Л.Н. – председатель ПЦК естественно-научных дисциплин;</p> <p>Савина Т.А. – председатель ПЦК социально-гуманитарных дисциплин;</p> <p>Логинова Л.И. – председатель ПЦК информационных технологий</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения

	сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	В соответствии со сроком обучения по специальности 07.02.01 Архитектура с 01.09.2022г. по 30.06.2026г.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УМР, заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, руководитель физвоспитания, преподаватель – организатор ОБЖ, заведующий учебной частью, педагог-психолог, члены Студенческого совета, члены Старостата, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей, классные руководители, преподаватели.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учтены требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный	ЛР 3

к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации	ЛР 13
Использующий воображение, мыслящий творчески и иницирующий новаторские решения	ЛР 14
Демонстрирующий развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Способный проектировать объекты архитектурной среды	ЛР 16
Способный осуществлять мероприятия по реализации принятых проектных решений	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
Проявляющий духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения	ЛР 18
Готовый участвовать в процессах самопознания, самопонимания, личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности	ЛР 19

Осознающий необходимость овладения социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими	ЛР 20
Готовый работать в команде единомышленников	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)	

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.01 Русский язык	ЛР 1-12, ЛР 18-20
ОУД.02 Литература	ЛР 1-12, ЛР 18-20
ОУД.03 Иностранный язык	ЛР 1-12, ЛР 18-20
ОУД. 04 История	ЛР 1-12, ЛР 18-20
ОУД. 05 Родной язык	ЛР 1-12, ЛР 18-20
ОУД. 06 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-12, ЛР 18-20
ОУД. 07 Физическая культура/ Адаптивная физическая культура	ЛР 1-12, ЛР 18-20
ОУД. 08 Астрономия	ЛР 1-12, ЛР 18-20
ОУД.09 Математика	ЛР 1-12, ЛР 18-20
ОУД.10 Информатика	ЛР 1-12, ЛР 18-20
ОУД.11 Физика	ЛР 1-12, ЛР 18-20
ПОО.01 Естествознание/ Коммуникативный практикум	ЛР 1-12, ЛР 18-20
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1-12, ЛР 18-20
ОГСЭ.02 История	ЛР 1-12, ЛР 18-20
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ЛР 1-12, ЛР 18-20
ОГСЭ.04 Физическая культура / Адаптивная физическая культура	ЛР 1-12, ЛР 18-20
ОГСЭ. 05 Русский язык и культура речи / Основы права	ЛР 1-12, ЛР 18-21
ОГСЭ.06 Основы экономики/Экономическая социология/Основы интеллектуального труда	ЛР 1-12, ЛР 18-21
ЕН.01 Прикладная математика	ЛР 1-12, ЛР 18-20
ЕН.02 Информатика	ЛР 1-12, ЛР 18-20
ЕН.03 Экологические основы архитектурного проектирования	ЛР 1-12, ЛР 18-20
ЕН.04 Архитектурная физика	ЛР 1-12, ЛР 18-20
ОП. 01 Техническая механика	ЛР 1-12, ЛР 18-20
ОП. 02 Начертательная геометрия	ЛР 1-12, ЛР 18-20
ОП. 03 Рисунок и живопись	ЛР 1-12, ЛР 18-20
ОП. 04 История архитектуры	ЛР 1-12, ЛР 18-20
ОП.05 Типология зданий	ЛР 1-12, ЛР 18-20
ОП.06 Архитектурное материаловедение	ЛР 1-12, ЛР 18-20
ОП.07 Основы геодезии	ЛР 1-12, ЛР 18-20

ОП. 08 Инженерные сети и оборудование зданий и территорий поселений	ЛР 1-12, ЛР 18-20
ОП. 09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1-12, ЛР 18-21
ОП. 10 Основы экономики архитектурного проектирования и строительства	ЛР 1-12, ЛР 18-20
ОП. 11 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-12, ЛР 18-20
ОП. 12 Основы дизайна / Дизайн интерьера	ЛР 1-12, ЛР 18-20
ПМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды	ЛР 13- ЛР 17
МДК.01.01 Изображение архитектурного замысла при проектировании	ЛР 13- ЛР 17
МДК.01.02 Объемно-пространственная композиция с элементами макетирования	ЛР 13- ЛР 17
МДК.01.03 Начальное архитектурное проектирование: проектирование небольшого открытого пространства и сооружения с минимальной функцией; проектирование малоэтажного жилого здания; проектирование интерьера жилого здания; проектирование здания зонального типа	ЛР 13- ЛР 17
МДК.01.04 Основы градостроительного проектирования поселений с элементами благоустройства селитебных территорий	ЛР 13- ЛР 17
МДК.01.05 Конструкция зданий и сооружений с элементами статики. Проектирование и строительство в условиях реставрации и реконструкции	ЛР 13- ЛР 17
УП.01.01 Учебная практика	ЛР 13- ЛР 17
ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 13- ЛР 17
ПМ.02 Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений	ЛР 13- ЛР 17
МДК.02.01 Основы строительного производства	ЛР 13- ЛР 17
ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 13- ЛР 17
ПМ.03 Планирование и организация процесса архитектурного проектирования	ЛР 13- ЛР 17
МДК.03.01 Планирование и организация процесса архитектурного проектирования и строительства	ЛР 13- ЛР 17
ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 13- ЛР 17
ПДП Производственная практика (преддипломная)	ЛР 13- ЛР 17

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;

- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО специальности 07.02.01 Архитектура, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания штат укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагога -психолога, руководителя физического воспитания, преподавателя – организатора ОБЖ, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ФГБОУ ВО «ПГТУ» располагает материально технической базой, обеспечивающей проведение мероприятий, указанных в рабочей программе воспитания специальности 07.02.01 Архитектура.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы ФГБОУ ВО «ПГТУ» располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, музей, кабинет педагога-психолога, зал для конференций, спортивный зал со спортивным оборудованием, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Специальные помещения (кабинеты, лаборатории, мастерские) представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, в соответствии с требованиями ФГОС.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ПГТУ.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз всех видов практик по специальности 07.02.01 Архитектура соответствует содержанию профессиональной деятельности, и дает возможность обучающимся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).


Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайтах:

https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fpolitehnik.volgatech.net%2F&cc_key=

и

<https://www.volgatech.net/>

ПРИНЯТО
Решением Педагогического
совета Высшего колледжа ПГТУ «Политехник»
Протокол №1 от 30.08.2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель студенческого самоуправления
Высшего колледжа ПГТУ «Политехник»
Протокол №1 от 01.09.2022 г.
 Е.В. Емельянова



УТВЕРЖДАЮ

Директор Высшего колледжа ПГТУ
«Политехник»

 Н.Ю. Загайнова

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
специальности 07.02.01 Архитектура
на период 2022-2023 г.г.

г. Йошкар-Ола, 2022г.

№ п\п	Название направления воспитательной работы	Название мероприятия/ события	Уровень мероприятия/ события	Формат мероприятия/ события офлайн/онлайн	Дата проведения	Место проведения/ события	Предполагаемый охват количеств о участников	Ответственный		Коды ЛР
								ФИО	Должность	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Модуль. Гражданское									
1.1	Мероприятия, направленные на повышение правовой культуры и социальной сознательности студенческой молодежи									
1.1.1		Разговоры о важном. Цикл внеурочных занятий	общеколледжный	офлайн и онлайн	в течение уч. года, по понедельникам	г.Йошкар-Ола, ул. Прохорова, 31	85	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР; классные руководители	ЛР 1,2,3, 5,7,8, 18
1.1.2		Совместная работа по профилактике правонарушений обучающихся Высшего колледжа ПГТУ «Политехник» с ОПДН	общеколледжный	офлайн	в течен	г.Йошкар-Ола, ул. Прохорова,	85	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР;	ЛР 1,2,3, 5,7,8,

					ие уч. года	31			классные руководител и	18
1.1. 3		«Подросток и закон» - встречи с курирующим инспектором ПДН	общеколле джный	офлайн	в течен ие уч. года	г.Йошкар- Ола, ул. Прохорова, 31	85	Скоробогато ва А.А.	заместитель директора по УВР; классные руководител и	ЛР 1,2,3, 5,7,8, 18
1.1. 4		Муниципальный конкурс рисунков, посвященный Дню народного единства России	муниципал ьный	офлайн	ноябр ь	ДК им.Ленина,, г. Йошкар- Ола, Машиностр оителей, 22 А	20	Савина Т.А.	председател ь ПЦК СГД, преподавате ль	ЛР 1,2,3, 5,7,8, 18
1.1. 5		Внутриколледжный конкурс рисунков, посвященный Дню народного единства России	внутрикол леджный	офлайн	ноябр ь	г.Йошкар- Ола, ул. Прохорова, 31	50	Скоробогато ва А.А. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председател ь ПЦК СГД, преподавате ль	ЛР 1,2,3, 5,7,8, 18
1.1. 6		Классные часы, посвященные «Дню Конституции Российской Федерации»	внутрикол леджный	офлайн	декаб рь	г.Йошкар- Ола, ул. Прохорова, 31	85	Скоробогато ва А.А. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председател ь ПЦК СГД, преподавате ль; классные руководител и	ЛР 1,2,3, 5,7,8, 18

1.1.7		Республиканские мероприятия «Крымская весна»	республиканский	офлайн	март	Г. Йошкар-Ола	25	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР	ЛР 1,2,3,5,7,8,18
1.1.9		Мероприятие, посвященное празднованию Дня единения народов Беларуси и России	республиканский	онлайн	апрель	ДК им. Ленина, г. Йошкар-Ола, Машиностроителей, 22А	25	Савина Т.А.	председатель ПЦК СГД, преподаватель	ЛР 1,2,3,5,7,8,18
1.1.10		Праздник весны и труда	республиканский	онлайн	май	г. Йошкар-Ола	25	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР	ЛР 1,2,3,5,7,8,18
1.1.11		Парад Дружбы народов	республиканский	онлайн	июнь	г. Йошкар-Ола	25	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР	ЛР 1,2,3,5,7,8,18
1.1.12		Классные часы, посвященные Дню России	внутриколледжный	офлайн	июнь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, 31	85	Скоробогатова А.А. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД, преподаватель; классные руководители	ЛР 1,2,3,5,7,8,18
1.1.13		Участие в муниципальных онлайн-мероприятиях, посвященных Дню Государственного Флага Российской Федерации	муниципальный	онлайн	август	Г. Йошкар-Ола	85	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР; классные руководители	ЛР 1,2,3,5,7,8,18

									и	
1.2	<i>Мероприятия, направленные на развитие студенческого самоуправления, студенческих объединений, клубов</i>									
1.2.1		Разговоры о важном. Цикл внеурочных мероприятий	общеколледжный	офлайн и онлайн	в течение уч. года, по понедельникам	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, 31	85	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР; классные руководители	ЛР 1-8, 20,21
1.2.2		Проведение групповых собраний и собраний Старостата по вопросам посещаемости и успеваемости	внутриколледжный	офлайн	в течение уч. года	г. Йошкар-Ола, Прохорова. 31	4	Свечникова Ю.С.	заведующий отделением председателей Студсовета; члены Сектора «Качество образования»	ЛР 1-8, 20,21

1.2. 3		Организация работы с обучающимися по соблюдению правил проживания в общежитиях ПГТУ	внутриколледжный	офлайн	в течение уч. года	г. Йошкар-Ола, Прохорова. 31	4	Скоробогатова А.А. Свечникова Ю.С.	заместитель директора по УВР; заведующий отделением; классные руководители; члены Сектора «Профилактика правонарушений»	ЛР 1-8, 20,21
1.2. 4		Участие членов Студсовета в работе Совета колледжа по профилактике правонарушений	внутриколледжный	офлайн	в течение уч. года	г. Йошкар-Ола, Прохорова. 31	4	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР; члены Сектора «Профилактика правонарушений»	ЛР 1-8, 20,21
1.2. 5		Помощь в проведении профориентационных мероприятий	внутриколледжный	офлайн	в течение уч. года	г. Йошкар-Ола, Прохорова. 31	4	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР; члены Сектора «Творчество и досуг», «Волонтеры»	ЛР 1-8, 20,21

1.2. 6		Заседание Студенческого совета	внутрикол леджный	офлайн	последняя пятница месяца	г. Йошкар- Ола, Прохорова. 31	4	Скоробогато ва А.А.	заместитель директора по УВР; председатель Студсовета; члены Студсовета	ЛР 1- 8, 20,21
1.2. 7		Ведение ежедневного учета посещаемости обучающихся с указанием причины пропуска учебных занятий на основании сведений, подаваемых старостами учебных групп с целью мониторинга посещаемости занятий	внутрикол леджный	офлайн	ежедневно	г. Йошкар- Ола, Прохорова. 31	4	Свечникова Ю.С.	заведующий отделениям и; председатель Студсовета; члены Сектора «Качество образования »	ЛР 1- 8, 20,21
1.2. 8		Помощь в организации и проведении мероприятия « День учителя. День пожилых людей. День СПО»	внутрикол леджный	офлайн	октябрь	г. Йошкар- Ола, Прохорова. 31	10	Скоробогато ва А.А. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД, преподаватель; члены Секторов «Патриотическое воспитание и гражданская позиция»,	ЛР 1- 8, 20,21

									«Творчество и досуг» и «Волонтеры»	
1.2.9		Помощь в организации и проведении мероприятия «Посвящение в первокурсники»	внутриколледжный	офлайн	октябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова. 31	10	Скоробогатова А.А. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД, преподаватель; члены Секторов «Патриотическое воспитание и гражданская позиция» и «Творчество и досуг»	ЛР 1-8, 20,21
1.2.10		Проведение акции «День без сигарет»	внутриколледжный	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова. 31	40	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР; члены Сектора «Здоровье и спорт»	ЛР 1-8, 20,21
1.2.11		Помощь в проведении конкурса плакатов «Нет вредным привычкам» и конкурса рисунков «Дорогою добра»	внутриколледжный	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова. 31	10	Скоробогатова А.А. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД,	ЛР 1-8, 20,21

									преподаватель; члены Секторов «Здоровье и спорт» и «Творчество и досуг»	
1.2.12		Участие в Республиканской акции «Бей в набат!»	республиканский	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола,	10	Скоробогатова А.А. Бочкарева М.П. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; руководитель физвоспитания; председатель ПЦК социально-СГД, преподаватель; члены Секторов «Профилактика правонарушений», «Творчество и досуг» и «Здоровье и спорт»	ЛР 1-8, 20,21
1.2.13		1 декабря - всемирный день борьбы со СПИДом. Конкурс стенгазет и видеопрезентаций	внутриколледжный	офлайн	декабрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова.	10	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР;	ЛР 1-8, 20,21

						31			члены Секторов «Профилактика правонарушений», «Творчество и досуг» и «Здоровье и спорт»	
1.2.14		Выпуск новогодних стенных газет	внутриколлежный	офлайн	декабрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова. 31	4	Скоробогатова А.А. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД, преподаватель; члены Сектора «Творчество и досуг»	ЛР 1-8, 20,21
1.2.15		Помощь в организации и проведении представления «Новый год к нам мчится»	внутриколлежный	офлайн	декабрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова. 31	4	Скоробогатова А.А. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД, преподаватель; члены Сектора «Творчество и досуг»	ЛР 1-8, 20,21

1.2. 16		Помощь в организации и проведении генеральной уборки колледжа	внутриколледжный	офлайн	декабрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова. 31	70	Скоробогатова А.А. Новоселова А.А.	заместитель директора по УВР; комендант учебного корпуса; члены Сектора «Трудовое воспитание»	ЛР 1-8, 20,21
1.2. 17		Заседание Студсовета «Подготовка к зимней сессии»	внутриколледжный	офлайн	декабрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова. 31	4	Свечникова Ю.С.	заведующий отделением; председатель Студсовета; члены Сектора «Качество образования»	ЛР 1-8, 20,21
1.2. 18		Заседание Студсовета «Итоги первого полугодия»	внутриколледжный	офлайн	январь	г. Йошкар-Ола, Прохорова. 31	4	Свечникова Ю.С.	заведующий отделением; председатель Студсовета; члены Сектора «Качество образования»	ЛР 1-8, 20,21
1.2. 19		Помощь в организации и проведении Месячника оборонно-массовой и спортивной работы	внутриколледжный	офлайн	февраль	г. Йошкар-Ола, Прохорова. 31	4	Скоробогатова А.А. Мамедов	заместитель директора по УВР;	ЛР 1-8, 20,21

								Б.Ф. Бочкарева М.П. Набиева Г.Р. Савина Т.А.	заместитель директора по УПР; руководител ь физвоспитан ия; педагог- организатор ОБЖ; председател ь ПЦК СГД, преподавате ль; члены Секторов «Патриотич еское воспитание и гражданская позиция», «Творчество и досуг» и «Здоровье и спорт»	
1.2. 20		Помощь в организации и проведении Дня открытых дверей	внутрикол леджный	офлайн	апрел ь	г. Йошкар- Ола, Прохорова. 31	20	Скоробогато ва А.А. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председател ь ПЦК СГД, преподавате ль;	ЛР 1- 8, 20,21

									члены Сектора «Творчество и досуг», «Волонтеры»	
1.2.21		Помощь в организации и проведении работ по благоустройству колледжа и прилегающей территории	внутриколледжный	офлайн	апрель	г. Йошкар-Ола, Прохорова. 31	20	Мамедов Б.Ф. Новоселова А.А.	заместитель директора по УПР; комендант учебного корпуса; члены Сектора «Трудовое воспитание»	ЛР 1-8, 20,21
1.2.22		Помощь в организации и проведении мероприятий Вахты памяти	внутриколледжный	офлайн	апрель-май	г. Йошкар-Ола, Прохорова. 31	20	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР; члены Секторов «Патриотическое воспитание и гражданская позиция» и «Творчество и досуг»	ЛР 1-8, 20,21
1.2.23		Участие в акции «Весенняя неделя добра»	внутриколледжный	офлайн	апрель	г. Йошкар-Ола, Прохорова. 31	20	Скоробогатова А.А. Ржавина О.А.	заместитель директора по УВР; руководитель	ЛР 1-8, 20,21

									волонтерско й бригады , преподавате ль	
1.2. 24		Акция «Вахта Памяти», Акция «Бессмертный полк»	внутрикол леджный	офлайн и онлайн	май	г. Йошкар- Ола, Прохорова. 31	20	Скоробогато ва А.А. Мамедов Б.Ф. Бочкарева М.П. Набиева Г.Р. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; заместитель директора по УПР; руководител ь физвоспитан ия; педагог- организатор ОБЖ; председател ь ПЦК СГД, преподавате ль; члены Секторов «Патриотич еское воспитание и гражданская позиция», «Творчество и досуг» и «Здоровье и спорт»	ЛР 1- 8, 20,21

	<i>студенческой среде</i>									
1.3.1		Разговоры о важном. Цикл внеурочных мероприятий	общеколледжный	офлайн и онлайн	в течение уч. года, по понедельникам	г.Йошкар-Ола, ул. Прохорова, 31	85	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР; классные руководители	ЛР 1,2,3, 7,8
1.3.2		Антитеррористический месячник	колледжный	офлайн и онлайн	сентябрь	г.Йошкар-Ола, ул. Прохорова, 31	85	Скоробогатова А.А. Мамедов Б.Ф. Абдрахманов З.Р. Свечникова Ю.С.	заместитель директора по УВР; заместитель директора по УПР; педагог-психолог; заведующий отделением	ЛР 1,2,3, 7,8
1.3.3		Встречи обучающихся с представителями МВД по вопросам профилактики экстремизма, терроризма и разжигания национальной и религиозной розни	колледжный	офлайн	сентябрь	г.Йошкар-Ола, ул. Прохорова, 31	85	Мамедов Б.Ф. Скоробогатова А.А. Набиева Г.Р.	заместитель директора по УПР; заместитель директора по УВР; педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1,2,3, 7,8
1.3.4		Классные часы, в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом, посвященные памяти трагедии в Беслане	колледжный	офлайн	сентябрь	г.Йошкар-Ола, ул. Прохорова, 31	85	Скоробогатова А.А. Набиева Г.Р.	замдиректора по УВР; педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1,2,3, 7,8

1.3.5		Классные часы «Как вести себя при угрозе теракта»	колледжн ый	офлайн	октяб рь- ноябр ь	г.Йошкар- Ола, ул. Прохорова, 31	85	Мамедов Б.Ф. Абдрахманов З.Р.	заместитель директора по УПР; педагог- психолог; педагог- психолог	ЛР 1,2,3, 7,8
1.3.6		Проведение объектных тренировок по эвакуации людей из учебного корпуса	колледжн ый	онлайн	октяб рь,	г.Йошкар- Ола, ул. Прохорова, 31	85	Мамедов Б.Ф. Скоробогато ва А.А. Набиева Г.Р.	заместитель директора по УПР; заместитель директора по УВР; педагог- организатор ОБЖ	ЛР 1,2,3, 7,8
2.	Модуль. Патриотиче ское									
2.1	<i>Мероприят ия, направленн ые на воспитание патриотиз ма студенческо й молодежи</i>									
2.1.1		Разговоры о важном. Наша страна – Россия Цикл внеурочных мероприятий	колледжн ый	онлайн и офлайн	в течен ие уч. года по	г.Йошкар- Ола, ул. Прохорова, 31	85	Скоробогато ва А.А.	заместитель директора по УВР; классные руководител	ЛР 1-3, 5, 18,20 21

					понедельникам				и	
2.1.3		Работа патриотического клуба «Добрая память» на базе музея колледжа	колледжный	офлайн	в течение учебного года	г.Йошкар-Ола, ул. Прохорова, 31	10	Скоробогатова А.А. Леханова М.А.	заместитель директора по УВР; руководитель клуба	ЛР 1-3, 5, 18,20,21
2.1.4		Участие во всероссийских, региональных, муниципальных мероприятиях патриотической направленности	всероссийский, региональный, муниципальный	онлайн и офлайн	в течение учебного года	г. Йошкар-Ола	10	Скоробогатова А.А. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД, преподаватель	ЛР 1-3, 5, 18,20,21
2.1.5		Совместные мероприятия с МБУК «ЦБС г. Йошкар-Ола»: встречи, тематические беседы, лекции патриотической направленности	муниципальный	онлайн и офлайн	в течение учебного года	г. Йошкар-Ола	55	Скоробогатова А.А. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД, преподаватель	ЛР 1-3, 5, 18,20,21
2.1.6		Совместные мероприятия с Музеем истории г. Йошкар-Ола»: встречи, тематические беседы, лекции патриотической направленности	муниципальный	онлайн и офлайн	в течение учебного года	г. Йошкар-Ола	55	Скоробогатова А.А. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД, преподаватель	ЛР 1-3, 5, 18,20,21
2.1.7		Классные часы: «Патриотизм и как я его понимаю»; «Я - патриот!». Проведение бесед: «Памятные и знаменательные даты	внутриколледжный	онлайн и офлайн	в течение учебного года	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	85	Скоробогатова А.А. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД,	ЛР 1-3, 5, 18,20,21

		России»; «С чего начинается Родина?»; «И дым Отечества нам сладок и приятен»; «Образ защитника Отечества в литературных и исторических памятниках».							преподаватель	
2.1.8		Внеклассное мероприятие «День окончания Второй мировой войны»	внутриколледжный	офлайн	сентябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	55	Савина Т.А.	председатель ПЦК СГД, преподаватель	ЛР 1-3, 5, 18, 20, 21
2.1.9		Внеклассное мероприятие «День памяти жертв политических репрессий»	внутриколледжный	офлайн	октябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	55	Панкова Е.В.	преподаватель ПЦК СГД	ЛР 1-3, 5, 18, 20, 21
2.1.10		Классные часы, посвященные Дню народного единства	внутриколледжный	офлайн	октябрь-ноябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	55	Савина Т.А.	председатель ПЦК СГД, преподаватель	ЛР 1-3, 5, 18, 20, 21
2.1.11		Конкурс стихотворений и эссе, посвященных любви к Родине	внутриколледжный	офлайн	ноябрь-декабрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	55	Иванова Н.З. Левина Ю.В. Горохова З.М.	преподаватели	ЛР 1-3, 5, 18, 20, 21
2.1.12		День театра с посещением спектакля «И с нами голуби»	внутриколледжный	офлайн	декабрь	г. Йошкар-Ола	55	Иванова Н.З.	преподаватель	ЛР 1-3, 5, 18, 20, 21
2.1.13		Мероприятие, посвященное празднованию «Дня героев Отечества»	внутриколледжный	офлайн	декабрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова	55	Савина Т.А.	председатель ПЦК СГД, преподаватель	ЛР 1-3, 5,

	акциях, флешмобах, митингах месячнике оборонно-массовой и воспитательной работы									
2.2.1		Разговоры о важном. Наша страна – Россия Цикл внеурочных мероприятий	колледжный	онлайн и офлайн	в течение уч. года по понедельникам	г.Йошкар-Ола, ул. Прохорова, 31	85	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР; классные руководители	ЛР 1-3, 5, 18,20,21
2.2.2		Внутриколледжный Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, посвященный Дню защитника Отечества	внутриколледжный	онлайн и офлайн	январь – февраль	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	85	Скоробогатова А.А. Мамедов Б.Ф. Савина Т.А. Свечникова Ю.С. Набиева Г.Р.	заместитель директора по УВР; заместитель директора по УПР; председатель ПЦК СГД, преподаватель; заведующий отделением преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1-3, 5, 18,20,21

2.2.3		Республиканский Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, посвященный Дню защитника Отечества	республиканский	онлайн и офлайн	январь – февраль	г. Йошкар-Ола	15	Скоробогатова А.А. Мамедов Б.Ф. Савина Т.А. Набиева Г.Р.	заместитель директора по УВР; заместитель директора по УПР; председатель ПЦК СГД, преподаватель; преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1-3, 5, 18, 20, 21
2.2.4		Оформление информационного стенда, посвященного Дню защитника Отечества и Дням воинской славы России	внутриколледжный	офлайн	январь	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	85	Савина Т.А.	председатель ПЦК СГД, преподаватель	ЛР 1-3, 5, 18, 20, 21
2.2.5		Уроки мужества «О ветеранах Великой Отечественной войны»	внутриколледжный	офлайн	январь	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	85	Скоробогатова А.А. Савина Т.А. Набиева Г.Р. Леханова М.А.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД, преподаватель; педагог-организатор ОБЖ; преподаватель; классные руководители	ЛР 1-3, 5, 18, 20, 21

2.2. 6		Классные часы на тему «Есть такая профессия – Родину защищать», посвященные Дню защитников Отечества	внутриколледжный	офлайн	январь	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	85	Скоробогатова А.А. Набиева Г.Р.	заместитель директора по УВР; преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1-3, 5, 18, 20, 21
2.2. 7		Внутриколледжный конкурс исследовательских студенческих работ «Горжусь тобой, Россия»	внутриколледжный	офлайн	февраль	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	55	Скоробогатова А.А. Савина Т.А.;	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК социально-СГД, преподаватель; классный руководитель	ЛР 1-3, 5, 18, 20, 21
2.2. 8		Конкурс плакатов, посвященных 23 февраля – Дню Защитника Отечества	внутриколледжный	офлайн	февраль	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	4	Скоробогатова А.А. Савина Т.А.;	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД, преподаватель; классный руководитель	ЛР 1-3, 5, 18, 20, 21
2.2. 9		Республиканский фестиваль – конкурс «Я помню! Я горжусь!», посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.	республиканский	офлайн	февраль	г. Йошкар-Ола	4	Савина Т.А.;	председатель ПЦК СГД, преподаватель; классный	ЛР 1-3, 5, 18, 20, 21

									руководител ь	
2.2. 10		Общешкольный классный час – встреча с ветеранами Марийского Республиканского отделения Всероссийской организации ветеранов «Боевое братство» - Афганистан болит в моей душе	внутришкольный	офлайн	февраль	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	50	Савина Т.А.;	председатель ПЦК СГД, преподаватель; классный руководитель	ЛР 1-3, 5, 18,20,21
2.2. 11		Работа клуба филокартистов, выставка открыток ко дню Защитника Отечества, ко Дню учителя, посвященных Новому году, 8 марта и др.	внутришкольный	офлайн	В течение учебного года	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	9	Леханова М.А.	руководитель клуба, преподаватель	ЛР 1-3, 5, 18,20,21
2.2. 12		Проведение викторины по истории «Этих дней не смолкнет слава» среди обучающихся 1-2 курсов, посвященной Дню воинской славы России - Сталинградской битвы в 1943г.	внутришкольный	офлайн	февраль	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	55	Савина Т.А.;	председатель ПЦК СГД, преподаватель	ЛР 1-3, 5, 18,20,21
2.2. 13		Олимпиада по истории «Никто не забыт, ничто не забыто»	внутришкольный	офлайн	февраль	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	15	Савина Т.А.;	председатель ПЦК СГД, преподаватель	ЛР 1-3, 5, 18,20,21
2.2. 14		Урок мужества «На фронте и в тылу: по книге П.В. Воеводского «В боях отстояли Отчизну свою...»	внутришкольный	офлайн	февраль	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	55	Леханова М.А.	преподаватель	ЛР 1-3, 5, 18,20,21
2.2. 15		Просмотр фильмов о Вооруженных силах Российской Федерации	внутришкольный	онлайн	январь – май	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	85	Мамедов Б.Ф.	заместитель директора по УПР; преподаватель	ЛР 1-3, 5, 18,20

								Набиева Г.Р.	ль- организатор ОБЖ	,21
2.3	<i>Мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к культурному наследию и традициям народов</i>									
2.3.1		Разговоры о важном. Цикл внеурочных занятий	общеколледжный	офлайн и онлайн	в течение уч. года, по понедельникам	г.Йошкар-Ола, ул. Прохорова, 31	85	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР; классный руководитель	ЛР 1-3, 5, 18,20,21
2.3.2		Работа клуба филокартистов «Любимая открытка»	внутриколледжный	офлайн	в течение уч. года	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	9	Леханова М.А.	преподаватель, руководитель клуба	ЛР 1-3, 5, 18,20,21
2.3.3		Экскурсии обучающихся в музей колледжа. Знакомство с историей учебного заведения	внутриколледжный	офлайн	сентябрь-октябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	55	Леханова М.А.	преподаватель, руководитель клуба	ЛР 1-3, 5, 18,20

										21
2.3. 4		Муниципальная квест-игра «Узнай - город»	муниципальный	офлайн	октябрь	г. Йошкар-Ола	15	Савина Т.А.	председатель ПЦК СГД; классные руководители	ЛР 1-3, 5, 18,20,21
2.3. 5		Республиканский Фестиваль национальных культур	республиканский	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола	15	Савина Т.А.	председатель ПЦК СГД; преподаватель	ЛР 1-3, 5, 18,20,21
2.3. 6		Общеколеджная викторина по истории, посвященную Дню марийской автономии	внутриколледжный	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	55	Савина Т.А.;	председатель ПЦК СГД; преподаватель	ЛР 1-3, 5, 18,20,21
2.3. 7		Классные часы, посвященные Дню рождения Марийской АССР	внутриколледжный	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	55	Савина Т.А.;	председатель ПЦК СГД; классные руководители	ЛР 1-3, 5, 18,20,21
2.3. 8		Конкурс презентаций «История Марий Эл в лицах»	внутриколледжный	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	55	Савина Т.А.;	председатель ПЦК СГД; классный руководитель	ЛР 1-3, 5, 18,20,21
2.3. 9		Внутриколледжная викторина «Потомки Онара», посвященная Дню марийской автономии	внутриколледжный	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	55	Савина Т.А.;	председатель ПЦК СГД; классный руководитель	ЛР 1-3, 5, 18,20,21

2.3. 10		Республиканское мероприятие мероприятии «Мост дружбы»	республик анский	офлайн	ноябр ь	г. Йошкар- Ола	15	Скоробогато ва А.А.	заместитель директора по УВР	ЛР 1-3, 5, 18,20 ,21
2.3. 11		Работа клуба «Добрая память» поисковая работа	внутрикол леджный	офлайн	ноябр ь	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	9	Леханова М.А.	руководител ь клуба, преподавате ль	ЛР 1-3, 5, 18,20 ,21
2.3. 12		Республиканский конкурс видеозсссе «Лица Победы»	республик анский	офлайн	апрел ь – май	г. Йошкар- Ола	5	Савина Т.А.;	председател ь ПЦК СГД, преподавате ль	ЛР 1-3, 5, 18,20 ,21
2.3. 13		Конкурс презентаций «Помним. Гордимся. Живем!»	внутрикол леджный	офлайн	апрел ь-май	г. Йошкар- Ола	25	Савина Т.А.;	председател ь ПЦК СГД, преподавате ль	ЛР 1-3, 5, 18,20 ,21
2.3. 14		«День театра» с посещением спектакля «Один герой» по произведению А.Т. Твардовского «Василий Теркин»	муниципал ьный	офлайн	апрел ь-май	г. Йошкар- Ола	55	Иванова Н.З. .	преподавате ль	ЛР 1-3, 5, 18,20 ,21
2.3. 15		Работа клуба филокартистов, выставка открыток ко дню Победы в Великой отечественной войне 1941-1945г.г.	внутрикол леджный	офлайн	май	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	4	Леханова М.А.	руководител ь клуба, преподавате ль	ЛР 1-3, 5, 18,20 ,21
2.3. 16		Акция «Свеча памяти»	всероссийс кий	офлайн	май	г. Йошкар- Ола	55	Скоробогато ва А.А.	заместитель директора по УВР	ЛР 1-3, 5, 18,20

	<i>ые на развитие волонтерск ой и благотвори тельной деятельнос ти в студенческо й среде</i>									
3.1. 1		Разговоры о важном. Цикл внеурочных занятий	общеколледжный	офлайн и онлайн	в течение уч. года, по понедельникам	г.Йошкар-Ола, ул. Прохорова, 31	85	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР; классный руководитель	ЛР 1-3, 6,18, 20,21
3.1. 2		Работа волонтерской бригады «Птица счастья»	внутриколледжное	онлайн	в течение уч. года	г.Йошкар-Ола, Прохорова, 31	10	Скоробогатова А.А. Ржавина О.А.	заместитель директора по УВР; руководитель волонтерской бригады	ЛР 1-3, 6,18, 20,21
3.1. 3		Всероссийская акция Весенняя неделя добра	республиканский	онлайн и офлайн	апрель	г.Йошкар-Ола,	55	Скоробогатова А.А. Ржавина О.А.	заместитель директора по УВР; руководитель волонтерской бригады	ЛР 1-3, 6,18, 20,21

	Культурно – просветительское									
4.1	Проведение социально-значимых, культурно-массовых мероприятий, мастер-классов, семинаров, тематических вечеров, интеллектуальных игр									
4.1.1		Разговоры о важном. Цикл внеурочных занятий	общеколледжный	офлайн и онлайн	в течение уч. года, по понедельникам	г.Йошкар-Ола, ул. Прохорова, 31	85	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР; классный руководитель	ЛР 1,5, 8, 11,15, 18, 20,21
4.1.2		Работа творческого объединения – Театра-студии «Лик»	внутриколледжное	онлайн	в течение уч. года	г.Йошкар-Ола, Прохорова, 31	20	Савина Т.А.	Руководитель творческого объединения; председатель ПЦК СГД, преподаватель	ЛР 1,5, 8, 11,15, 18, 20,21

4.1. 3		Участие во всероссийских, региональных, муниципальных мероприятиях творческой и духовно-нравственной направленности	всероссийское, региональное, муниципальное	онлайн и офлайн	в течение уч. года	РФ	20	Скоробогатова А.А. Савина Т.А.	Заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД, преподаватель	ЛР 1,5, 8, 11,15, 18, 20,21
4.1. 4		Совместные мероприятия с МБУК «ЦБС г. Йошкар-Ола»: встречи, тематические беседы, лекции	муниципальный	онлайн и офлайн	в течение года	г. Йошкар-Ола, Прохорова, 30	55	Савина Т.А. Иванова Н.З.	председатель ПЦК СГД; преподаватель	ЛР 1,5, 8, 11,15, 18, 20,21
4.1. 5		Совместные мероприятия с Музеем истории г. Йошкар-Ола»: встречи, тематические беседы, лекции	муниципальный	онлайн и офлайн	в течение года	г. Йошкар-Ола, Вознесенская, 39	55	Савина Т.А.	председатель ПЦК СГД, преподаватель;	ЛР 1,5, 8, 11,15, 18, 20,21
4.1. 6		Проведение классных часов, направленных на формирование обучающихся, как культурных, высоконравственных, ответственных, творческих, инициативных граждан России	внутриколледжный	онлайн	в течение года	г. Йошкар-Ола, Прохорова, 31	55	Скоробогатова А.А. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД, преподаватель; классные руководители	ЛР 1,5, 8, 11,15, 18, 20,21
4.1. 7		Дни театра	муниципальный	онлайн и офлайн	в течение года	г. Йошкар-Ола	55	Савина Т.А. Иванова Н.З.	председатель ПЦК СГД, преподаватель;	ЛР 1,5, 8, 11,15, 18,

									преподаватели	20,21
4.1. 8		День знаний	внутрикол леджный	офлайн	сентя брь	г.Йошкар- Ола, Прохорова, 31	55	Скоробогато ва А.А. Свечникова Ю.С.	заместитель директора УВР; заведующий отделением; классный руководител ь	ЛР 1,5, 8, 11,15 ,18, 20,21
4.1. 9		Конкурс «Алло, мы ищем таланты»	внутрикол леджный	офлайн	сентя брь	г. Йошкар- Ола, Прохорова, 31	20	Скоробогато ва А.А. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председател ь ПЦК СГД, преподавате ль; классный руководител ь	ЛР 1,5, 8, 11,15 ,18, 20,21
4.1. 12		Мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню пожилых людей и Дню СПО	внутрикол леджный	офлайн	октяб рь	г. Йошкар- Ола, Прохорова, 31	55	Скоробогато ва А.А. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председател ь ПЦК СГД, преподавате ль; классный руководител ь	ЛР 1,5, 8, 11,15 ,18, 20,21
4.1. 13		Конкурс стенных газет, посвященный Дню учителя, Дню пожилых людей и Дню профтехобразования России	внутрикол леджный	офлайн	октяб рь	г. Йошкар- Ола, Прохорова, 31	46	Скоробогато ва А.А.	заместитель директора по УВР;	ЛР 1,5, 8, 11,15

								Савина Т.А.	председатель ПЦК СГД, преподаватель; классный руководитель	,18, 20,21
4.1.14		Конкурс фотографий «Джентельмен осень» и «Мисс осень»	внутриколледжный	офлайн	октябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова, 31	20	Скоробогатова А.А. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД, преподаватель; классный руководитель	ЛР 1,5, 8, 11,15, 18, 20,21
4.1.15		Конкурс сочинений, посвященных Дню матери	внутриколледжный	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова, 31	55	Иванова Н.З.	преподаватель	ЛР 1,5, 8, 11,15, 18, 20,21
4.1.16		Торжественная церемония награждения «Звездный олимп»	внутриколледжный	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова, 31	55	Скоробогатова А.А. Савина Т.А. Свечникова Ю.С.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД, преподаватель; заведующий отделением	ЛР 1,5, 8, 11,15, 18, 20,21

4.1. 17		Конкурса стенных газет на новогоднюю тематику	внутрикол леджный	офлайн	декаб рь	г. Йошкар- Ола, Прохорова, 31	6	Скоробогато ва А.А. Савина Т.А.	Заместитель директора по УВР; председател ь ПЦК СГД, преподавате ль	ЛР 1,5, 8, 11,15 ,18, 20,21
4.1. 18		Театрализованная новогодняя программа «Под знаком зодиака»	внутрикол леджный	офлайн	декаб рь	г. Йошкар- Ола, Прохорова, 31	55	Скоробогато ва А.А. Савина Т.А.	Заместитель директора по УВР; председател ь ПЦК СГД, преподавате ль	ЛР 1,5, 8, 11,15 ,18, 20,21
4.1. 19		Игровая программа «Татьянин день» , посвященная Дню студента	внутрикол леджный	офлайн	январ ь	г. Йошкар- Ола, Прохорова, 31	55	Савина Т.А.	председател ь ПЦК СГД, преподавате ль; классный руководител ь	ЛР 1,5, 8, 11,15 ,18, 20,21
4.1. 20		Мероприятие «День русской науки»	внутрикол леджный	офлайн	февра ль	г. Йошкар- Ола, Прохорова, 31	55	Смирнова Л.Н.	председател ь ПЦК ЕНД, преподавате ль; классный руководител ь	ЛР 1,5, 8, 11,15 ,18, 20,21
4.1. 21		День космонавтики	внутрикол леджный	офлайн	апрел ь	г. Йошкар- Ола, Прохорова, 31	55	Смирнова Л.Н.	председател ь ПЦК ЕНД, преподавате ль;	ЛР 1,5, 8, 11,15 ,18,

									классные руководител и	20,21
4.1. 22		Мероприятие, посвященное Дню славянской письменности и культуры	внутрикол леджный	офлайн	май	г. Йошкар- Ола, Прохорова, 31	55	Савина Т.А. Иванова Н.З.	председател ь ПЦК СГД, преподавате ль; преподавате ль	ЛР 1,5, 8, 11,15 ,18, 20,21
4.1. 23		Международный день защиты детей	внутрикол леджный	офлайн	июнь	г. Йошкар- Ола	55	Скоробогато ва А.А.	заместитель директора по УВР; классный руководител ь	ЛР 1,5, 8, 11,15 ,18, 20,21
4.1. 24		Пушкинский день России	внутрикол леджный	офлайн	июнь	г. Йошкар- Ола	55	Савина Т.А. Иванова Н.З.	председател ь ПЦК СГД, преподавате ль; преподавате ль	ЛР 1,5, 8, 11,15 ,18, 20,21
4.1. 25		День молодежи	внутрикол леджный	офлайн	июнь	г. Йошкар- Ола	55	Скоробогато ва А.А.	заместитель директора по УВР; классный руководител ь	ЛР 1,5, 8, 11,15 ,18, 20,21
4.1. 26		День семьи, любви и верности	муниципал ьный	онлайн	июль	г. Йошкар- Ола	55	Скоробогато ва А.А.	заместитель директора по УВР; классный руководител ь	ЛР 1,5, 8, 11,15 ,18, 20,21

4.1. 27		Проведение классных часов и тренингов на темы: - Выявление творческих способностей; - Развитие креативности и творческих способностей; - Проведение бесед по тематике духовно-нравственного воспитания; Вечные общечеловеческие ценности; Об отзывчивости и равнодушии; Свобода и ответственность.	внутрикол леджный	офлайн и онлайн	в течен ие года	г. Йошкар- Ола	150	Скоробогато ва А.А. Савина Т.А. Абдрахманов а З.Р.	заместитель директора по УВР; председател ь ПЦК социально- гуманитарн ых дисциплин; педагог- психолог	ЛР 1,5, 8, 11,15 ,18, 20,21
4.1. 28		День российского кино	внутрикол леджный	офлайн и онлайн	август	г. Йошкар- Ола	55		Классный руководител ь	ЛР 1,5, 8, 11,15 ,18, 20,21
5	Модуль. Научно - образовател ьное									
5.1	<i>Форумы международ ного, всероссийск ого, регионально го, республикан ского и внутривузов ского уровня</i>									
5.1. 1		VII Всероссийского студенческого форума «Инженерные кадры – будущее	всероссийс кий	офлайн	ноябр ь	г. Йошкар- Ола, пл.	1	Мамедов Б.Ф.	заместитель директора	ЛР 4,19,

		инновационной экономики России				Ленина,3		Кузнецов Е.Ю.	по УПР; заместитель директора по УМР	20,21
5.1. 2		Поволжский научно-образовательный форум школьников «Мой первый шаг в науку»	региональ ный	офлайн и онлайн	март	г. Йошкар-Ола	10	Кузнецов Е.Ю. Михайлова С.В.	Заместитель директора по УМР; старший методист; дисциплин	ЛР 4,19, 20,21
5.1. 3		Молодежный форум Приволжского Федерального округа «Иволга»	региональ ный	офлайн и онлайн	июнь- июль	Г. Йошкар-Ола	1	Скоробогато ва А.А.	заместитель директора по УВР	ЛР 4,19, 20,21
5.2	<i>Конференции и олимпиады международного, всероссийского, регионального, республиканского и внутривузовского уровня</i>									
5.2. 1		Участие в региональном конкурсе «Студент года»	региональ ный	онлайн	август	Г. Йошкар-Ола	1	Скоробогато ва А.А. Кузнецов Е.Ю. Бочкарева М.П.	заместитель директора по УВР; заместитель директора по УМР; руководител ь	ЛР 4,19, 20,21

									физвоспитан ия	
5.2. 2		Конкурса профессионального мастерства «Контролер качества»	внутрикол леджная	офлайн	ноябр ь	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	15	Мамедов Б.Ф. Кузнецов Е.Ю.	заместитель директора по УПР; заместитель директора по УМР	ЛР 4,19, 20,21
5.2. 3		Внутриколледжная олимпиада по технолого- правовым дисциплинам	внутрикол леджная	офлайн	декаб рь	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	55	Загайнова Н.Ю. Михайлова С.В.	директор; старший методист	ЛР 4,19, 20,21
5.2. 4		Внутриколледжная олимпиада по дисциплине «Материаловедение»	внутрикол леджная	офлайн	декаб рь	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	55	Загайнова Н.Ю. Михайлова С.В.	директор; старший методист	ЛР 4,19, 20,21
5.2. 5		Внутриколледжная олимпиада по инострannому языку среди обучающихся первого курса	внутрикол леджная	офлайн	февра ль	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	55	Михайлова С.В. Савина Т.А.	старший методист; председател ь ПЦК СГД	ЛР 4,19, 20,21
5.2. 6		Отборочный тур республиканской олимпиады студентов учреждений среднего профессионального образования по английскому языку	внутрикол леджная	офлайн	февра ль- март	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	55	Михайлова С.В. Савина Т.А.	страший методист; председател ь ПЦК СГД	ЛР 4,19, 20,21
5.2. 7		Внутриколледжная олимпиада п о технологического-управленческого дисциплинам	внутрикол леджная	офлайн	февра ль	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	55	Кузнецов Е.Ю. Михайлова С.В.	Заместитель директора по УМР; старший методист; дисциплин	ЛР 4,19, 20,21

5.2.8		Республиканской олимпиаде по Отечественной истории для студентов неисторических специальностей	республиканская	офлайн	март	г. Йошкар-Ола	55	Михайлова С.В. Савина Т.А.	старший методист; председатель ПЦК СГД	ЛР 4,19, 20,21
5.2.9		Конкурс творчества обучающихся «Будущее принадлежит нам»	внутриколледжный	офлайн и онлайн	март	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	6	Кузнецов Е.Ю. Михайлова С.В.	заместитель директора по УМР; старший методист; дисциплин	ЛР 4,19, 20,21
5.2.10		Республиканский фестиваль студенческого творчества «Фестос»	республиканский	офлайн и онлайн	апрель	г. Йошкар-Ола	3	Кузнецов Е.Ю. Михайлова С.В.	Заместитель директора по УМР; старший методист; дисциплин	ЛР 4,19, 20,21
6	Модуль. Трудовое									
6.1	<i>Проведение дискуссионных студенческих клубов «Диалог на равных»</i>	Дискуссионный клуб «Диалог на равных»	внутриколледжный	онлайн	ноябрь - декабрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	55	Мамедов Б.Ф. Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УПР; заместитель директора по УВР	ЛР 4,14-15, 19,20, 21
6.2	<i>Профориентационная работа</i>									
6.2.1		Классный час «Я - студент ПГТУ!»	внутриколледжный	офлайн	сентябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	85	Скоробогатова А.А. Свечникова Ю.С.	Заместитель директора по УВР; заведующий отделением; классные	ЛР 4,14-15, 19,20, 21

									руководител и	
6.2. 2		Введение в специальность	внутрикол леджный	офлайн	октяб рь	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	55	Мамедов Б.Ф.	заместитель директора по УПР	ЛР 4,14- 15, 19,20 , 21
6.2. 3		День метрологии	внутрикол леджный	офлайн	октяб рь	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	55	Свечникова Ю.С.	заведующий отделением	ЛР 4,14- 15, 19,20 , 21
6.2. 4		Месячник ПЦК общетехнических дисциплин	внутрикол леджный	офлайн и онлайн	ноябр ь	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	55	Кузнецов Е.Ю. Михайлова С.В.	заместитель директора по УМР; старший методист	ЛР 4,14- 15, 19,20 , 21
6.2. 5		Мероприятие , посвященное Всемирному дню метрологии	внутрикол леджный	офлайн	май	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	55	Мамедов Б.Ф.	заместитель директора по УПР	ЛР 4,14- 15, 19,20 , 21
6.2. 6		Экскурсии на предприятия-партнёры	внутрикол леджный	офлайн	апрел ь	г. Йошкар- Ола	55	Мамедов Б.Ф.	заместитель директора по УПР	ЛР 4,14- 15, 19,20 , 21
6.2. 7		Республиканская ярмарка вакансий рабочих мест	республик анский	онлайн и офлайн	май- июнь	г. Йошкар- Ола	55	Мамедов Б.Ф.	заместитель директора по УПР	ЛР 4,14- 15, 19,20 , 21
6.2. 8		Месячник ПЦК естественно-научных дисциплин		онлайн и	май	г. Йошкар- Ола	55	Кузнецов Е.Ю.	заместитель директора	ЛР 4,14-

				офлайн				Смирнова Л.Н.	по УМР; председател ь ПЦК ЕНД	15, 19,20 , 21
6.2. 9		Встреча с представителями предприятий по трудоустройству выпускников	внутрикол леджный	онлайн и офлайн	май- июнь	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	55	Мамедов Б.Ф.	заместитель директора по УПР	ЛР 4,14- 15, 19,20 , 21
6.2. 10		Встреча выпускников ПЛТИ–МарПИ– МарГТУ–ПГТУ. ...	внутривуз овский	офлайн	июль	г. Йошкар- Ола, пл. Ленина, 3	5	Скоробогато ва А.А.	заместитель директора по УВР	ЛР 4,14- 15, 19,20 , 21
6.2. 11		Круглые столы с работодателями	внутривуз овский	офлайн	в течен ие года	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	20	Мамедов Б.Ф. Кузнецов Е.Ю.	заместитель директора по УПР; заместитель директора по УМР	ЛР 4,14- 15, 19,20 , 21
6.3	Бизнес- ориентирую щие мероприят ия									
6.3. 1		Организация и проведение круглых столов, семинаров и бизнес-встреч , направленных на формирование предпринимательского мышления с работодателями	внутрикол леджный	онлайн и офлайн	в течени е учебн ого год	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	24	Мамедов Б.Ф. Кузнецов Е.Ю. Скоробогато ва А.А.	заместитель директора по УПР; заместитель директора по УМР; заместитель директора по УВР	ЛР 4,14- 15, 19,20 , 21

	конференциях, акциях, субботниках по благоустройству территории города и др.)									
7.1.1		Классные часы, направленные на формирование экологического воспитания обучающихся колледжа	внутриколледжный	офлайн	в течение года	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	55	Смирнова Л.Н.	председатель ПЦК ЕНД; классные руководители	ЛР 1,10,18,20,21
7.1.2		Организация выставки экологической литературы	внутриколледжный	офлайн	в течение года	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	55	Смирнова Л.Н.	председатель ПЦК ЕНД; классные руководители	ЛР 1,10,18,20,21
7.1.3		Участие в генеральных уборках по колледжу и прилегающей территории	внутриколледжный	офлайн	в течение года	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	55	Смирнова Л.Н.	председатель ПЦК ЕНД	ЛР 1,10,18,20,21
7.1.4		Организация и проведение в колледже Недели здоровья	внутриколледжный	офлайн	октябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	55	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР	ЛР 1,10,18,20,21
7.1.5		Участие в акции – Всероссийском уроке «Хранители воды»	внутриколледжный	офлайн	октябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	55	Смирнова Л.Н.	председатель ПЦК ЕНД	ЛР 1,10,18,20,21
7.1.6		Озеленение учебного корпуса и кабинетов	внутриколледжный	офлайн	в течение	г. Йошкар-Ола, Прохорова	55	Смирнова Л.Н.	председатель ПЦК ЕНД	ЛР 1,10,18,20

	<i>и, флешмобы, акции, марафоны и др.)</i>									
8.1.1.		День здоровья	внутриколледжный	офлайн	сентябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	55	Бочкарева М.П. Быков Е.И.	руководитель физвоспитания; преподаватель	ЛР 1, 9, 13, 18-21
8.1.2		Всероссийский день бега «Кросс наций»	республиканский	офлайн	сентябрь	г. Йошкар-Ола	15	Бочкарева М.П.	руководитель физвоспитания	ЛР 1, 9, 13, 18-21
8.1.3		Первенство РМЭ по легкоатлетическому кроссу среди ПОО	республиканский	офлайн	сентябрь	г. Йошкар-Ола	5	Бочкарева М.П.	руководитель физвоспитания	ЛР 1, 9, 13, 18-21
8.1.4		Первенство колледжа по баскетболу	внутриколледжный	офлайн	октябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	15	Бочкарева М.П. Быков Е.И.	руководитель физвоспитания; преподаватель	ЛР 1, 9, 13, 18-21
8.1.5		Первенство колледжа по волейболу	внутриколледжный	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	15	Бочкарева М.П. Быков Е.И.	руководитель физвоспитания; преподаватель	ЛР 1, 9, 13, 18-21
8.1.6		Первенство ПОО по баскетболу	республиканский	офлайн	дюкабрь	г. Йошкар-Ола	5	Бочкарева М.П.	Руководитель физвоспитания	ЛР 1, 9, 13,

									ия	18-21
8.1. 7		Турнир «Дружба» по волейболу с приглашением школьных команд и СУЗов РМЭ	муниципальный	офлайн	январь	г. Йошкар-Ола	15	Бочкарева М.П. Быков Е.И.	руководитель физвоспитания; преподаватель	ЛР 1, 9, 13, 18-21
8.1. 8		Чемпионат Ассоциации студенческого баскетбола	республиканский	офлайн	февраль	г. Йошкар-Ола	5	Бочкарева М.П.	руководитель физвоспитания	ЛР 1, 9, 13, 18-21
8.1. 9		Первенство РМЭ по лыжным гонкам среди ПОО	республиканский	офлайн	февраль	г. Йошкар-Ола	5	Бочкарева М.П.	руководитель физвоспитания	ЛР 1, 9, 13, 18-21
8.1. 10		Лыжня России	республиканский	офлайн	февраль	г. Йошкар-Ола	5	Бочкарева М.П.	руководитель физвоспитания	ЛР 1, 9, 13, 18-21
8.1. 11		Первенство ПОО по волейболу среди девушек	республиканский	офлайн	март	г. Йошкар-Ола	2	Бочкарева М.П. Быков Е.И.	руководитель физвоспитания; преподаватель	ЛР 1, 9, 13, 18-21
8.1. 12		Первенство ПОО по волейболу среди юношей	республиканский	офлайн	март	г. Йошкар-Ола	5	Бочкарева М.П. Быков Е.И.	руководитель физвоспитания; преподаватель	ЛР 1, 9, 13, 18-21
8.1. 13		Первенство ПОО РМЭ по многоборью	республиканский	офлайн	апрель	г. Йошкар-Ола	5		Руководитель	ЛР 1,

									физвоспитан ия	9,13, 18-21
8.1. 15		Неделя здоровья в колледже	внутрикол леджный	офлайн	апрел ь	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	15	Бочкарева М.П. Быков Е.И.	руководител ь физвоспитан ия; преподавате ль	ЛР 1, 9,13, 18-21
8.1. 16		Республиканский турнир по мини- футболу среди команд ПОО «Весенний матч» на базе колледжа с приглашением школьных команд РМЭ в рамках «Недели здоровья»	республик анский	офлайн	апрел ь	г. Йошкар- Ола	5	Бочкарева М.П. Быков Е.И.	руководител ь физвоспитан ия; преподавате ль	ЛР 1, 9,13, 18-21
8.1. 17		Эстафета посвященная «Дню радио»	внутрикол леджный	офлайн	май	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	10	Бочкарева М.П. Быков Е.И.	руководител ь физвоспитан ия; преподавате ль	ЛР 1, 9,13, 18-21
8.1. 18		Первенство ПОО РМЭ по мини-футболу	республик анский	офлайн	май	г. Йошкар- Ола	10	Бочкарева М.П.	руководител ь физвоспитан ия	ЛР 1, 9,13, 18-21
8.1. 19		Спортивное мероприятие по легкой атлетике в колледже	внутрикол леджный	офлайн	май	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	15	Бочкарева М.П. Быков Е.И.	руководител ь физвоспитан ия; преподавате ль	ЛР 1, 9,13, 18-21
8.1. 20		Первенство ПОО РМЭ по легкой атлетике	республик анский	офлайн	май	г. Йошкар- Ола	10	Бочкарева М.П.	руководител ь физвоспитан ия	ЛР 1, 9,13, 18-21

8.2	Мероприятия, направленные на профилактику использования наркотических, психотропных веществ алкоголя и табака в студенческой среде									
8.2.1		Спортивное мероприятие, посвященное всемирному дню борьбы со СПИДом	внутриколледжный	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	15	Бочкарева М.П.	руководитель физвоспитания	ЛР 1, 9, 13, 18-21
8.2.2		Социально-психологическое тестирование среди обучающихся колледжа, направленное на выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	региональный	онлайн	ноябрь - декабрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	55	Свечникова Ю.С. Абдрахманов а З.Р.	заведующий отделением; педагог-психолог	ЛР 1, 9, 13, 18-21
8.2.3		Неделя трезвости	внутриколледжный	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	55	Бочкарева М.П. Абдрахманов а З.Р.	руководитель физвоспитания; педагог-психолог	ЛР 1, 9, 13, 18-21
8.2.4		- Проведение тренингов и бесед на темы: Не курить – это модно и современно!	внутриколледжный	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола,	150	Бочкарева М.П.	руководитель	ЛР 1,

		Мы- против алкоголя!ЗОЖ – наш образ жизни. - Спортивные мероприятия направленные на ЗОЖ обучающихся колледжа.				Прохорова 31		Абдрахманов а З.Р.	физвоспитан ия; педагог- психолог	9,13, 18-21
8.2. 5		Республиканский семинар по подготовке к участию в конкурсе презентаций по профилактике потребления ПАВ и пропаганде ЗОЖ среди добровольческих объединений образовательных организаций	республик анский	офлайн	ноябрь	г. Йошкар- Ола	1	Бочкарева М.П.	руководител ь физвоспитан ия	ЛР 1, 9,13, 18-21
8.2. 6		Месячник по профилактике наркомании и правонарушений среди обучающихся «Бей в набат!»	внутрикол леджный	офлайн и онлайн	ноябрь	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	150	Скоробогато ва А.А. Бочкарева М.П. Абдрахманов а З.Р.	заместитель директора по УВР; руководител ь физвоспитан ия; педагог- психолог	ЛР 1, 9,13, 18-21
8.2. 7		Конкурс плакатов «Мы – за ЗОЖ!» и «Мы против СПИДа»	внутрикол леджный	офлайн	ноябрь	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	15	Скоробогато ва А.А.	заместитель директора по УВР	ЛР 1, 9,13, 18-21
8.2. 8		Республиканский конкурс презентаций по профилактике употребления ПАВ и пропаганде ЗОЖ в рамках акции «Бей в набат!»	республик анский	офлайн	ноябрь	г. Йошкар- Ола	4	Скоробогато ва А.А.	заместитель директора по УВР	ЛР 1, 9,13, 18-21
8.2. 9		Колледжный конкурс мультимедийных проектов «Молодежь – за ЗОЖ!»	внутрикол леджный	офлайн	ноябрь	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	20	Скоробогато ва А.А.	заместитель директора по УВР	ЛР 1, 9,13, 18-21
8.2. 10		Республиканский конкурс агитбригад и исполнителей «Мы за здоровый образ	республик анский	офлайн	ноябрь	г. Йошкар- Ола	2	Савина Т.А.	председател ь ПЦК СГД	ЛР 1,

		жизни!»								9,13, 18-21
8.2. 11		Антинаркотический Форум Республики Марий Эл «Жить! Любить! Верить!»	республик анский	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола	2	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР	ЛР 1, 9,13, 18-21
8.2. 12		Республиканская акция «Бей в набат!»	республик анский	офлайн и онлайн	ноябрь - декабрь	г. Йошкар-Ола	10	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР	ЛР 1, 9,13, 18-21
8.2. 13		Классные часы для антинаркотической направленности	республик анский	офлайн	ноябрь - декабрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	85	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР; классные руководители	ЛР 1, 9,13, 18-21
8.2. 14		Республиканский турнир по мини-футболу в рамках акции «Беги за мной!»	республик анский	офлайн	март	г. Йошкар-Ола	5	Скоробогатова А.А. Бочкарева М.П. Быков Е.И.	заместитель директора по УВР; руководитель физвоспитания; преподаватель	ЛР 1, 9,13, 18-21
8.2. 15		Республиканский антинаркотический флешмоб	республик анский	онлайн	май	г. Йошкар-Ола	5	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР	ЛР 1, 9,13, 18-21
8.2. 16		Республиканская акция в соцсетях «Я выбираю жизнь. Живи свободно, спортивно, позитивно»	республик анский	онлайн	май	г. Йошкар-Ола	5	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР;	ЛР 1, 9,13,

								Бочкарева М.П.	руководител ь физвоспитан ия	18-21
8.2. 17		Республиканский конкурс видеороликов «Мы – за ЗОЖ» среди студентов ПОО	республик анский	онлайн	май	г. Йошкар- Ола	8	Скоробогато ва А.А. Бочкарева М.П.	заместитель директора по УВР; руководител ь физвоспитан ия	ЛР 1, 9,13, 18-21
8.2. 18		Месячник, посвященный международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом среди обучающихся колледжа	внутрикол леджный	онлайн и офлайн	май- июнь	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	85	Скоробогато ва А.А. Бочкарева М.П.	заместитель директора по УВР; руководител ь физвоспитан ия	ЛР 1, 9,13, 18-21
8.2. 19		Цикл мероприятий, посвященных Всемирному дню без табака	внутрикол леджный	онлайн и офлайн	май	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	15	Скоробогато ва А.А. Бочкарева М.П.	заместитель директора по УВР; руководител ь физвоспитан ия	ЛР 1, 9,13, 18-21
8.2. 20		Спортивное мероприятие «Веселые старты» , посвященное Всемирному дню без табака	внутрикол леджный	офлайн	май	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	15	Бочкарева М.П. Быков Е.И.	руководител ь физвоспитан ия; преподавате ль	ЛР 1, 9,13, 18-21
8.2. 21		Массовый молодежный забег «Беги за мной», проводимый в рамках Всероссийской Акции, приуроченной к	внутрикол леджный	офлайн	май	г. Йошкар- Ола,	5	Бочкарева М.П.	руководител ь физвоспитан	ЛР 1, 9,13,

		Всемирному дню памяти умерших от СПИДа #СТОПВИЧСПИД						Быков Е.И.	ия; преподаватель	18-21
8.3	Организация мероприятий, направленных на профилактику суицидального поведения в студенческой среде									
8.3.1	3	Спортивные соревнования и тренинги, направленные на сплочение студенческого коллектива	внутриколледжный	онлайн и офлайн	сентябрь-октябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	85	Бочкарева М.П. Абдрахманова З.Р.	руководитель физвоспитания; педагог-психолог	ЛР 1, 9, 13, 18-21
8.3.2		Классные часы, посвященные профилактике суицидального поведения	внутриколледжный	онлайн и офлайн	в течение уч.года	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	6	Абдрахманова З.Р.	педагог-психолог; классные руководители	ЛР 1, 9, 13, 18-21
8.3.3		Индивидуальные беседы «Я-личность», «Самоопределение в жизни»	внутриколледжный	онлайн и офлайн	в течение уч.года	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	-	Абдрахманова З.Р.	педагог-психолог	ЛР 1, 9, 13, 18-21

Сведения о педагогическом составе, обеспечивающем реализацию программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
07.02.01 Архитектура

Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации
1	2	3
Гусева Наталья Николаевна	Русский язык	Высшее образование. Специальность: филология; Квалификация: учитель русского языка и литературы
Гусева Наталья Николаевна	Литература	Высшее образование. Специальность: филология; Квалификация: учитель русского языка и литературы
Леханова Маргарита Александровна	Иностранный язык	Высшее образование, Специальность: английский и немецкий язык. Квалификация: учитель английского и немецкого языков.
Савина Татьяна Анатольевна	История	Высшее образование. Направление подготовки: история. Квалификация: магистр
Гусева Наталья Николаевна	Родной язык	Высшее образование. Специальность: филология; Квалификация: учитель русского языка и литературы
Свечникова Юлия Сергеевна	Основы безопасности жизнедеятельности	Высшее образование. Специальность: техносферная безопасность. Квалификация: бакалавр.
Бочкарева Мария Павловна	Физическая культура	Высшее образование. Специальность: физическая культура. Квалификация: педагог по физической культуре.
Бочкарева Мария Павловна	Адаптивная физическая культура	Высшее образование. Специальность: физическая культура. Квалификация: педагог по физической культуре.

Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации
1	2	3
Шарапова Елена Николаевна	Астрономия	Высшее образование Специальность: математика. Квалификация: учитель математики и физики.
Домрачева Елена Викторовна	Математика	Высшее образование. Специальность: математика; Квалификация: математик, преподаватель.
Логинова Лариса Ивановна	Информатика	Высшее образование. Специальность: физика. Квалификация: учитель физики и информатики.
Шарапова Елена Николаевна	Физика	Высшее образование Специальность: математика. Квалификация: учитель математики и физики.
Смирнова Любовь Николаевна	Естествознание	Высшее образование. Специальность: биология; Квалификация: биолог, преподаватель биологии и химия. Специальность 05.04.06 Экология природопользования. Квалификация «Магистр»
Ошаева Людмила Евгеньевна	Естествознание	Высшее образование. Специальность: биология; Квалификация: биолог.
Абдрахманова Зульфия Рафакровна	Коммуникативный практикум	Высшее образование. Направление подготовки: 37.03.01 Психология Квалификация: Бакалавр
Савина Татьяна Анатольевна	Основы философии	Высшее образование. Направление подготовки: история. Квалификация: магистр.
Савина Татьяна Анатольевна	История	Высшее образование. Направление подготовки: история. Квалификация: магистр.
Герасимова Ирина Геннадьевна	Иностранный язык в	Высшее образование.

Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации
1	2	3
	профессиональной деятельности	Специальность: иностранный язык. Квалификация: учитель французского и английского языков.
Леханова Маргарита Александровна	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Высшее образование, Специальность: английский и немецкий язык. Квалификация: учитель английского и немецкого языков.
Бочкарева Мария Павловна	Физическая культура	Высшее образование. Специальность: физическая культура. Квалификация: педагог по физической культуре.
Бочкарева Мария Павловна	Адаптивная физическая культура	Высшее образование. Специальность: физическая культура. Квалификация: педагог по физической культуре.
Абдрахманова Зульфия Рафаковна	Психология общения	Высшее образование. Направление подготовки: 37.03.01 Психология Квалификация: Бакалавр
Панкова Елена Витальевна	Экономическая социология	Высшее образование. Специальность: история. Квалификация: историк, преподаватель истории и обществознания.
Абдрахманова Зульфия Рафаковна	Коммуникативный практикум	Высшее образование. Направление подготовки: 37.03.01 Психология Квалификация: Бакалавр
Шарапова Елена Николаевна	Прикладная математика	Высшее образование Специальность: математика. Квалификация: учитель математики
Логинова Лариса Ивановна	Информатика	Высшее образование. Специальность: физика. Квалификация: учитель физики и информатики.
Смирнова Любовь Николаевна	Экологические основы архитектурного проектирования.	Высшее образование. Специальность: биология; Квалификация: биолог, преподаватель биологии и

Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации
1	2	3
		химии Специальность 05.04.06 Экология природопользования Квалификация «Магистр»
Марышева Вероника Викторовна	Техническая механика	Высшее образование. Специальность: 270114 Проектирование зданий. Квалификация: инженер-архитектор. Направление подготовки: 08.04.01 Строительство Квалификация: магистр
Марышева Вероника Викторовна	Начертательная геометрия	Высшее образование. Специальность: 270114 Проектирование зданий. Квалификация: инженер-архитектор. Направление подготовки: 08.04.01 Строительство Квалификация: магистр.
Орлова Надежда Аркадьевна	Рисунок и живопись	Высшее образование. специальность: архитектура. квалификация: архитектор.
Осокина Вера Анатольевна	История архитектуры	Высшее образование. специальность: архитектура. квалификация: архитектор.
Осокина Вера Анатольевна	Типология зданий	Высшее образование. специальность: архитектура. квалификация: архитектор.
Ежова Светлана Владимировна	Архитектурное материаловедение	1. Высшее образование. Специальность: производство строительных изделий и конструкций. Квалификация: инженер-строитель-технолог. 2. Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации Специальность: Технология и машины лесозаготовок и лесного хозяйства Кандидат технических наук

Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации
1	2	3
Русинова Наталья Владимировна	Основы геодезии	Высшее образование Специальность «Лесоинженерное дело» Квалификация «инженер-технолог»
Михайлова Светлана Вениаминовна	Основы экономики архитектурного проектирования	Высшее образование Специальность: экономика и управление на предприятии. Квалификация: экономист-менеджер.
Лапина Ольга Сергеевна	Правовое обеспечение профессиональной деятельности.	Высшее образование. Специальность: история с дополнительной специальностью Юриспруденция. Квалификация: учитель истории и права.
Смотрин Константин Александрович	Безопасность жизнедеятельности	Высшее образование. Специальность: пожарная безопасность Квалификация: инженер
Осокина Вера Анатольевна	Основы дизайна	Высшее образование. специальность: архитектура. квалификация: архитектор.
Осокина Вера Анатольевна	Дизайн интерьера	Высшее образование. специальность: архитектура. квалификация: архитектор.
Осокина Вера Анатольевна	МДК 01.01 Изображение архитектурного замысла при проектировании	Высшее образование. специальность: архитектура. квалификация: архитектор.
Бородов Владимир Евгеньевич	МДК 01.02 Объемно-пространственная композиция с элементами макетирования	Высшее образование. Специальность: архитектура. Квалификация: архитектор.
Бородов Владимир Евгеньевич	МДК 01.03 Начальное архитектурное проектирование	Высшее образование. Специальность: архитектура. Квалификация: архитектор.

Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации
1	2	3
Марышева Вероника Викторовна	МДК 01.04 Основы градостроительного проектирования с элементами благоустройства	Высшее образование. Специальность: 270114 Проектирование зданий. Квалификация: инженер-архитектор. Направление подготовки: 08.04.01 Строительство Квалификация: магистр
Пенкин Юрий Афанасьевич	МДК 01.05 Конструкции зданий и сооружений с элементами статки	Высшее образование. специальность: архитектура. Квалификация: архитектор.
Пенкин Юрий Афанасьевич	УП 01.01 Учебная практика	Высшее образование. специальность: архитектура. Квалификация: архитектор.
Марышева Вероника Викторовна	ПП 01.01 Производственная практика	Высшее образование. Специальность: 270114 Проектирование зданий. Квалификация: инженер-архитектор. Направление подготовки: 08.04.01 Строительство Квалификация: магистр
Марышева Вероника Викторовна	МДК 02.01 Планирование процесса архитектурного проектирования	Высшее образование. Специальность: 270114 Проектирование зданий. Квалификация: инженер-архитектор. Направление подготовки: 08.04.01 Строительство Квалификация: магистр
Марышева Вероника Викторовна	МДК 02.02 Основы строительного производства	Высшее образование. Специальность: 270114 Проектирование зданий. Квалификация: инженер-архитектор. Направление подготовки: 08.04.01 Строительство Квалификация: магистр
Марышева Вероника Викторовна	МДК 02.03 Контроль качества проектной документации и внесение изменений	Высшее образование. Специальность: 270114 Проектирование зданий. Квалификация: инженер-архитектор. Направление подготовки: 08.04.01 Строительство

Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации
1	2	3
		Квалификация: магистр
Марышева Вероника Викторовна	УП 02.01 Учебная практика	Высшее образование. Специальность: 270114 Проектирование зданий. Квалификация: инженер-архитектор. Направление подготовки: 08.04.01 Строительство Квалификация: магистр
Марышева Вероника Викторовна	ПП.02.01 Производственная практика	Высшее образование. Специальность: 270114 Проектирование зданий. Квалификация: инженер-архитектор. Направление подготовки: 08.04.01 Строительство Квалификация: магистр
Бородов Владимир Евгеньевич	МДК 03.01 Технологии объемного моделирования в проектировании	Высшее образование. Специальность: архитектура. Квалификация: архитектор.
Бородов Владимир Евгеньевич	УП 03.01 Учебная практика	Высшее образование. Специальность: архитектура. Квалификация: архитектор.
Бородов Владимир Евгеньевич	ПП 03.01 Производственная практика	Высшее образование. Специальность: архитектура. Квалификация: архитектор.

Приложение 9

Сведения о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
07.02.01 Архитектура

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Русский язык	Кабинет русского языка, культуры речи и литературы Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: диапроектор «Полилюкс» с комплектом учебных карточек, компьютер-1шт. (процессор Intel PentiumE2140 /512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCD-Samsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб.310

		<p>40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: комплект раздаточного материала, таблицы и плакаты по русскому языку, культуре речи и литературе; набор презентаций по русскому языку; набор презентаций по литературе, экран.</p>	
2	Литература	<p>Кабинет русского языка, культуры речи и литературы</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: диапроектор «Полилюкс» с комплектом учебных карточек, компьютер – 1шт. (процессор IntelPentiumE2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCD-Samsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: комплект раздаточного материала, таблицы и плакаты по русскому языку, культуре речи и литературе; набор презентаций по русскому языку; набор презентаций по литературе, экран.</p>	<p>424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб.310</p>
3	Иностранный язык	<p>Кабинет иностранного языка (лингфонный)</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: видеомаягнитофон Panasonic NV-SJ230, коммутатор ComrexSwitch DS2216, монитор 19" LG Flatron, монитор Benq GL2250, муз. центр PHILIPS MZ 9, мультимед. лингаф. комплект RINEL LINGO, МФУ Canon i-SENSYS MF4018, ПК RAY S902.4 (клав., мышь оптич., пачкорд, ИДТО, монитор 21,5" View Sonic VA2248-LEG, ПК RAY B314.4 (клав., мышь оптич., пачкорд, SVEN AP-640, монитор 19" Samsung B1940R BMB - 14 шт.</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова, д. 17, каб. 308</p>

	<p>Программное обеспечение: Abbyy Lingvo x3 Английская версия (лицензия №65871); Cambridge Preparation for the TOEFL Test 4th Edition (комплект дисков); Heinemann TOEFL. Курс подготовки к экзамену и практические тесты (Jewel) (комплект дисков и документации); Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: доска маркерная 120х240 см; экран настенный 200х200.</p> <p>Кабинет иностранных языков в профессиональной деятельности</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: магнитофон кассетный; аудиокассеты; персональный компьютер–1шт. (процессор Intel PentiumE2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V, экран, телевизор ЖК Samsung.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: учебная доска, комплект раздаточного материала, набор презентаций; стенды для учебных пособий и наглядного материала: таблицы и плакаты по английскому языку, альбомы с наглядными пособиями: «Лондон», «Париж», «Франция», «Великобритания», «США», «Россия» и др. Географические карты Великобритании, Франции, Германии, США, России и др. Комплект грамматических таблиц, экран.</p>	<p>424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 307а</p> <p>424007, Республика Ма-</p>
--	--	--

	<p>Кабинет иностранных языков Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: компьютер—1шт. (процессор Intel PentiumE2140/512Mb/160Gb, монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г). Средства обучения: комплект раздаточного материала, набор презентаций, таблицы и плакаты по английскому языку, экран.</p>	<p>рий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, 200 б</p>
	<p>Кабинет иностранных языков Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: компьютер – 1 шт. (процессор Intel Pentium E2140/ 512Mb/ 160Gb / CR/ DVD+RW); монитор LCD Samsung 19); мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г). Средства обучения: комплект раздаточного материала, набор презентаций, таблицы и плакаты по английскому языку, экран.</p>	<p>424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, 407</p>

4	История	<p>Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: персональный компьютер – 1шт. (процессор IntelPentiumE2140/ 512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г);</p> <p>Средства обучения: доска меловая, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету, комплект раздаточного материала, набор презентаций по разделам дисциплины.</p>	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 304
5	Родной язык	<p>Кабинет русского языка, культуры речи и литературы</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: диапроектор «Полилюкс» с комплектом учебных карточек, компьютер-1шт. (процессор Intel PentiumE2140 /512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: комплект раздаточного материала, таблицы и плакаты по русскому языку,</p>	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб.310

		культуре речи и литературе; набор презентаций по русскому языку; набор презентаций по литературе, экран.	
6	Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Кабинет безопасности жизнедеятельности</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование:</p> <p>компьютер – 1 шт. (процессор IntelPentiumE2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCD-Samsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО).</p> <p>Средства обучения: войсковой прибор химической разведки (ВПХР); измеритель мощности дозы (рентгенметр) ДП-5Б, аппарат дыхательный ручной АДР-МП-В (взрослый) без аспиратора; комплект шин транспортный иммобилизационных складных многократного применения КШТИв-01-«Медплант» (средний) в составе: шина воротник для взрослых ШТИвв-01-1шт, шина для нижней конечности для взрослых ШТИвн-01-1шт, бинт медиц.стерильный 7х14 – 2 шт, повязка косыночная для взрослых ПКв-01-1шт, сумка транспортировочная – 1 шт, руководство по эксплуатации 1 шт; аппарат дыхательный АП «ОМЕГА» -1-1 68-00-ПМД1-1-К-Х-Х-Х-Х (включая регулируемую подвесную систему, шланги высокого давления, шланг регулируемого давления с тройником для подключения СУ и основного Л/А, редуктор, сигнальное устройство с манометром, легочный автомат, маска ПМ «Дельта» исп. 1. стальной баллон 6.8д/300кгс/см2 с вентилем, комплект ЗИП, паспорт), комплект раздаточного материала по дисциплине, экран, набор презентаций по ОБЖ и БЖД; стенды: «Государственный герб Российской Федерации», «Служу России», «Гарантии и права военнослужащих», «Военная форма одежды», «Гражданская оборона», «Защитные сооружения», «Воинские обязанности граждан», «Действия при пожаре», «Действия населения при стихийных бедствиях», «Действия населения</p>	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 418

		при авариях и катастрофах», «Первая медицинская помощь. Новейшие средства защиты органов дыхания», «Терроризм - угроза обществу», «Дни воинской славы России. Прохождение военной службы. Офицер-профессия героическая», «Вооруженные силы - защитники Отечества», «Медали», «Стрелковое оружие. Гранатометы. Бронетанковая техника».	
7	Физическая культура	<p>Спортивный комплекс: спортивный зал</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютер - 1шт. (процессор IntelPentium E2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V, музыкальный центр HousB – 1 шт., выносные колонки, микрофон, магнитофон HousB- 1 шт., флеш-накопитель с записями комплексов упражнений.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-NC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: шведская стенка 8 секций; перекладина гимнастическая универсальная никелированная – 1 шт.; мячи баскетбольные - 15 шт.; мячи футбольные - 6 шт.; мячи волейбольные - 10 шт.; маты гимнастические 14 шт.; конь гимнастический переменной высоты – 1 шт.; мостик гимнастический подпружиненный – 1 шт.; стол теннисный 3 шт.; велотренажер – 1 шт.; козел гимнастический переменной высоты – 1 шт.; волейбольная сетка – 1 шт., ракетка для настольного тенниса - 2 шт., ракетка для бадминтона- 2 шт., мячи для настольного тенниса - 3 шт, щиты, ворота сетки, оборудование для силовых упражнений: штанга – 2 шт., гири – 6 шт., гантели- 8 шт., блины – 23 шт., оборудование для занятий аэробикой: скакалки - 25 шт., гимнастические коврики - 25 шт., секундомеры, лыжная база с лыжехранилищем, мастерская для мелкого ремонта лыжного инвентаря и теплыми раздевалками, лыжный инвентарь – 27 компл. (лыжи, ботинки, лыжные палки, мази)</p> <p>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий</p>	<p>424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31</p> <p>424029, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола,</p>

		<p>Средства обучения: футбольное поле с искусственным покрытием, беговые дорожки по кругу, счетчик кругов – 1 шт., стартовые колодки – 6 шт., указатели дорожек – 6 шт., эстафетные палочки – 16 шт., 2 оборудованных теннисных корта, оборудованные площадки для пляжного волейбола – 2 шт., площадка с элементами полосы препятствий.</p> <p>Стрелковый тир</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютер P-100/8/1Gb/1,44 – 1 шт., монитор 17 Samsung – 1 шт., сист. Блок Celeron-D 330/120 GbDDR 256 Mb – 1 шт., монитор 17 Benq – 1 шт., системный блок AMD*2 - 3 шт., монитор 17 TFTBeng – 2 шт.</p> <p>Средства обучения: стрелковый электр. тренажер «Скэт-профес» – 2 шт., электронная стрелковая мишенная установка "Рекорд" -S-10 – 4 шт., установка бег кабан – 1 шт., установка мишень ГДР - 1 шт., винтовка ИЖ-38 – 3 шт., винтовка пневмат. ИЖ-38 – 1 шт., винтовка 4,5мм пневм. Мод. 312 – 1 шт., винтовка пневм. ГДР – 1 шт., винтовка МЛГ-550 – 1 шт., винтовка пневмат МЛГ – 1 шт, винтовка пневмат. «Файн-602» - 1 шт., винтовка спортивная WALTERLG300 дерев. ложе – 1 шт., винтовка пневмат. ИЖ – 1 шт., пистолет пневм. ИЖ-53 к.4 – 3 шт., пистолет пневматический МР-654К к.4,5 мм – 1 шт., пистолет пневмат. ИЖ – 46 – 1 шт., пистолет пневмат ИЖ-33 – 1 шт., пистолет ИЖ-46 – 1 шт., прибор ВК-4 исп.-5 – 1 шт.</p> <p>Тренажерный зал общефизической подготовки</p> <p>Средства обучения: монокулятор 7*25 – 1 шт., прибор Аргус-3 – 1 шт., прожектор ПЗС – 35 – 1 шт., труба зрит ЭРТ-460 – 2 шт., щит управления – 2 шт., лыжи фишер – 1 шт., мишени железные – 10 шт., наушники «Эл-лур» против шумные – 3 шт., зрительная труба – 1 шт., тренажер наutilus груд – 1 шт., тренажер наут бицепс – 1 шт., тренажер зад пов бед – 1 шт., тренажер пер пов бед – 1 шт., тренажер стан д/жим– 1 шт., тренажер икроножст – 1 шт., тренажер для ног – 1 шт., тренажер машина А-3 – 1 шт.</p>	<p>ул. Карла Маркса, д. 107б</p> <p>424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, д. 3</p> <p>424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, д. 3</p>
8	Адаптивная физическая культура	<p>Спортивный комплекс: спортивный зал</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютер - 1шт. (процессор IntelPentium E2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V, музыкальный центр HousB – 1 шт., выносные колонки, микрофон, магнитофон HousB- 1 шт., флеш-накопитель с записями комплексов упражнений.</p>	<p>424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31</p>

	<p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-NC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: шведская стенка 8 секций; перекладина гимнастическая универсальная никелированная – 1 шт.; мячи баскетбольные - 15 шт.; мячи футбольные - 6 шт.; мячи волейбольные - 10 шт.; маты гимнастические 14 шт.; конь гимнастический переменной высоты – 1 шт.; мостик гимнастический подпружиненный – 1 шт.; стол теннисный 3 шт.; велотренажер – 1 шт.; козел гимнастический переменной высоты – 1 шт.; волейбольная сетка – 1 шт., ракетка для настольного тенниса - 2 шт., ракетка для бадминтона- 2 шт., мячи для настольного тенниса - 3 шт, щиты, ворота сетки, оборудование для силовых упражнений: штанга – 2 шт., гири – 6 шт., гантели- 8 шт., блины – 23 шт., оборудование для занятий аэробикой: скакалки - 25 шт., гимнастические коврики - 25 шт., секундомеры, лыжная база с лыжехранилищем, мастерская для мелкого ремонта лыжного инвентаря и теплыми раздевалками, лыжный инвентарь – 27 компл. (лыжи, ботинки, лыжные палки, мази)</p> <p>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий</p> <p>Средства обучения: футбольное поле с искусственным покрытием, беговые дорожки по кругу, счетчик кругов – 1 шт., стартовые колодки – 6 шт., указатели дорожек – 6 шт., эстафетные палочки – 16 шт., 2 оборудованных теннисных корта, оборудованные площадки для пляжного волейбола – 2 шт., площадка с элементами полосы препятствий.</p> <p>Стрелковый тир</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютер P-100/8/1Gb/1,44 – 1 шт., монитор 17 Samsung – 1 шт., сист. Блок Celeron-D 330/120 GbDDR 256 Mb – 1 шт., монитор 17 Benq – 1 шт., системный блок AMD*2 - 3 шт., монитор 17 TFTBeng – 2 шт.</p> <p>Средства обучения: стрелковый электр. тренажер «Скатт-профес» – 2 шт., электронная стрелко-</p>	<p>424029, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Карла Маркса, д. 107б</p> <p>424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, д. 3</p>
--	---	---

		<p>вая мишенная установка "Рекорд" -S-10 – 4 шт., установка бег кабан – 1 шт., установка мишень ГДР - 1 шт., винтовка ИЖ-38 – 3 шт., винтовка пневмат. ИЖ-38 – 1 шт., винтовка 4,5мм пневм. Мод. 312 – 1 шт., винтовка пневм. ГДР – 1 шт., винтовка МЛГ-550 – 1 шт., винтовка пневмат МЛГ – 1 шт., винтовка пневмат. «Файн-602» - 1 шт., винтовка спортивная WALTERLG300 дерев. ложе – 1 шт., винтовка пневмат. ИЖ – 1 шт., пистолет пневм. ИЖ-53 к.4 – 3 шт., пистолет пневматический МР-654К к.4,5 мм – 1 шт., пистолет пневмат. ИЖ – 46 – 1 шт., пистолет пневмат ИЖ-33 – 1 шт., пистолет ИЖ-46 – 1 шт., прибор ВК-4 исп.-5 – 1 шт.</p> <p>Тренажерный зал общефизической подготовки Средства обучения: монокулятор 7*25 – 1 шт., прибор Аргус-3 – 1 шт., прожектор ПЗС – 35 – 1 шт., труба зрит ЭРТ-460 – 2 шт., щит управления – 2 шт., лыжи фишер – 1 шт., мишени железные – 10 шт., наушники «Эл-лур» противозумные – 3 шт., зрительная труба – 1 шт., тренажер наутил груд – 1 шт., тренажер наут бицепс – 1 шт., тренажер зад пов бед – 1 шт., тренажер пер пов бед – 1 шт., тренажер стан д/жим – 1 шт., тренажер икроножст – 1 шт., тренажер для ног – 1 шт., тренажер машина А-3 – 1 шт.</p>	424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, д. 3
9	Астрономия	<p>Кабинет физики, астрономии, электротехники и технической механики Комплект мебели для учебного процесса Мультимедийное оборудование: персональный компьютер - 1шт. (процессор IntelPentium E2140/512Mb/ 160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г). Средства обучения: комплект раздаточного материала, таблицы и плакаты по астрономии; стенды: «Схема Солнечной системы», «Строение Вселенной»; набор презентаций по астроно-</p>	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 412

		мин, экран.	
10	Математика	<p>Кабинет математики</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса</p> <p>Мультимедийное оборудование: персональный компьютер – 1шт. (процессор Intel PentiumE2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО).</p> <p>Средства обучения: стационарные стенды по дисциплине, комплект раздаточного материала по дисциплине математика (справочные пособия и дидактический материал), экран, чертежные инструменты.</p>	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 305
11	Информатика	<p>Кабинет информатики</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютеры – 12 шт.: ПК 3 - ICL RAY S902.3, монитор ViewSonic VA2038W-LED; монитор 19" ViewSonic TFT 19" VA916; систем.блок P-Athlon64 X2 6000/1024*2Мб/320 Gb/клавиатура+мышь+коврик; сканер MUSTEK Bear Paw 2400; принтер Canon LBP-1120; проектор мультимедийный Hitachi; калькуляторы.</p> <p>Программное обеспечение: 1С:Документооборот 8 КОРП (лицензия №75027601); 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения (лицензия №8922961); Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных</p>	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб.417

		<p>пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г); КОМПАС-3D V19 (лицензия №Вг-20-00154); Мой Офис Образование (договор № 2350/2017).</p> <p>Средства обучения: учебная доска, справочные пособия и дидактический материал, медиатека (мультимедиа разработки и презентации к урокам), экран.</p>	
12	Физика	<p>Кабинет физики, астрономии, электротехники и технической механики</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса</p> <p>Мультимедийное оборудование: персональный компьютер - 1шт. (процессор IntelPentium E2140/512Mb/ 160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользо-вательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: комплект раздаточного материала, таблицы и плакаты физике; стенды - «Шкала электромагнитных волн», «Таблица Менделеева»; набор презентаций по физике, экран</p> <p>Учебная лаборатория электричества и магнетизма</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Средства обучения: вольтметр универсал, 2 шт., доска аудиторная 1500*1000, комплект мебели для учебного процесса, конструкция из хромированных металлич.трубок под формат А1, 10 шт., лабораторная установка "Мост Уитстона" UE302030-230, 2 шт., лабораторная установка "Напряжение плоского конденсатора"UE301080-230, 2 шт., лабораторная установка "Трубка Томсона" UE307050-230, 2 шт., лабораторная установка "Электроракуумный прибор с узким пучком" UE307070-230, 2 шт., лабораторный комплекс ЛКЭ-7 ", лабораторный комплекс ЛКЭ-7, лабораторный комплекс ЛКЭ-Б, 4 шт., осциллограф аналоговый 1*10МГц</p>	<p>424007, Республика Ма-рий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 412</p> <p>424000, Республика Ма-рий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, д. 3, каб. 212</p>

		<p>(10210040/190516/0002626/20), 2 шт., осциллограф аналоговый 1*10МГц (10210040/210416/0002035/41), электровакуумный прибор с узким пучком на основании.</p> <p>Специализированная лаборатория механики и молекулярной физики.</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Средства обучения: комплект оборудования для системы управления электроприводом, комплект приборов, мультиметр АМ-1038, установка для измерения теплоты парообразования, установка для изучения зависимости скорости звука от температуры, установка для изучения тепловых процессов, установка для исследования теплоёмкости твердого тела, установка для опред. отношения теплоёмк. воздуха при постоянн. давлении и постоянном объёме, установка для определения изменения энтропии, установка для определения коэффиц. вязкости воздуха, установка для определения коэффиц. взаимной диффузии воздуха и водяного пара, установка для определения коэффиц. теплопроводности воздуха; установка для определения универсальной газовой постоянной, установка лабораторная "Гироскоп" ФМ 18, установка лабораторная "Машина Атвуда" ФМ 11, установка лабораторная "Маятник Максвелла" ФМ 12, установка лабораторная "Маятник наклонный" ФМ 16, установка лабораторная "Маятник Обербека" ФМ 14, установка лабораторная "Маятник универсальный" ФМ 13, установка лабораторная "Модуль Юнга и модуль сдвига" ФМ 19, установка лабораторная "Соударение шаров" ФМ 17, установка лабораторная "Унифилярный подвес с пушкой" ФМ 15.</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, д. 3, каб. 209</p>
13	Естествознание	<p>Кабинет химии</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: персональный компьютер - 1шт. (процессор IntelPentiumE2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW).</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от</p>	<p>424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 311</p>

	<p>29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: комплект раздаточного материала, таблицы и плакаты по химии, стенд таблица Менделеева; набор презентаций по разделам химии.</p> <p>Учебная лаборатория</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: проектор мультимедийный Sanyo PLC- XD 2600, переносной ноутбук Easynote TE 11 HC.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: вытяжной шкаф, шкаф для хим. посуды, столы лабораторные с полками для хим. реактивов, столы с лабораторными полками, шкаф для хим. реактивов, выпрямитель электрического тока В-ОПЕД, электрические плитки, баня водяная, химическая посуда, реактивы, мешалка магнитная.</p> <p>Учебно-исследовательская лаборатория – измерительная</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Средства обучения: весы электронные аналитические AF - R 220 CE VIBRA; лабораторный биореакторный комплекс для ускоренного компостирования и переработки; лампа с полым катодом на AG; лампа с полым катодом на AL; печь муфельная МИМП-17УЭ; прибор pH 150 M; прибор pH 150M; pH-метр/иономер ИПЛ-113; столы лабораторные, столы химические.</p> <p>Кабинет естественнонаучных дисциплин</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютер –1шт. (процессор IntelPentiumE2140/512Mb/160Gb,</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, д. 3, каб. 311</p> <p>424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, д. 3, каб. 310</p> <p>424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31,</p>
--	--	--

		<p>монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: комплект раздаточного материала, таблицы и плакаты по дисциплине, набор презентаций по разделам дисциплины, экран.</p>	каб. 406
14	Коммуникативный практикум	<p>Кабинет социально-экономических дисциплин</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютер – 1 шт. (процессор Intel Pentium E2140/ 512Mb/ 160Gb / CR/ DVD+RW); монитор LCD Samsung 19); мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: доска меловая, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету, комплект раздаточного материала, набор презентаций по разделам дисциплины.</p>	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 312
15	Основы философии	<p>Кабинет социально-экономических дисциплин</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: персональный компьютер – 1шт. (процессор</p>	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31,

		<p>IntelPentiumE2140/512Mb/ 160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №№IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: доска меловая, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету, комплект раздаточного материала, набор презентаций по разделам дисциплины.</p>	каб. 312
16	История	<p>Кабинет социально-экономических дисциплин</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: персональный компьютер – 1шт. (процессор IntelPentiumE2140/512Mb/ 160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №№IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: доска меловая, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету, комплект раздаточного материала, набор презентаций по разделам дисциплины.</p>	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 312
17	Иностранный	Кабинет иностранных языков (лингафонный)	424000, Республика Ма-

	язык в профессиональной деятельности	<p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: ЖК- панель SharpPN-L602B 60" (152 см) в комплекте; колонки MICROLABSOLO15; микрофон ShureWL185, 12 шт.; микрофонная радиосистема SHUREBLX188E/SM35; микшерный пульт YAMAHA MG10XU; ноутбук ASUS K53SC 15,6"; ПК Моноблок RAMECGALECustom 21,5"/i3-3240/H61M/4DDR3/500SATA3/клав., мышь, 12 шт.; проектор мультимедийный Hitachi CP-EX250 с креплением; цифровая видеокамера UBIQUITI UVC-DomeEU.</p> <p>Программное обеспечение: Camtasia Studio (подтверждающее электронное письмо); Déjà Vu X3 Professional (подтверждающее электронное письмо); Mathcad University Classroom Perpetual - 40 (лицензия №296133); Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: доска маркерная 120x240 см, экран.</p>	рий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, д. 3, каб. 527
18	Физическая культура	<p>Спортивный комплекс: спортивный зал</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютер - 1шт. (процессор IntelPentium E2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCD Samsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V, музыкальный центр HousB – 1 шт., выносные колонки, микрофон, магнитофон HousB- 1 шт., флеш-накопитель с записями комплексов упражнений.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г).</p>	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31

	<p>Средства обучения: шведская стенка 8 секций; перекладина гимнастическая универсальная никелированная – 1 шт.; мячи баскетбольные - 15 шт.; мячи футбольные - 6 шт.; мячи волейбольные - 10 шт.; маты гимнастические 14 шт.; конь гимнастический переменной высоты – 1 шт.; мостик гимнастический подпружиненный – 1 шт.; стол теннисный 3 шт.; велотренажер – 1 шт.; козел гимнастический переменной высоты – 1 шт.; волейбольная сетка – 1 шт., ракетка для настольного тенниса - 2 шт., ракетка для бадминтона- 2 шт., мячи для настольного тенниса - 3 шт, щиты, ворота сетки, оборудование для силовых упражнений: штанга – 2 шт., гири – 6 шт., гантели- 8 шт., блины – 23 шт., оборудование для занятий аэробикой: скакалки - 25 шт., гимнастические коврики - 25 шт., секундомеры, лыжная база с лыжехранилищем, мастерская для мелкого ремонта лыжного инвентаря и теплыми раздевалками, лыжный инвентарь – 27 компл. (лыжи, ботинки, лыжные палки, мази).</p> <p>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.</p> <p>Средства обучения: футбольное поле с искусственным покрытием, беговые дорожки по кругу, счетчик кругов – 1 шт., стартовые колодки – 6 шт., указатели дорожек – 6 шт., эстафетные палочки – 16 шт., 2 оборудованных теннисных корта, оборудованные площадки для пляжного волейбола – 2 шт., площадка с элементами полосы препятствий.</p> <p>Стрелковый тир</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютер P-100/8/1Gb/1,44 – 1 шт., монитор 17 Samsung – 1 шт., сист. Блок Celeron-D 330/120 GbDDR 256 Mb – 1 шт., монитор 17 Benq – 1 шт., системный блок AMD*2 - 3 шт., монитор 17 TFTBeng – 2 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: стрелковый электр. тренажер «Скатт-профес» – 2 шт., электронная стрелко-</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Карла Маркса, д. 1076</p> <p>424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, д. 3</p>
--	---	---

		<p>вая мишенная установка "Рекорд" -S-10 – 4 шт., установка бег кабан – 1 шт., установка мишень ГДР - 1 шт., винтовка ИЖ-38 – 3 шт., винтовка пневмат. ИЖ-38 – 1 шт., винтовка 4,5мм пневм. Мод. 312 – 1 шт., винтовка пневм. ГДР – 1 шт., винтовка МЛГ-550 – 1 шт., винтовка пневмат МЛГ – 1 шт, винтовка пневмат. «Файн-602» - 1 шт., винтовка спортивная WALTERLG300 дерев. ложе – 1 шт., винтовка пневмат. ИЖ – 1 шт., пистолет пневм. ИЖ-53 к.4 – 3 шт., пистолет пневматический МР-654К к.4,5 мм – 1 шт., пистолет пневмат. ИЖ – 46 – 1 шт., пистолет пневмат ИЖ-33 – 1 шт., пистолет ИЖ-46 – 1 шт., прибор ВК-4 исп.-5 – 1 шт.</p> <p>Тренажерный зал общефизической подготовки Средства обучения: осветит. прибор ОПЗ – 3 шт.; монокулятор 7*25 – 1 шт.; прибор Аргус–3 – 1 шт.; прожектор ПЗС – 35 – 1 шт.; труба зрит ЭРТ–460 – 2 шт.; щит управления – 2 шт.; лыжи фишер – 1 шт.; мишени железные – 10 шт.; наушники «Эллур» противошумные – 3 шт.; зрительная труба – 1 шт.; шкаф металлич. – 3 шт.; шкаф–сейф – 1 шт.; огнетушитель ОП–4 – 1 шт.; баллон СО2 – 10 шт.; тренажер наутил груд – 1 шт.; тренажер наут бицепс – 1 шт.; тренажер зад пов бед – 1 шт.; тренажер пер пов бед – 1 шт.; тренажер стан д/жим– 1 шт.; тренажер икроножст – 1 шт.; тренажер для ног – 1 шт.; тренажер машина А–3 – 1 шт.</p>	424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, д. 3
19	Адаптивная физическая культура	<p>Спортивный комплекс: спортивный зал Мультимедийное оборудование: компьютер - 1шт. (процессор IntelPentium E2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V, музыкальный центр HousB – 1 шт., выносные колонки, микрофон, магнитофон HousB- 1 шт., флеш-накопитель с записями комплексов упражнений.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: шведская стенка 8 секций; перекладина гимнастическая универсальная ни-</p>	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31

	<p>келированная – 1 шт.; мячи баскетбольные - 15 шт.; мячи футбольные - 6 шт.; мячи волейбольные - 10 шт.; маты гимнастические 14 шт.; конь гимнастический переменной высоты – 1 шт.; мостик гимнастический подпружиненный – 1 шт.; стол теннисный 3 шт.; велотренажер – 1 шт.; козел гимнастический переменной высоты – 1 шт.; волейбольная сетка – 1 шт., ракетка для настольного тенниса - 2 шт., ракетка для бадминтона- 2 шт., мячи для настольного тенниса - 3 шт, щиты, ворота сетки, оборудование для силовых упражнений: штанга – 2 шт., гири – 6 шт., гантели- 8 шт., блины – 23 шт., оборудование для занятий аэробикой: скакалки - 25 шт., гимнастические коврики - 25 шт., секундомеры, лыжная база с лыжехранилищем, мастерская для мелкого ремонта лыжного инвентаря и теплыми раздевалками, лыжный инвентарь – 27 компл. (лыжи, ботинки, лыжные палки, мази).</p> <p>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.</p> <p>Средства обучения: футбольное поле с искусственным покрытием, беговые дорожки по кругу, счетчик кругов – 1 шт., стартовые колодки – 6 шт., указатели дорожек – 6 шт., эстафетные палочки – 16 шт., 2 оборудованных теннисных корта, оборудованные площадки для пляжного волейбола – 2 шт., площадка с элементами полосы препятствий.</p> <p>Стрелковый тир</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютер P-100/8/1Gb/1,44 – 1 шт., монитор 17 Samsung – 1 шт., сист. блок Celeron-D 330/120 GbDDR 256 Mb – 1 шт., Монитор 17 Benq – 1 шт., системный блок AMD*2 - 3 шт., монитор 17 TFTBeng – 2 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №№IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: стрелковый электр. тренажер «Скатт-профес» – 2 шт., электронная стрелковая мишенная установка "Рекорд" -S-10 – 4 шт., установка бег кабан – 1 шт., установка мишень</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Карла Маркса, д. 107б</p> <p>424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, дом 3</p>
--	---	--

		<p>ГДР - 1 шт., винтовка ИЖ-38 – 3 шт., винтовка пневмат. ИЖ-38 – 1 шт., винтовка 4,5мм пневм. Мод. 312 – 1 шт., винтовка пневм. ГДР – 1 шт., винтовка МЛГ-550 – 1 шт., винтовка пневмат МЛГ – 1 шт, винтовка пневмат. «Файн-602» - 1 шт., винтовка спортивная WALTERLG300 дерев. ложе – 1 шт., винтовка пневмат. ИЖ – 1 шт., пистолет пневм. ИЖ-53 к.4 – 3 шт., пистолет пневматический МР-654К к.4,5 мм – 1 шт., пистолет пневмат. ИЖ – 46 – 1 шт., пистолет пневмат ИЖ-33 – 1 шт., пистолет ИЖ-46 – 1 шт., прибор ВК-4 исп.-5 – 1 шт.</p> <p>Тренажерный зал общефизической подготовки Средства обучения: осветит. прибор ОПЗ – 3 шт.; монокулятор 7*25 – 1 шт.; прибор Аргус–3 – 1 шт.; прожектор ПЗС – 35 – 1 шт.; труба зрит ЭРТ–460 – 2 шт.; щит управления – 2 шт.; лыжи фишер – 1 шт.; мишени железные – 10 шт.; наушники «Эллур» противозумные – 3 шт.; зрительная труба – 1 шт.; шкаф металлч. – 3 шт.; шкаф–сейф – 1 шт.; огнетушитель ОП–4 – 1 шт.; баллон СО2 – 10 шт.; тренажер наутил груд – 1 шт.; тренажер наут бицепс – 1 шт.; тренажер зад пов бед – 1 шт.; тренажер пер пов бед – 1 шт.; тренажер стан д/жим– 1 шт.; тренажер икроножст – 1 шт.; тренажер для ног – 1 шт.; тренажер машина А–3 – 1 шт.</p>	424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, д. 3
20	Психология общения	<p>Кабинет социально-экономических дисциплин Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: персональный компьютер – 1шт. (процессор IntelPentiumE2140/512Mb/ 160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №№IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г). Средства обучения: доска меловая, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету, комплект раздаточного материала, набор презентаций по разделам дисци-</p>	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 312

		плины.	
21	Экономическая социология	<p>Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: персональный компьютер – 1шт. (процессор IntelPentiumE2140/ 512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: доска меловая, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету, комплект раздаточного материала, набор презентаций по разделам дисциплины.</p>	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 304
22	Основы интеллектуального труда	<p>Кабинет социально-экономических дисциплин</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: персональный компьютер – 1шт. (процессор IntelPentiumE2140/512Mb/ 160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №№IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p>	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 312

		Средства обучения доска меловая, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету, комплект раздаточного материала, набор презентаций по разделам дисциплины.	
23	Прикладная математика	<p>Кабинет прикладной математики</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютер – 1шт. (процессор Intel Pentium E2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCD Samsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: комплект раздаточного материала, таблицы и плакаты по прикладной математике, набор презентаций по разделам прикладная математика, экран.</p>	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 309
24	Информатика	<p>Кабинет информатики</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютеры – 12 шт.: ПК 3 - ICL RAY S902.3, монитор ViewSonic VA2038W-LED; Монитор 19" ViewSonic TFT 19" VA916; систем. блок P-Athlon64 X2 6000/1024*2Мб/320 Gb/клавиатура+мышь+коврик; сканер MUSTEK Bear Paw 2400; принтер Canon LBP-1120; проектор мультимедийный Hitachi; калькуляторы.</p> <p>Программное обеспечение: 1С:Документооборот 8 КОРП (лицензия №75027601); 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения (лицензия №8922961); Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); ком-</p>	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб.417

	<p>плект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г); КОМПАС-3D V19 (лицензия №Вг-20-00154); Мой Офис Образование (договор № 2350/2017).</p> <p>Средства обучения: учебная доска, справочные пособия и дидактический материал, медиатека (мультимедиа разработки и презентации к урокам), экран.</p> <p>Лаборатория информационных технологий Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: кондиционер; МФУ Canon i-Sensys MF 4410; персональный компьютер 3 Safe RAY S333, 12 шт.; ПК ICL RAY S902.1, клавиат., мышь, патч корд 3м, монитор ViewSonic 21,5" VA2248-LED; наушники. Программное обеспечение: Autodesk AutoCAD (регистрация на сайте производителя); Autodesk Robot Structural Analysis Professional (регистрация на сайте производителя); CREDO DAT 5.2 (лицензия №1249.28749.28.08-13); Lumion (лицензия № 0921-CE5A8-LUMFACULTY); Mathcad University Classroom Perpetual - 40 (лицензия №296133); Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); nanoCAD Инженерный BIM (лицензия № NC220P-23320); NormCAD (лицензия № 21110002); Renga (лицензия №ДЛ-19-00224); SCAD Office s64 (лицензия № 15417); STARK ES 2019 (лицензия №066700); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); ГИС "Карта 2011" (Сетевой USB-ключ); ГИС "Панорама Мини" (лицензионный договор № Л-59/22 от 02.03.2022 г); КОМПАС-3D V19 (лицензия №Вг-20-00154); Комплекс геодезических расчетов («Геодезия») (лицензионный договор № Л-59/22 от 02.03.2022 г); Комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распространяемое ПО); ЛИРА-САПР 2018 PRO (сублицензионный контракт № 3641/ИО от 21.09.2018 г.); Платформа nanoCAD (лицензия № NC220P-23320); Справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г).</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова, д. 17, каб. 212</p>
--	--	---

25	Экологические основы архитектурного проектирования	<p>Кабинет экологических основ архитектурного проектирования</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: системный блок P4-516PRESCOTT/ASUS S-775/1024 M/160.0G/DVD+-RW+ монитор TFT19"sa; Экран настенный 200*200см Braun Roll Vision;</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: комплект гирь НГ (10мг-100г); микроскоп МБС-10; почв. испаритель ГР-17;ультразв. излучатель УЗИСТ-76; экран.</p>	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова, д. 17, каб. 252
26	Техническая механика	<p>Кабинет технической механики</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютер – 1 шт. (процессор Intel Pentium E2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCD Samsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: комплект раздаточного материала, набор презентаций по дисциплине, экран.</p>	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 314

		<p>Лаборатория технической механики</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Средства обучения: лабораторная установка "Модель М1", лабораторная установка "Модель М2", лабораторная установка "Модель М3", лабораторная установка "Модель М4", МАШИНА Р-10, МАШИНА Р-20, МОДЕЛЬ КОНУС ТРЕНИЯ, экран на штативе 180×180.</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, д. 3, каб.155</p>
27	Начертательная геометрия	<p>Кабинет начертательной геометрии</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютер - 1 шт. (процессор Intel Pentium E2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW, монитор LCD Samsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: посадочные места с чертежными столами по количеству обучающихся, макеты объемных фигур, комплект раздаточного материала, таблицы и плакаты по начертательной геометрии, экран.</p>	<p>424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 307</p>
28	Рисунок и живопись	<p>Кабинет рисунка, живописи</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютер - 1 шт. (процессор Intel Pentium E2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW, монитор LCD Samsung 19), проектор мультимедийный Hitachi CP-X301.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Советская, д. 158, каб. 302</p>

		<p>Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Средства обучения: мольберты, комплект гипсовых многогранников, гипсовых тел вращения; ваза (гипс), орнамент (гипс), акантовый лист (гипс), розетки простые (гипс), розетки сложные (гипс), ионики (гипс); предметы быта, инструменты; комплект муляжей овощей и фруктов; драпировки холодного и теплого колоритов; муляжи предметов холодного и теплого колоритов; капители: тосканская, дорическая, ионическая, коринфская (гипс); нос (гипс), глаз (гипс), губы (гипс), ухо (гипс); голова Апоксиомена (гипс), голова Диадумена (гипс), голова Сократа (гипс), голова Софокла (гипс), голова Афродиты Книдской (гипс), голова Дорифора (гипс), голова Антиноя (гипс), голова Апполона (гипс); скелет человека, слепки верхних конечностей (руки), слепки нижних конечностей (стопа); анатомический торс человека (гипс); комплект учебно-методических материалов, экран.</p>	
29	История архитектуры	<p>Кабинет истории архитектуры</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: телевизор LED Samsung UE55J6200, ноутбук Lenovo ideaPad G5045.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: доска классная 150*100.</p>	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Советская, д. 158, каб. 303
30	Типология зданий	<p>Кабинет архитектурного проектирования и типологии зданий и сооружений</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p>	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола,

		<p>Мультимедийное оборудование: ксерокс Canon FC-226; монитор 19"Samsung 943N(KSB) TFT; принтер hp LaserJet P1006 + интерфейсный кабель; сист. блок P-4-2000/HDD 80Gb/ 256Mb/ CD/FDD3,5; систем.блок Core2 DUOE6320/1024Mb*2/160Gb/GF8500GT/DVD RW/FDD клав. мышь. ковр.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: экран.</p>	ул. Панфилова, д. 17, каб. 214
31	Архитектурное материаловедение	<p>Кабинет архитектурного материаловедения</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: системный блок (+монитор TFT 19") CEL D-341 FAN/ASUS S-775/512 M/160.0G/DVD+-RW; монитор VS VA 2231Wa 22 "LCD; приемник Stratus, L1; принтер HP Laser 1000w; системный блок RAY P360.3, клав, мышь оптич, коврик+ монитор 19" ViewSonic VA916/ мультимедиапроектор.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: весы лабораторные электронные аналитические CE224-C; весы электронные ВР-04 МС-0.5/1-1БР-Т; весы электронные МК-32,2 - А11; измеритель теплопроводности ИТС-1; камера морозильная КМ-0.07; камера нормального твердения КТН-60; контракциометр КД-</p>	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Советская, д. 158, каб. 310

		<p>07; ларь морозильный EL-31; пирометр Fluke 62 max; плита поверочная чугунная 250х250 м/о кл.2; порозиметр ртутный PASCAL 140; пресс ИПЭ-100; прибор "АГАМА-2Р"; прибор КИШ М981, 2 шт.; прибор НПЛ -1; прибор НПР -1; прибор Товарова-3 (штатив лабор.комплект стекла); принтер HP LaserJet 1320; принтер 2 HP LaserJet Pro 200 M251nw; стол для весов СЛВ-2П 950*650*750; стол лабораторный СЛ-5Л, 2 шт.; стол пристенный СФП-1П (1460*600*900), 2 шт.; стол рабочий СР-4л (1230*630*900); сушилка С-2; твердомер ТШ-2; термостат универсальный ТС-100; тумба подкатная на роликах Т-1п, 3 шт.; ультразвуковой прибор УКС-МГ4С; форма балки ФБ 400 (100х100х400 мм) оцинкованная сталь, 2 шт.; шкаф вытяжной ШВ-СК-1К; шкаф для хранения химреактивов ШХ-4, 2 шт.; шкаф для хранения химреактивов ШХ-5; экран.</p> <p>Лаборатория архитектурного материаловедения Комплект мебели для учебного процесса. Средства обучения: весы электронные ВР-04 МС-0.5/1-1БР-Т; дуктилометр ДМФ-980; машина испытательная универсальная ИР 5082-500; пенетрометр КП-140 И; пенетрометр КП-140 с лимбом; стол титровальный СТ-К; стол химический пристенный СхПн-5К (Эко); шкаф вытяжной ШВ-УК-1К (Эко), экран.</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова, д. 17, каб. 108</p>
32	Основы геодезии	<p>Кабинет основ геодезии Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: системный блок (+Монитор TFT 19") CEL D-341 FAN/ASUS S-775/512 M/160.0G/DVD+-RW; монитор VS VA 2231Wa 22 "LCD; приемник Stratus, L1; принтер HP Laser 1000w; системный блок RAY P360.3, клав, мышь оптич, коврик+ монитор 19" ViewSonic VA916/ мультимедиапроектор. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г).</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, д. 3, каб.326а</p>

		Средства обучения: дальномер лазерный DISTO CLASSIC; нивелир 2Н; нивелир 2Н-3Н, 4 шт.; нивелир АТ 24 D; нивелир АТ-20 D; нивелир НИ-3, 8 шт.; тахеометр электронный 4Та5Н, 3 шт.; теодолит 4Т 15П; теодолит 4ТЗОП, 2 шт.; теодолит оптич. 4Т 30П., комплект топографических карт масштаба 1: 25000; комплект топографических планов масштаба 1: 2000; масштабные линейки; измерители; транспортиры геодезические; землемерные ленты (ЛЗ) со шпильками; рулетки в закрытом и открытом корпусах; вешки; отвес; трипод; экран.	
33	Основы экономики архитектурного проектирования	<p>Кабинет экономики архитектурного проектирования и строительства</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: персональный компьютер – 1шт. (процессор IntelPentiumE2140/512Mb/ 160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №№IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: комплект раздаточного материала, набор презентаций по разделам дисциплины, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету.</p>	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 312
34	Безопасность жизнедеятельности	<p>Лаборатория безопасности жизнедеятельности</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютер—1 шт. (процессор IntelPentium E2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент</p>	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 418

	<p>Dr.Web (лицензия № QS34-NC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: войсковой прибор химической разведки (ВПХР); измеритель мощности дозы (рентгенметр) ДП-5Б, аппарат дыхательный ручной АДР-МП-В (взрослый) без аспиратора; комплект шин транспортный иммобилизационных складных многократного применения КШТИв-01-«Медплант» (средний) в составе: шина воротник для взрослых ШТИвв-01-1шт, шина для нижней конечности для взрослых ШТИвн-01-1шт, бинт медиц.стерильный 7х14 – 2 шт, повязка косыночная для взрослых ПКв-01-1шт, сумка транспортировочная – 1 шт, руководство по эксплуатации 1 шт; аппарат дыхательный АП «ОМЕГА» -1-1 68-00-ПМД1-1-К-Х-Х-Х-Х (включая регулируемую подвесную систему, шланги высокого давления, шланг регулированного давления с тройником для подключения СУ и основного Л/А, редуктор, сигнальное устройство с манометром, легочный автомат, маска ПМ «Дельта» исп. 1. стальной баллон 6.8д/300кгс/см2 с вентилем, комплект ЗИП, паспорт), комплект раздаточного материала по дисциплине, экран, набор презентаций по ОБЖ и БЖД; стенды: «Государственный герб Российской Федерации», «Служу России», «Гарантии и права военнослужащих», «Военная форма одежды», «Гражданская оборона», «Защитные сооружения», «Воинские обязанности граждан», «Действия при пожаре», «Действия населения при стихийных бедствиях», «Действия населения при авариях и катастрофах», «Первая медицинская помощь. Новейшие средства защиты органов дыхания», «Терроризм - угроза обществу», «Дни воинской славы России. Прохождение военной службы. Офицер-профессия героическая», «Вооруженные силы - защитники Отечества», «Медали», «Стрелковое оружие. Гранатометы. Бронетанковая техника». мультимедийный проектор Hitachi CP-EX250 - 1 шт., экран настенный - 1 шт.; видеотека мультимедийных учебных программ по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности); нормативно-правовые документы; индивидуальные средства защиты, общевойсковой защитный комплект, войсковые индивидуальные аптечки; сумка СМС; перевязочные средства, булавка безопасная, грелка, жгут кровоостанавливающий; индивидуальный перевязочный пакет, шприц-тюбик одноразового пользования, носилки санитарные, макет простейшего укрытия в разрезе, макет убежища в разрезе, массогабаритный макет автомата Калашникова, макеты мин и гранат, робот-тренажёр "Гоша - 01", медицинская кушет-</p>	
--	--	--

		ка, медицинские ширмы.	
35	Основы дизайна	<p>Кабинет истории архитектуры Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: телевизор LED Samsung UE55J6200, ноутбук Lenovo ideaPad G5045. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-NC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г). Средства обучения: доска классная 150*100.</p> <p>Кабинет архитектурной физики Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: монитор Samsung 710N TFT 17", мультимед. актив. акус. система SVEN SPS-700; мультимедийный проектор Hitachi CP-X 205; мультимедийный проектор View Sonic PJD6211; системный блок RAY P360.3 ,клав,мышь оптич, коврик+ монитор 19" ViewSonic VA916. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-NC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г). Средства обучения: стационарный экран.</p>	<p>424000, Республика Ма- рий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Советская, д.158, каб. 303</p> <p>424000, Республика Ма- рий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова, д. 17, каб. 201</p>

36	Дизайн интерьера	<p>Кабинет истории архитектуры Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: телевизор LED Samsung UE55J6200, ноутбук Lenovo ideaPad G5045. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г). Средства обучения: доска классная 150*100.</p> <p>Кабинет автоматизированного проектирования Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: компьютеры - 12 шт.; систем.блок P-Athlon64 X2 6000/1024*2Мб/320 Gb/клавиатура+мышь+коврик- 1 шт.; Монитор BENQ GL2250(54,6 CM)+системный блок(PC IRU Corp 313 MT i3 7100/8Gb/500Gb 7.2k/HDG630/DVDRW/DOS/kb/m/черный)+клавиатура+мышь- 11 шт., мультимедийный проектор Hitachi CP-RX78. Программное обеспечение: 1С:Документооборот 8 КОРП (лицензия №75027601); 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения (лицензия №8922961); Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г); КОМПАС-3D V19 (лицензия №Вг-20-00154); Мой Офис Образование (договор № 2350/2017).</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Советская, д. 158, каб. 303</p> <p>424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 403</p>
----	------------------	---	--

		Средства обучения: доска классная 150*100, экран.	
37	<p>ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации:</p> <p>МДК.01.01 Изображение архитектурного замысла при проектировании</p> <p>МДК.01.02 Объемно-пространственная композиция с элементами макетирования</p> <p>МДК.01.03 Начальное архитектурное проектирование</p> <p>МДК.01.04 Осно-</p>	<p>Кабинет архитектурной графики</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютер - 1 шт. (процессор Intel Pentium E2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW, монитор LCD Samsung 19), проектор мультимедийный Hitachi CP-X301.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-NC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: мольберты, комплект раздаточного материала, таблицы и плакаты по дисциплине, экран настенный 200*200см Braun Roll Vision.</p> <p>Кабинет объемно-пространственной композиции</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютер - 1 шт. (процессор Intel Pentium E2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW, монитор LCD Samsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-NC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Советская, д. 158, каб. 302</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Советская, д. 158, каб. 306</p>

	<p>вы градостроительного проектирования поселений с элементами благоустройства</p> <p>МДК.01.05 Конструкция зданий и сооружений с элементами статистики</p> <p>УП.01.01 Учебная практика</p> <p>ПП.01.01 Производственная практика</p>	<p>29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: полупрофессиональный чертежный стол, 18 шт., джокерная система, изделия из гипса 39 наименований, муляжи, экран.</p> <p>Кабинет основ градостроительства</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютер – 1 шт. (процессор Intel Pentium E2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCD Samsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: комплект раздаточного материала, набор презентаций по дисциплине экологические основы архитектурного проектирования, экран.</p> <p>Кабинет конструкций зданий и сооружений</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: ноутбук Lenovo G560; системный блок RAY P360.2 ,клав,мышь оптич, коврик+ монитор 19" ViewSonic VA916.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от</p>	<p>424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 314</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Советская, д. 158, каб. 304</p>
--	--	--	--

	<p>29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: полупрофессиональный чертежный стол, 18 шт.</p> <p>Кабинет архитектурного проектирования и типологии зданий и сооружений</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: ксерокс Canon FC-226; Монитор 19"Samsung 943N(KSB) TFT; принтер hp LaserJet P1006 + интерфейсный кабель; сист. блок P-4-2000/HDD 80Gb/ 256Mb/ CD/FDD3,5; систем. блок Core2 DUOE6320 / 1024Mb*2 / 160Gb / GF8500GT / DVD RW / FDD клав., мышь., ковр, мультимедийный проектор.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: экран.</p> <p>Лаборатория компьютерной графики и автоматизированных систем проектирования</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: системный блок CEL D-341 FAN/ASUS S-775/512 M/160.0G/DVD+-RW; ксерокс многофункц. аппарат Workce; МФУ Kyocera TASKalfa 1800 в комплекте; ПК 5 - ICL RAY P222.3 ,клавиат., мышь., монитор LG E2251T-BN, 14 шт.; плоттер HP DesignJet 130 (C7791C); принтер HP Laser Jet 1320; сист. блок CE 331/256*2/PC 3200/80 Gb/FDD/DVD-ROM/КЛАВ+МЫШЬ+коврик; системный блок P4/2400/HDD80Gb/DIMM512Mb; мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова, д. 17, каб. 214</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова, д. 17, каб. 518</p>
--	---	---

	<p>Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г); nanoCAD СКС (лицензия № NCSCS200-01401).</p> <p>Средства обучения: экран на треноге Medium 180x180.</p> <p>Мастерская архитектуры</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: ПК RAY S902.4(клав., мышь оптич.,пачкорд,ИДТО ,монитор 21,5 " View Sonic VA2248-LED; ПК H404,2 420W/Intel Core i3 540/клав.,мышь,монит. 21,5" VA2248-LED, 6 шт.; мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.МФУ Canon i-Sensys MF 4410 экран; источник бесп.питания APC Smart UPS 1000VA USB 2U 230V; коммутатор Cisco Catalyst WS - C2960-24 PC-L; коммутатор Cisco Catalyst WS - C2960-48 TC-L; коммутатор WS-C2960-48TT с конвертором.</p> <p>Программное обеспечение: Адепт: «Управление строительством» (лицензия: контракт № А-859); Autodesk AutoCAD (регистрация на сайте производителя); Autodesk ReCap (регистрация на сайте производителя); Autodesk Robot Structural Analysis Professional (регистрация на сайте производителя); CREDO DAT 5.2 (лицензия №1249.28749.28.08-13); MapInfo Professional (лицензионный договор №32/2014-У); Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); nanoCAD Инженерный BIM (лицензия № NC220P-23320); NormCAD (лицензия № 21110002); Renga (лицензия №ДЛ-19-00224); SCAD Office s64 (лицензия № 15417); STARK ES 2019 (лицензия №066700); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); ГИС "Карта 2011" (лицензия: сетевой USB-ключ); ГИС "Панорама Мини" (лицензионный договор № Л-59/22 от 02.03.2022 г); КОМПАС-3D V19 (лицензия №Вг-20-00154); Комплекс геодезических расчетов («Геодезия») (лицензионный договор № Л-59/22 от 02.03.2022 г); Комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распространяемое ПО); ЛИРА-САПР 2018 PRO (сублицензионный контракт № 3641/ЙО от 21.09.2018 г.); платформа nanoCAD (лицензия № NC220P-23320); Смета-Багира 4.0</p>	<p>424000, Республика Ма- рий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова, д. 17, каб. 255</p>
--	--	---

		<p>(лицензия №4475); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: экран.</p> <p>Мастерская макетная</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: внешний жёсткий диск 1 Tb 2,5" USB3.0; компьютер карманный ASUS MYPAL P535; сист. блок+Монитор Pentium-4/120Gb/DDR 512Mb/1.44Mb; МФУ HP COLOR LaserJet CM2320fxi; ноутбук Acer ASPIRE; ноутбук Asus Eee PC 701 900MHz; ноутбук Acer Travel Mate 2413 WLC; принтер Canon LBP- 1120; принтер лазерный Xerox Phaser 3124; мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: кондиционер GC/GU-S09HR; сейф КЗ-223 Т (1210*450*395); калькулятор Casio "Algebra FX2.0", экран.</p> <p>Договоры о практической подготовке:</p> <p>ООО «Мастерская архитектора Дмитриева Н. М.» Договор № 171/2021 от 23.04.2021 – бессрочный</p> <p>АО «Марийскгражданпроект». Договор № 172/2021 от 23.04.2021 – бессрочный</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Советская, д. 158, каб. 304</p> <p>424003, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, п. Ленинский, д.73, пом. II</p> <p>424002, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, б. Победы, д. 5</p>
38	ПМ.02 Осу-	Кабинет архитектурного проектирования и типологии зданий и сооружений	424000, Республика Ма-

	<p>шествление мероприятий по реализации принятых проектных решений:</p> <p>МДК.02.01 Планирование процесса архитектурного проектирования</p> <p>МДК.02.02 Основы строительного производства</p> <p>МДК.02.03 Контроль качества проектной документации и внесение изменений</p> <p>УП.02.01 Учебная практика</p> <p>ПП.02.01 Производственная практика</p>	<p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: ксерокс Canon FC-226; Монитор 19"Samsung 943N(KSB) TFT; принтер hp LaserJet P1006 + интерфейсный кабель; сист. блок P-4-2000/HDD 80Gb/ 256Mb/ CD/FDD3,5; систем. блок Core2 DUOE6320 / 1024Mb*2 / 160Gb / GF8500GT / DVD RW / FDD клав., мышь., ковр, мультимедийный проектор.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: экран.</p> <p>Кабинет основ строительного производства</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютер – 1 шт. (процессор Intel Pentium E2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCD Samsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: комплект раздаточного материала, набор презентаций по дисциплине экологические основы архитектурного проектирования, экран.</p>	<p>рий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова, д. 17, каб. 214</p> <p>424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 314</p>
--	---	---	--

	<p>Мастерская архитектуры</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: ПК RAY S902.4(клав., мышь оптич.,пачкорд,ИДТО ,монитор 21,5 " View Sonic VA2248-LED; ПК H404,2 420W/Intel Core i3 540/клав.,мышь,монит. 21,5" VA2248-LED, 6 шт.; мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.МФУ Canon i-Sensys MF 4410 экран; источник бесп.питания APC Smart UPS 1000VA USB 2U 230V; коммутатор Cisco Catalyst WS - C2960-24 PC-L; коммутатор Cisco Catalyst WS - C2960-48 TC-L; коммутатор WS-C2960-48TT с конвертором.</p> <p>Программное обеспечение: Адепт: Управление строительством» (лицензия: контракт № А-859); Autodesk AutoCAD (регистрация на сайте производителя); Autodesk ReCap (регистрация на сайте производителя); Autodesk Robot Structural Analysis Professional (регистрация на сайте производителя); CREDO DAT 5.2 (лицензия №1249.28749.28.08-13); MapInfo Professional (лицензионный договор №32/2014-Y); Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); nanoCAD Инженерный BIM (лицензия № NC220P-23320); NormCAD (лицензия № 21110002); Renga (лицензия №ДЛ-19-00224); SCAD Office s64 (лицензия № 15417); STARK ES 2019 (лицензия №066700); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); ГИС "Карта 2011" (лицензия: сетевой USB-ключ); ГИС "Панорама Мини" (лицензионный договор № Л-59/22 от 02.03.2022 г); КОМПАС-3D V19 (лицензия №Вг-20-00154); Комплекс геодезических расчетов («Геодезия») (лицензионный договор № Л-59/22 от 02.03.2022 г); Комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распространяемое ПО); ЛИРА-САПР 2018 PRO (сублицензионный контракт № 3641/ЙО от 21.09.2018 г.); платформа nanoCAD (лицензия № NC220P-23320); Смета-Багира 4.0 (лицензия №4475); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: экран.</p> <p>Договоры о практической подготовке: ООО «Мастерская архитектора Дмитриева Н. М.» Договор № 171/2021 от 23.04.2021 – бессроч-</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова, д. 17, каб. 255</p> <p>424003, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола,</p>
--	--	--

		<p>ный</p> <p>АО «Марийскгражданпроект». Договор № 172/2021 от 23.04.2021 – бессрочный</p>	<p>п. Ленинский, д.73, пом. II</p> <p>424002, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, б. Победы, д. 5</p>
39	<p>ПМ.03 Выполнение работ по профессии рабочего 27534 Чертежник-конструктор</p> <p>МДК.03.01 Технологии объемного моделирования в проектировании</p> <p>УП.03.01 Учебная практика</p> <p>ПП.03.01 Производственная практика</p>	<p>Кабинет архитектурного проектирования и типологии зданий и сооружений</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: ксерокс Canon FC-226; Монитор 19"Samsung 943N(KSB) TFT; принтер hp LaserJet P1006 + интерфейсный кабель; сист. блок P-4-2000/HDD 80Gb/ 256Mb/ CD/FDD3,5; систем. блок Core2 DUOE6320 / 1024Mb*2 / 160Gb / GF8500GT / DVD RW / FDD клав., мышь., ковр, мультимедийный проектор.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: экран.</p> <p>Кабинет объемно-пространственной композиции</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютер - 1 шт. (процессор Intel Pentium E2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW, монитор LCD Samsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова, д. 17, каб. 214</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Советская, д. 158, каб. 306</p>

	<p>Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: полупрофессиональный чертежный стол, 18 шт., джokerная система, изделия из гипса 39 наименований, муляжи, экран.</p> <p>Лаборатория компьютерной графики и автоматизированных систем проектирования</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: системный блок CEL D-341 FAN/ASUS S-775/512 M/160.0G/DVD+-RW; ксерокс многофункцион. аппарат Workce; МФУ Kyocera TASKalfa 1800 в комплекте; ПК 5 - ICL RAY P222.3 ,клавиат., мышь., монитор LG E2251T-BN, 14 шт.; плоттер HP DesignJet 130 (C7791C); принтер HP Laser Jet 1320; сист. блок CE 331/256*2/PC 3200/80 Gb/FDD/DVD-ROM/КЛАВ+МЫШЬ+коврик; системный блок P4/2400/HDD80Gb/DIMM512Mb; мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г). nanoCAD СКС (лицензия № NCSCS200-01401).</p> <p>Средства обучения: экран на треноге Medium 180x180.</p> <p>Мастерская архитектуры</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: ПК RAY S902.4(клав., мышь оптич.,пачкорд,ИДТО ,монитор 21,5 " View Sonic VA2248-LED; ПК H404,2 420W/Intel Core i3 540/клав.,мышь,монит. 21,5"</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова, д. 17, каб. 518</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова, д. 17, каб. 255</p>
--	--	---

	<p>VA2248-LED, 6 шт.; мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.МФУ Canon i-Sensys MF 4410 экран; источник бесп.питания APC Smart UPS 1000VA USB 2U 230V; коммутатор Cisco Catalyst WS - C2960-24 PC-L; коммутатор Cisco Catalyst WS - C2960-48 TC-L; коммутатор WS-C2960-48TT с конвертором.</p> <p>Программное обеспечение: Адепт: «Управление строительством» (лицензия: контракт № А-859); Autodesk AutoCAD (регистрация на сайте производителя); Autodesk ReCap (регистрация на сайте производителя); Autodesk Robot Structural Analysis Professional (регистрация на сайте производителя); CREDO DAT 5.2 (лицензия №1249.28749.28.08-13); MapInfo Professional (лицензионный договор №32/2014-Y); Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); nanoCAD Инженерный BIM (лицензия № NC220P-23320); NormCAD (лицензия № 21110002); Renga (лицензия №ДЛ-19-00224); SCAD Office s64 (лицензия № 15417); STARK ES 2019 (лицензия №066700); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); ГИС "Карта 2011" (лицензия: сетевой USB-ключ); ГИС "Панорама Мини" (лицензионный договор № Л-59/22 от 02.03.2022 г); КОМПАС-3D V19 (лицензия №Вг-20-00154); Комплекс геодезических расчетов («Геодезия») (лицензионный договор № Л-59/22 от 02.03.2022 г); Комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распространяемое ПО); ЛИРА-САПР 2018 PRO (сублицензионный контракт № 3641/ЙО от 21.09.2018 г.); платформа nanoCAD (лицензия № NC220P-23320); Смета-Багира 4.0 (лицензия №4475); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: экран.</p> <p>Мастерская макетная</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: внешний жёсткий диск 1 Tb 2,5" USB3.0; компьютер карманный ASUS MYPAL P535; сист. блок+Монитор Pentium-4/120Gb/DDR 512Mb/1.44Mb; МФУ HP COLOR LaserJet CM2320fxi; ноутбук Acer ASPIRE; ноутбук Asus Eee PC 701 900MHz; ноутбук Acer Travel Mate 2413 WLC; принтер Canon LBP- 1120; принтер лазерный Xerox Phaser 3124;</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Советская, д. 158, каб. 304</p>
--	--	--

		<p>мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: кондиционер GC/GU-S09HR; сейф КЗ-223 Т (1210*450*395); калькулятор Casio "Algebra FX2.0", экран.</p> <p>Договоры о практической подготовке: ООО «Мастерская архитектора Дмитриева Н. М.» Договор № 171/2021 от 23.04.2021 – бессрочный</p> <p>АО «Марийскгражданпроект». Договор № 172/2021 от 23.04.2021 – бессрочный</p>	<p>424003, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, п. Ленинский, д.73, пом. II</p> <p>424002, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, б. Победы, д. 5</p>
40	ПДП Производственная практика (преддипломная)	<p>Договоры о практической подготовке: ООО «Мастерская архитектора Дмитриева Н. М.» Договор № 171/2021 от 23.04.2021 – бессрочный</p> <p>АО «Марийскгражданпроект». Договор № 172/2021 от 23.04.2021 – бессрочный</p>	<p>424003, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, п. Ленинский, д.73, пом. II</p> <p>424002, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, б. Победы, д. 5</p>
41	Государственная итоговая аттеста-	<p>Методический кабинет</p> <p>Мультимедийное оборудование: монитор 19 Samsung; монитор 19 ViewSonic; МФУ 2 лазерный</p>	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола,

	ция (защита выпускной квалификационной работы (дипломный проект с включением демонстрационного экзамена)	<p>Canoni-SensysMF211; ноутбук AcerAspire; принтер (мфу) CanonlaserBaseMF 3228; принтер лазерныйCanonLBP-810; процессор CPVINTEL Ce-leronD331 (2.67GHz).256KB.533 MHz.LGA775 (64 bit) BOX; системный блок: процессор IntelCorei3 -4130 память 4 Gb, жёсткий диск 500 Gb, мат. платаASUSB85, видеокарта</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p>	ул. Прохорова, д. 31, каб. 300
42	Самостоятельная работа обучающихся	<p>Зал для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Комплект учебной мебели на 44 посадочных места; персональные компьютеры – 17 шт., подключенные к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС университета; принтеры HP Laser Jet – 2 шт.; копировальный аппарат КМ – 1 шт.; сканер Perfection V330 Photo – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Кабинет самостоятельной работы</p> <p>Комплект учебной мебели на 133 посадочных места; персональные компьютеры – 10 шт., подключенные к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС университета; ноутбуки ASUS - 5 шт.; принтер HP Color LaserJet – 1 шт.; принтер HP LaserJet – 1 шт.; принтер копировальный аппарат Kyocera Mita TASKalfa 180 – 1 шт.; сканер Perfection V330 Photo; мультимедиапроектор</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, дом 3, каб. 241в</p> <p>424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, дом 3, каб. 267</p>

		<p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-NC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: экран.</p> <p>Информационно-библиотечный центр</p> <p>Посадочные места для пользователей – 589; посадочные места для пользователей, оснащенные персональными компьютерами – 35; посадочные места для пользователей с доступом к интернету – 35; копировально-множительная техника – 39; персональные компьютеры – 60; автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС); электронная библиотека (электронная библиотечная система).</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, дом 3</p>
43		<p>Актный зал</p> <p>Мультимедийное оборудование: диммерный блок CTL DD12-10A; кабель "Мультикор"; микшер РНО NIS M-122 МОНО Астерео; проигрыватель Technits PCHEK; процессор Лель PC+; пульт управления EuroDJceneProgrammer; свитчер SHOKY; усилитель ROSTEX*800 (2*400);</p> <p>Средства обучения: подиум; прибор светового эффекта EVROPIA wender; прибор светового эффекта лунный цвет - 2 шт.</p>	<p>424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31</p>

АКТ ЭКСПЕРТИЗЫ

основной профессиональной образовательной программы СПО –
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

07.02.01 Архитектура

(код, наименование)

	Раздел (подраздел) ОПОП	Соответствие	Несоответствие	Отметка об устранении недостатков
1	Титульный лист	+		
2	Письмо рецензия работодателя	+		
3	Выписка из протокола заседания методического совета	+		
4	Характеристика ОПОП	+		
-	Срок освоения ОПОП	+		
5	Компетентностная модель выпускника	+		
6	Документы, регламентирующие организацию учебного процесса	+		
-	Учебный план	+		
-	Календарный учебный график	+		
7	Документы, регламентирующие содержание учебного процесса	+		
-	Программы дисциплин (модулей)	+		
-	Программа учебных практик	+		
-	Программы производственных практик	+		
	Программа государственной итоговой аттестации	+		
8	Документы, обеспечивающие воспитание обучающихся:	+		
-	Рабочая программа воспитания	+		
-	Календарный план воспитательной работы	+		
9	Ресурсное обеспечение ОПОП	+		
-	Кадровое обеспечение	+		
-	Учебно-методическое и информационное обеспечение	+		
-	Материально-техническое обеспечение	+		
9	Документы, описывающие систему оценки качества подготовки (описание системы менеджмента качества)	+		
10	Документы, описывающие систему оценки качества подготовки	+		

Закключение: содержание основной профессиональной образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 07.02.01 Архитектура, соответствует требованиям ФГОС.

Лист регистрации изменений

Номер изме- нения	Наименование измененного	изменение		Дата внесения изменени я	Дата введения изме- нения
		изъято	добавлено		
1	Рабочие программы учебных дисциплин, практик, профессиональных модулей	-	Внесены изменения в список основной и дополнительной литературы	30.08.23	30.08.23
2	Рабочие программы учебных дисциплин, практик, профессиональных модулей	-	Внесены изменения в материально-техническое обеспечение	30.08.23	30.08.23

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЕ
основной профессиональной образовательной программы СПО –
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
07.02.01 Архитектура

ОПОП СПО – ППССЗ переутверждена
на заседании методического совета
Высшего колледжа ПГТУ
«Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ»
протокол № 1 от 30 августа 2023г.



Н.Ю.Загайнова

Лист регистрации изменений

Номер изме- нения	Наименование изме- ненного	изменение		Дата внесе- ния из- менения	Дата введе- ния из- менения
		изъято	добавлено		
1	Рабочие программы учебных дисциплин, практик, профессио- нальных модулей	-	Внесены изменения в список основной и дополнительной ли- тературы	30.08.24	30.08.24
2	Рабочие программы учебных дисциплин, практик, профессио- нальных модулей	-	Внесены изменения в материально- техническое обеспе- чение	30.08.24	30.08.24

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЕ
основной профессиональной образовательной программы СПО –
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
07.02.01 Архитектура

ОПОП СПО – ППССЗ переутверждена
на заседании методического совета
Высшего колледжа ПГТУ
«Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ»
протокол № 1 от 30 августа 2024г.



Н.Ю.Загайнова

Проректор по РУК

2022 г.

Специальность 07.02.01 Архитектура

архитектор

Кафедра Высший колледж «Политехник»

Кузнецов Е.Ю., заместитель директора по учебно-методической работе;

Абдрахманова З. Р., педагог-психолог

Рецензент: Пуртова Екатерина Евгеньевна, начальник отдела социальной работы

СОГЛАСОВАНО

Директор Высшего колледжа «Политехник»

Н. Ю. Загайнова

Йошкар-Ола
2022 г.

1. АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа подготовки специалистов среднего звена адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Целью программы является создание условий для взаимодействия и равноправного обучения и общения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, развития и формирования их учебно-познавательного и творческого потенциала, ранней социальной адаптации, а также организация психолого-педагогического и реабилитационного сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» (далее - Университет) и его филиалов, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Специальные условия освоения образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов создаются с учетом заключения федерального учреждения медико-социальной экспертизы, содержащего рекомендации об обучении по данной образовательной программе и информацию о необходимых специальных условиях обучения. Заключение может быть представлено (при необходимости) при поступлении на адаптированную образовательную программу (далее – АОП) либо в процессе обучения.

Для инвалидов содержание образования и условия организации обучения устанавливаются также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Варианты реализации адаптированной образовательной программы:

1) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются в инклюзивной группе, изучая тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся. Адаптированная образовательная программа направлена на создание специальных условий для реализации особых образовательных потребностей данных обучающихся;

2) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. На основании письменного заявления обучающегося срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

Нормативно-правовую базу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные заместителем министра образования Российской Федерации Климовым А.А. АК-44/05вн от 08.04.2014

- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.01-37)

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ, СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС), и компетенции обучающихся, установленные Университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности образовательной программы:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.

ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ.

ПК 3.2. Участвовать в организации проектных работ.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена, устанавливаются ФГОС специальности 07.02.01 Архитектура.

Программа подготовки специалистов среднего звена, разрабатываемая в соответствии с ФГОС, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, и включает в себя:

– дисциплины (профессиональные модули) и практики, установленные ФГОС;

- дисциплины, установленные Университетом;
- государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и углубление компетенций, установленных ФГОС, и включает в себя дисциплины, установленные Университетом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (профессиональные модули) и практики, входящие в состав базовой части ППССЗ, а также дисциплины (профессиональные модули) и практики, входящие в состав вариативной части программы в соответствии с ее направленностью.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации АОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3. ОСВОЕНИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ АДАПТАЦИОННЫХ ДИСЦИПЛИН

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена Университет обеспечивает лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, исходя из их индивидуальных потребностей, возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин.

В учебный план образовательной программы (вариативная часть учебного плана) включены дисциплины - БД.07 Адаптивная физическая культура, ПОО.01 Коммуникативный практикум, ОГСЭ.04 Адаптивная физическая культура ОГСЭ.06 Основы интеллектуального труда в целях создания дополнительных условий для формирования компетенций, которые в силу особенностей обучающегося не могут быть полностью сформированы без создания дополнительных условий.

Рабочие программы адаптационных дисциплин направлены на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, социальную и профессиональную адаптацию обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в зависимости от их особых образовательных потребностей.

Специализированные адаптационные дисциплины для изучения выбираются обучающимися по их желанию.

4. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Программа подготовки специалистов среднего звена включает в себя учебные занятия по физической культуре и спорту. Порядок и формы освоения дисциплины «Адаптивная физическая культура» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов установлены локальным нормативным актом «Положение о реализации дисциплин по физической культуре и спорту и организации спортивной и физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися в ПГТУ» (СМК-ПИ-3.01-41).

Занятия проводятся в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Адаптивная физическая культура» (Адаптированная рабочая программа для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) с учетом состояния здоровья и рекомендаций, установленных в реабилитационной карте обучающегося. В программу дисциплины включены часы, посвященные поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся.

5. ВЫБОР МЕСТ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом состояния их здоровья и требований по доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения практик учитываются рекомендации, отраженные в индивидуальной программе реабилитации относительно условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.

Порядок прохождения практик определен в Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.03-16).

Формы проведения практики лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. ПРОВЕДЕНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ НОЗОЛОГИЙ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Порядок поведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определен в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в структурных подразделениях

ФГБОУ ВО "ПГТУ", реализующих образовательные программы СПО (СМК-ПИ-3.03-24). Конкретные процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются с учетом ограничений здоровья.

Текущий контроль результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемыми требуемых действий в процессе учебной деятельности, правильности выполнения требуемых действий, соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала, формировании действия с должной мерой обобщения, освоения и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме дифференцированных зачетов, зачетов и экзаменов.

Формы и сроки проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Для обучающихся с нарушениями зрения обязательно предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме.

При необходимости возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации (в том числе увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам), а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на дифференцированном зачете/зачете/экзамене.

Для осуществления процедур контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Государственная итоговая аттестация выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.03-23).

Форма проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Для этого выпускники не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА, могут подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения ГИА, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере), использование специальных технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и выпускников-инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи.

7. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В целях социальной адаптации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обеспечения индивидуальной поддержки, направленной на устранение проблем учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций, в Университете организовано сопровождение обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов в соответствии с календарным учебным графиком в условиях инклюзивного обучения;

- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления компетенций,

- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, что снижает риск обострения основного заболевания,

- социальное сопровождение решает спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся: содействие в решении бытовых проблем, социальные выплаты, вопросы стипендиального обеспечения, вовлечение в студенческое самоуправление и др.,

- техническое сопровождения связано с оказанием помощи инвалиду или обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья в освоении специализированных технических или программных средств обучения. Техническое сопровождение заключается в содействии в обеспечении инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, разработке и внедрении специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения.

7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

АОП обеспечивается учебно-методической документацией и комплектом программного обеспечения по всем дисциплинам (междисциплинарным курсам и профессиональным модулям - ППССЗ), практикам в соответствии с требованиями ФГОС.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники, учебные пособия и иная учебная литература, услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

В целях доступности получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и дублируется шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации.

При проведении занятий по запросу обучающихся с нарушениями зрения осуществляется чтение того, что пишется на доске; предоставляются учебно-методические материалы, напечатанные укрупненным шрифтом, и (или) материалы в электронном виде. Обучающимся рекомендуется использовать диктофоны для записи лекций.

При организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов им рекомендуется основное внимание уделять работе с учебными материалами, в том числе в электронном виде, предлагаемыми для изучения по дисциплинам, сопоставлению и дополнению материалов, записанных на аудиторных занятиях, с информацией, имеющейся в рекомендуемой литературе и на электронных ресурсах.

Доступ ко всем необходимым для организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учебно-методическим материалам реализуется на электронных курсах по

дисциплинам учебного плана. Материалы могут быть размещены непосредственно на электронном курсе либо выполнены в качестве гиперссылок на ресурсы, размещенные в сети Интернет.

Для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида предусмотрен свободный доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет, предоставляется не менее чем одно учебное, методическое печатное и/или электронное издание по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (включая электронные базы периодических изданий): в печатной форме (с увеличенным шрифтом для лиц с нарушениями зрения); в форме электронного документа.

7.2. Кадровое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

Реализация АОП обеспечивается педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом, которые ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе прошедшими повышение квалификации по вопросам обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Педагогические кадры, участвующие в реализации АОП, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся

К реализации АОП привлекаются кураторы с тьюторской позицией, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, психологи (педагоги-психологи) и социальные педагоги (по ППССЗ), а также, при необходимости, сурдопереводчики, тифлосурдопереводчики.

Организационно – педагогическое сопровождение включает:

- контроль за посещаемостью занятий;
- организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся;
- контроль аттестаций, прохождения промежуточного контроля, ликвидации академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия с преподавателем в ходе учебного процесса;
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, коррекцию ситуаций затруднений;

Предусматривается проведение индивидуальной работы (куратор с тьюторской позицией), индивидуальных консультаций (по запросу).

7.3. Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы отвечает не только требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте по направлению подготовки (специальности), но и особым образовательным потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам создаются специальные условия, том числе:

- организация безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- организация рабочего места обучающегося;
- технические и программные средства общего и специального назначения.

Учебные аудитории, специализированные лаборатории оснащаются специальным оборудованием и оборудуются специальными учебными местами.

Для слабовидящих обучающихся в учебных аудиториях предусматривается возможность применения переносных видеоувеличителей для работы с текстами и изображением, дисплеев и клавиатур со шрифтом Брайля, индивидуальных устройств для прослушивания обучающих пособий.

8. ПОДГОТОВКА К ТРУДОУСТРОЙСТВУ И СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ-ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ИНВАЛИДОВ И ИХ ЗАКРЕПЛЕНИЮ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляются во взаимодействии с Центром занятости населения, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями – партнерами Университета.

Основными формами содействия трудоустройству являются: презентации и встречи работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по трудоустройству, мастер-классы и тренинги.

Основные понятия, используемые в данной образовательной программе:

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Адаптационная дисциплина (модуль) – элемент адаптированной основной профессиональной образовательной программы, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Индивидуальная программа реабилитации инвалида – разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование

специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» и его филиалов, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по РУК

/А.А.Роженцов/

А.А.Роженцов 2022 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДЛЯ ЛИЦ С ОБЩИМ ЗАБОЛЕВАНИЕМ**

Специальность 07.02.01 Архитектура

направленность

архитектор

квалификация выпускника

Кафедра **Высший колледж «Политехник»**

Разработчики ОП:

Кузнецов Е.Ю., заместитель директора по учебно-методической работе;

Михайлова С. В., старший методист;

Абдрахманова З. Р., педагог-психолог

ФИО, должность, ученая степень, ученое звание

Рецензент: Пуртова Екатерина Евгеньевна, начальник отдела социальной
работы

ФИО, должность

СОГЛАСОВАНО

Директор Высшего колледжа «Политехник»

Н. Ю. Загайнова

Йошкар-Ола

2022 г.

1. АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа подготовки специалистов среднего звена адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Целью программы является создание условий для взаимодействия и равноправного обучения и общения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, развития и формирования их учебно-познавательного и творческого потенциала, ранней социальной адаптации, а также организация психолого-педагогического и реабилитационного сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» (далее - Университет) и его филиалов, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Специальные условия освоения образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов создаются с учетом заключения федерального учреждения медико-социальной экспертизы, содержащего рекомендации об обучении по данной образовательной программе и информацию о необходимых специальных условиях обучения. Заключение может быть представлено (при необходимости) при поступлении на адаптированную образовательную программу (далее – АОП) либо в процессе обучения.

Для инвалидов содержание образования и условия организации обучения устанавливаются также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Варианты реализации адаптированной образовательной программы:

1) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются в инклюзивной группе, изучая тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся. Адаптированная образовательная программа направлена на создание специальных условий для реализации особых образовательных потребностей данных обучающихся;

2) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. На основании письменного заявления обучающегося срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

Нормативно-правовую базу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные заместителем министра образования Российской Федерации Климовым А.А. АК-44/05вн от 08.04.2014

- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.01-37)

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ, СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС), и компетенции обучающихся, установленные Университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности образовательной программы:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.

ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ.

ПК 3.2. Участвовать в организации проектных работ.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена, устанавливаются ФГОС специальности 07.02.01 Архитектура.

Программа подготовки специалистов среднего звена, разрабатываемая в соответствии с ФГОС, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, и включает в себя:

– дисциплины (профессиональные модули) и практики, установленные ФГОС;

- дисциплины, установленные Университетом;
- государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и углубление компетенций, установленных ФГОС, и включает в себя дисциплины, установленные Университетом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (профессиональные модули) и практики, входящие в состав базовой части ППССЗ, а также дисциплины (профессиональные модули) и практики, входящие в состав вариативной части программы в соответствии с ее направленностью.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации АОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3. ОСВОЕНИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ АДАПТАЦИОННЫХ ДИСЦИПЛИН

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена Университет обеспечивает лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, исходя из их индивидуальных потребностей, возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин.

В учебный план образовательной программы (вариативная часть учебного плана) включены дисциплины - БД.07 Адаптивная физическая культура, ПОО.01 Коммуникативный практикум, ОГСЭ.04 Адаптивная физическая культура ОГСЭ.06 Основы интеллектуального труда в целях создания дополнительных условий для формирования компетенций, которые в силу особенностей обучающегося не могут быть полностью сформированы без создания дополнительных условий.

Рабочие программы адаптационных дисциплин направлены на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, социальную и профессиональную адаптацию обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в зависимости от их особых образовательных потребностей.

Специализированные адаптационные дисциплины для изучения выбираются обучающимися по их желанию.

4. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Программа подготовки специалистов среднего звена включает в себя учебные занятия по физической культуре и спорту. Порядок и формы освоения дисциплины «Адаптивная физическая культура» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов установлены локальным нормативным актом «Положение о реализации дисциплин по физической культуре и спорту и организации спортивной и физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися в ПГТУ» (СМК-ПИ-3.01-41).

Занятия проводятся в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Адаптивная физическая культура» (Адаптированная рабочая программа для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) с учетом состояния здоровья и рекомендаций, установленных в реабилитационной карте обучающегося. В программу дисциплины включены часы, посвященные поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся.

5. ВЫБОР МЕСТ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом состояния их здоровья и требований по доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения практик учитываются рекомендации, отраженные в индивидуальной программе реабилитации относительно условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.

Порядок прохождения практик определен в Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.03-16).

Формы проведения практики лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. ПРОВЕДЕНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ НОЗОЛОГИЙ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определен в Положении о текущем контроле успеваемости и

промежуточной аттестации обучающихся в структурных подразделениях ФГБОУ ВО "ПГТУ", реализующих образовательные программы СПО (СМК-ПИ-3.03-24). Конкретные процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются с учетом ограничений здоровья.

Текущий контроль результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемыми требуемых действий в процессе учебной деятельности, правильности выполнения требуемых действий, соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала, формировании действия с должной мерой обобщения, освоения и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме дифференцированных зачетов и (или) экзаменов.

Формы и сроки проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации (в том числе увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам), а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/экзамене.

Для осуществления процедур контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Государственная итоговая аттестация выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «ПГТУ» (СМК-ПИ-4.02-28), Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся ПГТУ (СМК-ПИ-3.01-07), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.03-23).

Форма проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Для этого выпускники не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА, могут подать письменное заявление о

необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения ГИА, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере), использование специальных технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы или научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и выпускников-инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи.

7. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В целях социальной адаптации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обеспечения индивидуальной поддержки, направленной на устранение проблем учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций, в Университете организовано сопровождение обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов в соответствии с календарным учебным графиком в условиях инклюзивного обучения;

- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления компетенций,

- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, что снижает риск обострения основного заболевания,

- социальное сопровождение решает спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся: содействие в решении бытовых проблем, социальные выплаты, вопросы стипендиального обеспечения, вовлечение в студенческое самоуправление и др.,

7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

реализации адаптированной образовательной программы

АОП обеспечивается учебно-методической документацией и комплектом программного обеспечения по всем дисциплинам (междисциплинарным курсам и профессиональным модулям - ППССЗ), практикам в соответствии с требованиями ФГОС.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники, учебные пособия и иная учебная литература.

При организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов им рекомендуется основное внимание уделять работе с учебными материалами, в том числе в электронном виде, предлагаемыми для изучения по дисциплинам, сопоставлению и дополнению материалов, записанных на аудиторных занятиях, с информацией, имеющейся в рекомендуемой литературе и на электронных ресурсах.

Доступ ко всем необходимым для организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учебно-методическим материалам реализуется на электронных курсах по дисциплинам учебного плана. Материалы могут быть размещены непосредственно на электронном курсе либо выполнены в качестве гиперссылок на ресурсы, размещенные в сети Интернет.

Для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида предусмотрен свободный доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет; предоставляется не менее чем одно учебное, методическое печатное и/или электронное издание по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (включая электронные базы периодических изданий): в печатной форме; в форме электронного документа.

7.2. Кадровое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

Реализация АОП обеспечивается педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом, которые ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе прошедшими повышение квалификации по вопросам обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Педагогические кадры, участвующие в реализации АОП, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся

К реализации АОП привлекаются кураторы с тьюторской позицией, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, психологи (педагоги-психологи) и социальные педагоги (по

ППССЗ).

Организационно – педагогическое сопровождение включает:

- контроль за посещаемостью занятий;
- организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся;
- контроль аттестаций, прохождения промежуточного контроля, ликвидации академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия с преподавателем в ходе учебного процесса;
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, коррекцию ситуаций затруднений;

Предусматривается проведение индивидуальной работы (куратор с тьюторской позицией), индивидуальных консультаций (по запросу).

7.3. Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы отвечает не только требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте по направлению подготовки (специальности), но и особым образовательным потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам создаются специальные условия, том числе:

- организация безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- технические и программные средства общего и специального назначения.

8. ПОДГОТОВКА К ТРУДОУСТРОЙСТВУ И СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ-ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ИНВАЛИДОВ И ИХ ЗАКРЕПЛЕНИЮ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляются во взаимодействии с Центром занятости населения, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями – партнерами Университета.

Основными формами содействия трудоустройству являются: презентации и встречи работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по трудоустройству, мастер-классы и тренинги.

Основные понятия, используемые в данной образовательной программе:

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Адаптационная дисциплина (модуль) – элемент адаптированной основной профессиональной образовательной программы, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Индивидуальная программа реабилитации инвалида – разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование

специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» и его филиалов, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по РУК

/А.А.Роженцов/

«апрель» 2022 г.

**АДАптиРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДЛЯ ЛИЦ С НАРУШЕНИЕМ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО
АППАРАТА**

Специальность 07.02.01 Архитектура

направленность

архитектор

квалификация выпускника

Кафедра **Высший колледж «Политехник»**

Разработчики ОП:

Кузнецов Е.Ю., заместитель директора по учебно-методической работе;

Михайлова С. В., старший методист;

Абдрахманова З. Р., педагог-психолог

ФИО, должность, ученая степень, ученое звание

Рецензент: Пуртова Екатерина Евгеньевна, начальник отдела социальной
работы

ФИО, должность

СОГЛАСОВАНО

Директор Высшего колледжа «Политехник»

Н. Ю. Загайнова

Йошкар-Ола
2022г

1. АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа подготовки специалистов среднего звена адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Целью программы является создание условий для взаимодействия и равноправного обучения и общения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, развития и формирования их учебно-познавательного и творческого потенциала, ранней социальной адаптации, а также организация психолого-педагогического и реабилитационного сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» (далее - Университет) и его филиалов, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Специальные условия освоения образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов создаются с учетом заключения федерального учреждения медико-социальной экспертизы, содержащего рекомендации об обучении по данной образовательной программе и информацию о необходимых специальных условиях обучения. Заключение может быть представлено (при необходимости) при поступлении на адаптированную образовательную программу (далее – АОП) либо в процессе обучения.

Для инвалидов содержание образования и условия организации обучения устанавливаются также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Варианты реализации адаптированной образовательной программы:

1) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются в инклюзивной группе, изучая тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся. Адаптированная образовательная программа направлена на создание специальных условий для реализации особых образовательных потребностей данных обучающихся;

2) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. На основании письменного заявления обучающегося срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

Нормативно-правовую базу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные заместителем министра образования Российской Федерации Климовым А.А. АК-44/05вн от 08.04.2014

- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.01-37)

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ, СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС), и компетенции обучающихся, установленные Университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности образовательной программы:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.

ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ.

ПК 3.2. Участвовать в организации проектных работ.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена, устанавливаются ФГОС специальности 07.02.01 Архитектура.

Программа подготовки специалистов среднего звена, разрабатываемая в соответствии с ФГОС, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, и включает в себя:

– дисциплины (профессиональные модули) и практики, установленные ФГОС;

- дисциплины, установленные Университетом;
- государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и углубление компетенций, установленных ФГОС, и включает в себя дисциплины, установленные Университетом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (профессиональные модули) и практики, входящие в состав базовой части ППССЗ, а также дисциплины (профессиональные модули) и практики, входящие в состав вариативной части программы в соответствии с ее направленностью.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации АОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3. ОСВОЕНИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ АДАПТАЦИОННЫХ ДИСЦИПЛИН

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена Университет обеспечивает лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, исходя из их индивидуальных потребностей, возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин.

В учебный план образовательной программы (вариативная часть учебного плана) включены дисциплины - БД.07 Адаптивная физическая культура, ПОО.01 Коммуникативный практикум, ОГСЭ.04 Адаптивная физическая культура ОГСЭ.06 Основы интеллектуального труда в целях создания дополнительных условий для формирования компетенций, которые в силу особенностей обучающегося не могут быть полностью сформированы без создания дополнительных условий.

Рабочие программы адаптационных дисциплин направлены на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, социальную и профессиональную адаптацию обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в зависимости от их особых образовательных потребностей.

Специализированные адаптационные дисциплины для изучения выбираются обучающимися по их желанию.

4. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Программа подготовки специалистов среднего звена включает в себя учебные занятия по физической культуре и спорту. Порядок и формы освоения дисциплины «Адаптивная физическая культура» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов установлены локальным нормативным актом «Положение о реализации дисциплин по физической культуре и спорту и организации спортивной и физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися в ПГТУ» (СМК-ПИ-3.01-41).

Занятия проводятся в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Адаптивная физическая культура» (Адаптированная рабочая программа для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) с учетом состояния здоровья и рекомендаций, установленных в реабилитационной карте обучающегося. В программу дисциплины включены часы, посвященные поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся.

5. ВЫБОР МЕСТ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом состояния их здоровья и требований по доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения практик учитываются рекомендации, отраженные в индивидуальной программе реабилитации относительно условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.

Порядок прохождения практик определен в Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.03-16).

Формы проведения практики лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. ПРОВЕДЕНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ НОЗОЛОГИЙ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определен в Положении о текущем контроле успеваемости и

промежуточной аттестации обучающихся в структурных подразделениях ФГБОУ ВО "ПГТУ", реализующих образовательные программы СПО (СМК-ПИ-3.03-24). Конкретные процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются с учетом ограничений здоровья.

Текущий контроль результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемыми требуемых действий в процессе учебной деятельности, правильности выполнения требуемых действий, соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала, формировании действия с должной мерой обобщения, освоения и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме дифференцированных зачетов, зачетов и экзаменов.

Формы и сроки проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата обязательно предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме.

При необходимости возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации (в том числе увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам), а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на дифференцированном зачете/зачете/экзамене.

Для осуществления процедур контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Государственная итоговая аттестация выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.03-23).

Форма проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Для этого выпускники не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА, могут подать письменное заявление о

необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения ГИА, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере), использование специальных технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и выпускников-инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи.

7. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В целях социальной адаптации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обеспечения индивидуальной поддержки, направленной на устранение проблем учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций, в Университете организовано сопровождение обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов в соответствии с календарным учебным графиком в условиях инклюзивного обучения;

- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления компетенций,

- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фоновое состояние, что снижает риск обострения основного заболевания,

- социальное сопровождение решает спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся: содействие в решении бытовых проблем, социальные выплаты, вопросы стипендиального обеспечения, вовлечение в студенческое самоуправление и др.,

- техническое сопровождение связано с оказанием помощи инвалиду или обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья в освоении специализированных технических или программных средств обучения. Техническое сопровождение заключается в содействии в обеспечении

инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, разработке и внедрении специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения.

7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

АОП обеспечивается учебно-методической документацией и комплектом программного обеспечения по всем дисциплинам (междисциплинарным курсам и профессиональным модулям - ППССЗ), практикам в соответствии с требованиями ФГОС.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники, учебные пособия и иная учебная литература, услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

В целях доступности получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

При организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов им рекомендуется основное внимание уделять работе с учебными материалами, в том числе в электронном виде, предлагаемыми для изучения по дисциплинам, сопоставлению и дополнению материалов, записанных на аудиторных занятиях, с информацией, имеющейся в рекомендуемой литературе и на электронных ресурсах.

Доступ ко всем необходимым для организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учебно-методическим материалам реализуется на электронных курсах по дисциплинам учебного плана. Материалы могут быть размещены непосредственно на электронном курсе либо выполнены в качестве гиперссылок на ресурсы, размещенные в сети Интернет.

Для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида предусмотрен свободный доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет, предоставляется не менее чем одно учебное, методическое печатное и/или электронное издание по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (включая электронные базы периодических изданий): в печатной форме; в форме электронного документа.

7.2. Кадровое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

Реализация АОП обеспечивается педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом, которые ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе прошедшими повышение квалификации по вопросам обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Педагогические кадры, участвующие в реализации АОП, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся

К реализации АОП привлекаются кураторы с тьюторской позицией, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, психологи (педагоги-психологи) и социальные педагоги (по ППССЗ), а также, при необходимости, сурдопереводчики, тифлосурдопереводчики.

Организационно – педагогическое сопровождение включает:

- контроль за посещаемостью занятий;
- организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся;
- контроль аттестаций, прохождения промежуточного контроля, ликвидации академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия с преподавателем в ходе учебного процесса;
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, коррекцию ситуаций затруднений;

Предусматривается проведение индивидуальной работы (куратор с тьюторской позицией), индивидуальных консультаций (по запросу).

7.3. Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы отвечает не только требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте по направлению подготовки (специальности), но и особым образовательным потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам создаются специальные условия, том числе:

- организация безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- организация рабочего места обучающегося;
- технические и программные средства общего и специального

назначения.

Учебные аудитории, специализированные лаборатории оснащаются специальным оборудованием и оборудуются специальными учебными местами.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата создаются специальные учебные места в учебных аудиториях, библиотеке и иных помещениях Университета.

8. ПОДГОТОВКА К ТРУДОУСТРОЙСТВУ И СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ-ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ИНВАЛИДОВ И ИХ ЗАКРЕПЛЕНИЮ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляются во взаимодействии с Центром занятости населения, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями – партнерами Университета.

Основными формами содействия трудоустройству являются: презентации и встречи работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по трудоустройству, мастер-классы и тренинги.

Основные понятия, используемые в данной образовательной программе:

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Адаптационная дисциплина (модуль) – элемент адаптированной основной профессиональной образовательной программы, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Индивидуальная программа реабилитации инвалида – разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование

специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» и его филиалов, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2022 г.

Йошкар-Ола
2022г.

1. АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа подготовки специалистов среднего звена адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Целью программы является создание условий для взаимодействия и равноправного обучения и общения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, развития и формирования их учебно-познавательного и творческого потенциала, ранней социальной адаптации, а также организация психолого-педагогического и реабилитационного сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» (далее - Университет) и его филиалов, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Специальные условия освоения образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов создаются с учетом заключения федерального учреждения медико-социальной экспертизы, содержащего рекомендации об обучении по данной образовательной программе и информацию о необходимых специальных условиях обучения. Заключение может быть представлено (при необходимости) при поступлении на адаптированную образовательную программу (далее – АОП) либо в процессе обучения.

Для инвалидов содержание образования и условия организации обучения устанавливаются также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Варианты реализации адаптированной образовательной программы:

1) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются в инклюзивной группе, изучая тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся. Адаптированная образовательная программа направлена на создание специальных условий для реализации особых образовательных потребностей данных обучающихся;

2) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. На основании письменного заявления обучающегося срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

Нормативно-правовую базу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные заместителем министра образования Российской Федерации Климовым А.А. АК-44/05вн от 08.04.2014

- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.01-37)

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ, СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС), и компетенции обучающихся, установленные Университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности образовательной программы:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.

ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ.

ПК 3.2. Участвовать в организации проектных работ.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине— знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена, устанавливаются ФГОС специальности 07.02.01 Архитектура.

Программа подготовки специалистов среднего звена, разрабатываемая в соответствии с ФГОС, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (профессиональные модули) и практики, установленные ФГОС;
- дисциплины, установленные Университетом;
- государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и углубление компетенций, установленных ФГОС, и включает в себя дисциплины, установленные Университетом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (профессиональные модули) и практики, входящие в состав базовой части ППССЗ, а также дисциплины (профессиональные модули) и практики, входящие в состав вариативной части программы в соответствии ее с направленностью.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации АОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3. ОСВОЕНИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ АДАПТАЦИОННЫХ ДИСЦИПЛИН

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена Университет обеспечивает лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, исходя из их индивидуальных потребностей, возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин.

В учебный план образовательной программы (вариативная часть учебного плана) включены дисциплины - БД.07 Адаптивная физическая культура, ПОО.01 Коммуникативный практикум, ОГСЭ.04 Адаптивная физическая культура ОГСЭ.06 Основы интеллектуального труда в целях создания дополнительных условий для формирования компетенций, которые в силу особенностей обучающегося не могут быть полностью сформированы без создания дополнительных условий.

Рабочие программы адаптационных дисциплин направлены на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, социальную и профессиональную адаптацию обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в зависимости от их особых образовательных потребностей.

Специализированные адаптационные дисциплины для изучения выбираются обучающимися по их желанию.

4. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Программа подготовки специалистов среднего звена включает в себя учебные занятия по физической культуре и спорту. Порядок и формы освоения дисциплины «Адаптивная физическая культура» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов установлены локальным нормативным актом «Положение о реализации дисциплин по физической культуре и спорту и организации спортивной и физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися в ПГТУ» (СМК-ПИ-3.01-41).

Занятия проводятся в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Адаптивная физическая культура» (Адаптированная рабочая программа для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) с учетом состояния здоровья и рекомендаций, установленных в реабилитационной карте обучающегося. В программу дисциплины включены часы, посвященные поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся.

5. ВЫБОР МЕСТ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом состояния их здоровья и требований по доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения практик учитываются рекомендации, отраженные в индивидуальной программе реабилитации относительно условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.

Порядок прохождения практик определен в Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.03-16).

Формы проведения практики лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. ПРОВЕДЕНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ НОЗОЛОГИЙ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Порядок поведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определен в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в структурных подразделениях ФГБОУ ВО "ПГТУ", реализующих образовательные программы СПО (СМК-ПИ-3.03-24). Конкретные процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются с учетом ограничений здоровья.

Текущий контроль результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемыми требуемых действий в процессе учебной деятельности, правильности выполнения требуемых действий, соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала, формировании действия с должной мерой обобщения, освоения и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов и (или) экзаменов.

Формы и сроки проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Для обучающихся с нарушениями слуха обязательно предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

При необходимости возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации (в том числе увеличение времени на подготовку к дифференцированным зачетам и экзаменам), а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на дифференцированном зачете/экзамене.

Для осуществления процедур контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Государственная итоговая аттестация выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.03-23).

Форма проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на

компьютере, в форме тестирования и т.п.). Для этого выпускники не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА, могут подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения ГИА, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере), использование специальных технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и выпускников-инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи.

7. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В целях социальной адаптации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обеспечения индивидуальной поддержки, направленной на устранение проблем учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций, в Университете организовано сопровождение обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов в соответствии с календарным учебным графиком в условиях инклюзивного обучения;

- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления компетенций,

- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, что снижает риск обострения основного заболевания,

- социальное сопровождение решает спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся: содействие в решении бытовых проблем, социальные выплаты, вопросы стипендиального обеспечения, вовлечение в студенческое самоуправление и др.,

- техническое сопровождения связано с оказанием помощи инвалиду или обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья в освоении

специализированных технических или программных средств обучения. Техническое сопровождение заключается в содействии в обеспечении инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, разработке и внедрении специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения.

7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

АОП обеспечивается учебно-методической документацией и комплектом программного обеспечения по всем дисциплинам (междисциплинарным курсам и профессиональным модулям - ППССЗ), практикам в соответствии с требованиями ФГОС.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники, учебные пособия и иная учебная литература, услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

В целях доступности получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху обеспечивается:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

При организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов им рекомендуется основное внимание уделять работе с учебными материалами, в том числе в электронном виде, предлагаемыми для изучения по дисциплинам, сопоставлению и дополнению материалов, записанных на аудиторных занятиях, с информацией, имеющейся в рекомендуемой литературе и на электронных ресурсах.

Доступ ко всем необходимым для организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учебно-методическим материалам реализуется на электронных курсах по дисциплинам учебного плана. Материалы могут быть размещены непосредственно на электронном курсе либо выполнены в качестве гиперссылок на ресурсы, размещенные в сети Интернет.

Для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида предусмотрен свободный доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет, предоставляется не менее чем одно учебное, методическое печатное и/или электронное издание по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (включая электронные базы периодических изданий): в

печатной форме; в форме электронного документа.

7.2. Кадровое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

Реализация АОП обеспечивается педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом, которые ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе прошедшими повышение квалификации по вопросам обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Педагогические кадры, участвующие в реализации АОП, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся

К реализации АОП привлекаются кураторы с тьюторской позицией, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, психологи (педагоги-психологи) и социальные педагоги (по ППССЗ), а также, при необходимости, сурдопереводчики, тифлосурдопереводчики.

Организационно – педагогическое сопровождение включает:

- контроль за посещаемостью занятий;
- организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся;
- контроль аттестаций, прохождения промежуточного контроля, ликвидации академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия с преподавателем в ходе учебного процесса;
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, коррекцию ситуаций затруднений;

Предусматривается проведение индивидуальной работы (куратор с тьюторской позицией), индивидуальных консультаций (по запросу).

7.3. Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы отвечает не только требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте по направлению подготовки (специальности), но и особым образовательным потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам создаются специальные условия, том числе:

- организация безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- организация рабочего места обучающегося;

- технические и программные средства общего и специального назначения.

Учебные аудитории, специализированные лаборатории оснащаются специальным оборудованием и оборудуются специальными учебными местами.

Учебная аудитория, в которой обучаются лица с нарушением слуха, оснащается индукционными системами (мобильными) для передачи информации людям, использующим слуховые аппараты. Это позволяет обеспечить совместное обучение нормально слышащих обучающихся с обучающимися с нарушениями слуха.

8. ПОДГОТОВКА К ТРУДОУСТРОЙСТВУ И СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ-ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ИНВАЛИДОВ И ИХ ЗАКРЕПЛЕНИЮ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляются во взаимодействии с Центром занятости населения, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями – партнерами Университета.

Основными формами содействия трудоустройству являются: презентации и встречи работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по трудоустройству, мастер-классы и тренинги.

Основные понятия, используемые в данной образовательной программе:

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Адаптационная дисциплина (модуль) – элемент адаптированной основной профессиональной образовательной программы, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Индивидуальная программа реабилитации инвалида – разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование

специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» и его филиалов, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.